

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация города Фокино Брянской области**

**МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
Методический совет

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №6  
от «05»032025г.

\_\_\_\_\_  
Протокол №12  
от «05»032025г.

\_\_\_\_\_  
Попович О.В.  
Приказ №54  
от «05»032025г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социальной направленности  
«Цветоводство»**

Выписка верна 05.03.2025

Директор Попович О.В.

Директор

Оксана Валерьевна  
Попович

Подписан: Оксана Валерьевна  
Попович  
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ  
"СОШ №1г.Фокино"", CN=Оксана  
Валерьевна Попович,  
E=fokino-1@eandex.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2025-03-10 10:02:09  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

О.В.Попович

г.Фокино 2025год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» (социальное направление) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (в ред. Приказов Минбрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Положение о рабочей программе в неурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» (приложение №7 к приказу №54 от 05.03.2025г).

### Назначение программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» направлена на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к природе и окружающему миру, на формирование системы прочных экологобиологических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

### Актуальность и перспективность курса

Общественно сильное, эмоциональное и эстетическое воздействие имеют умело подобранные и размещенные в помещении растения. Они так же играют важную санитарно-гигиеническую роль – растения очищают воздух от углекислоты, поскольку в помещениях углекислоты сконцентрировано более чем в 20 раз больше, чем под открытым небом.

Есть и «вредные» растения, которых впрочем, немного. С ними следует обращаться с большой осторожностью и не выращивать в комнатах, садах и огородах, где есть дети. Например: сок олеандра ядовит, млечный сок молочая, попадая в рот, вызывает тошноту.

Тем не менее, стремление к озеленению интерьеров с каждым годом усиливается. В наш век технического прогресса, растущих ввысь городов – для многих людей комнатные цветочно-декоративные растения становятся единственной связью с природой. Но чтобы цветы росли и цвели в домах, в садах, парках, около жилищ, на пришкольных участках, необходимо знать особенности разных цветковых растений.

**Возраст детей,** участвующих в реализации программы кружка «Цветоводство»-13-14 лет (8 класс).

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. На изучение курса отводится 68 ч.

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

**Задачи:**

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;

- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб, подбору комнатных растений.
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на растения;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

#### Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
  - Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
  - Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
  - Продолжить развивать творческие способности.

#### Воспитательные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
  - Способствовать пониманию современных проблем экологии и осознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой.

#### **Формы и методы обучения:** групповые, индивидуальные и коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий.

Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

В конце каждого триместра предусмотрено тематический контроль .

#### **Литература:**

1. Л. Домненкова «Комнатные растения» - Мн: Хорвест, 2017 г.
2. М. Э. Витвицкая – «Современный дизайн участка». М: ООО ЧКТЦ «Лада», ИД «РИПОЛ классик», 2016 г.
3. Е. Жадько «Комнатное цветоводство для лентяек» / серия «Жизнь удалась» - Ростов на Дону, 2015 г.
4. А. Ю. Лимаренко, Т. В. Палеева «Атлас декоративных растений» - СПГ Сова, М: ИД Эксмо, 2014 г.
5. «Комнатные растения мини-энциклопедия – М: Астрель, 2016 г.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок
4. Экспозиционный экран
5. Мультимедийный проектор
6. Ноутбук

## 7. Сканер

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувств справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование этических норм поведения при сотрудничестве;
- развитие умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- пользоваться простыми орудиями труда;
- рассчитывать норму внесения удобрения;
- определять комнатные растения по атласу;
- размножать комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить мероприятия по защите комнатных растений от вредителей и болезней;
- вести наблюдения и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике.

##### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и исследовать их;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(тем)	Количество часов	Реализация программы воспитания
1	<b>Роль цветочных растений</b>	1	Воспитание гражданственности , патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.
2	<b>Цветочныерастения, их история и особенности</b>	3	Воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде(экологическое воспитание)
3	<b>Классификация цветочно-декоративных растений</b>	5	Воспитание гуманного, творческого, социально- активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Воспитание к своему городу, к своей Родине
4	<b>Микроклиматические условия</b>	10	Воспитание культуры общения. Поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности. Формирование нравственных, духовных и культурных ценностей подрастающего поколения.
5	<b>Строение декоративных растений</b>	7	Ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в естественном единстве и разнообразии природы
6	<b>Размножение цветочно-декоративных растений</b>	8	Развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.) Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного взаимодействия в социуме Воспитание нравственных чувств и этического сознания

7	<b>Комнатное цветоводство</b>	<b>23</b>	Ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока
8	<b>Декоративное цветоводство</b>	<b>9</b>	Воспитание доброжелательности, умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
9	<b>Работа летний период</b>	<b>2</b>	Воспитание готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом Формирование основных обобщённых представлений о закономерностях жизни и развития общества и человека в нём
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

**Тематическое планирование  
«Цветоводство»  
2 часа в неделю в течение года (68  
часов)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
<b>Роль цветочных растений</b>		<b>1</b>		
1	Инструктаж по ТБ. Роль цветочных растений	1		
<b>Цветочные растения, их история и особенности</b>		<b>3</b>		
2	История цветоводства	1		
3	Особенности цветочных растений.	1		
4	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
<b>Классификация цветочно-декоративных растений</b>		<b>5</b>		
5	Классификация растений по происхождению	1		
6	Классификация растений по форме	1		
7	Систематика растений по видам	1		
8	Выставка-конкурс на лучший букет или композицию.	1		
9	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
<b>Микроклиматические условия</b>		<b>10</b>		
10	Роль света в жизни растений	1		

11	Зависимость развития растения от длины Светового дня	1		
12	Влияние света на рост и развитие растений. Практическая работа	1		
13	Колебание температуры в зависимости от формы развития растения.	1		
14	Влияние температурного режима	1		
15	Вода – составная часть любого растения	1		
16	Влияние воды на развитие растений.	1		
17	Влияние полива на рост и развитие растений. Практическая работа	1		
18	Экскурсия «Природные изменения в жизни растений»	1		
19	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
<b>Строение декоративных растений</b>		<b>7</b>		
20	Викторина «Самый умный цветовод»	1		
21	Корень	1		
22	Лист	1		
23	Побег	1		
24	Цветок	1		
25	Плоды и семена	1		
26	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
<b>Размножение цветочно-декоративных растений</b>		<b>8</b>		
27	Способы размножения	1		
28	Семенное размножение	1		
29	Вегетативное размножение	1		
30	Стеблевое и листовое черенкование	1		
31	Деление куста	1		
32	Корневые отростки	1		
33	Отводки. Луковицы	1		
34	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
<b>Комнатное цветоводство</b>		<b>23</b>		
35	Десять правил выращивания растений в доме	1		
36	Влияние факторов окружающей среды	1		
37	Горшки для выращивания комнатных растений	1		
38	Разнообразие емкостей для выращивания	1		
39	Виды субстратов и их характеристики	1		
40	Удобрения. Виды удобрений	1		
41	Комплексные удобрения	1		
42	Жидкая корневая подкормка	1		
43	Внекорневая подкормка	1		
44	Вредители и болезни комнатных растений	1		
45	Защита растений от грибов	1		
46	Тест по теме «Клетка. Ткани растительного организма»	1		
47	Инфекционные болезни	1		
48	Основы гидропоники	1		
49	Субстрат для укрепления корней	1		

50	Сосуды для гидропонного способа выращивания	1		
51	Многообразие комнатных растений	1		
52	Тропические и субтропические культуры	1		
53	Красивоцветущие комнатные культуры	1		
54	Декоративнолиственные растения	1		
55	Оформление жилых помещений	1		
56	Зеленая аптека на подоконнике	1		
57	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
<b>Декоративное цветоводство</b>		<b>9</b>		
58	Цветоводство в открытом грунте	1		
59	Многолетники, зимующие в помещениях	1		
60	Декоративные кустарники и лианы	1		
61	Планировки и разбивка цветников	1		
62	Цветоводство в защищенном грунте	1		
63	Ускорение срока цветения. Выгонка	1		
64	Цветоводство в ранжерее	1		
65	Тест «Отдел Голосеменные растения»	1		
66	Зимнее содержание растений. Образка	1		
<b>Работа в летний период</b>		<b>2</b>		
67	Практическая работа на школьных клумбах	1		
68	Практическая работа на школьных клумбах	1		