

Приложение к плану работы школы

План работы социального педагога

МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»

2024-2025 учебный год

Сроки	Работа с педагогическим составом	Работа с учащимися	Работа с родителями и общественностью	Общие дела
<i>АВГУСТ</i>				Планирование работы
<i>СЕНТЯБРЬ</i>				
1 неделя	Сбор информации от классных руководителей.	Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.	Корректировка тематик родительских собраний и лекториев для родителей.	Организация горячего питания. Утверждение плана работы. Составление социального паспорта на классы.
2 неделя	Совместное планирование воспитательной работы в школе. Контроль горячего питания.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися. Изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав.	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних. Проведение индивидуальных консультаций с родителями.	Составление социального паспорта школы. Взаимодействие со специалистами социальных служб
3 неделя	Корректировка списков детей по социальному статусу.	Изучение личных дел учащихся.	Родительское собрание. Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Контроль питания. Выявление семей находящихся в социально опасном положении.

4 неделя	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в КДН : состоящих на учете в ОДН; проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; дете с ОВЗ; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.	Индивидуальные беседы с опекаемыми.	Совместная работа с отделом социальной защиты.	Работа с документами.
ОКТЯБРЬ				
1 неделя	Определение семей по категориям.	Индивидуальные беседы с детьми находящимся в социально опасном положении.	Уточнение статуса семей	Совместная работа с администрацией школы. Рейд в неблагополучные семьи.

2 неделя	Работа с картотекой.	Организация каникулярного времени.	Рейды в неблагополучные семьи.	Родительский патруль «Организация рабочего места учащегося, условия жизни»
3 неделя	Составление банка данных (списки, карты, паспорта)	Беседы с учащимися, пропускающие занятия без уважительных причин.	Рейды в семьи, которые находятся в социально опасном положении.	Определение семей по категориям. Контроль успеваемости, посещаемости учащихся 11 класса.
4 неделя	Контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся состоящих на внутришкольном учете.	Посещение кружков и секций, проверка занятости учащихся.	Беседы с родителями по посещаемости и успеваемости (состоящих на внутришкольном учете).	Контроль за сохранением здоровья школьников.
НОЯБРЬ				
1 неделя	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Индивидуальные с детьми «группы риска».	Работа с многодетными семьями. Необходимая помощь.	Контроль посещаемости учащихся школы.
2 неделя	Семинар классных руководителей: «Работа с семьей и детьми группы	Подготовка к организации досуга учащихся в каникулярное время.	Рейды в проблемные семьи. Работа с родителями (совместно с психологом).	Привлечение учащихся к участию общешкольных и классных.

	риска».			мероприятиях.
3 неделя	Работа с документами. Заполнение картотеки.	Рейды в семьи опекаемых. Составление актов обследования.	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи где проживают дети группы риска.	Организация тематических классных собраний по проблемам: психологические и возрастные особенности учащихся; общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей
4 недел	Контроль горячего питания.	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе детей «группы риска».	Работа с неблагополучными семьями.	Работа с документами.
ДЕКАБРЬ				
1 неделя	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска».	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	Оказание консультативной помощи ребенку в семье: психологическая;

				проведение классных родительских собраний.
2 неделя	Работа с неполной семьей (все виды помощи, сверки списков)	Проверка занятости учащихся из «группы риска» в кружках и секциях.	Работа с малообеспеченными семьями (оказание помощи, сверки списков и др.)	Контроль горячего питания. День борьбы со СПИДОМ. .
3 неделя	Организация досуга детей , в дни каникул, из неблагополучных семей, «группы риска».	Цикл бесед и классных часов на тему: «Разные формы общения между людьми.»	Организация встреч родителей с учителями предметниками.	Рейды по школе. «Внешний вид учащихся»
4 неделя	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	Индивидуальные консультации.	Индивидуальные консультации.	Планирование зимних каникул.
ЯНВАРЬ				
1неделя	Составление отчетности.	Беседы с детьми из неблагополучных семей, детьми «группы риска», опекаемыми.	Обработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей.	Работа с документами. ВШК

2 неделя	Работа с документами.	Контроль каникулярного времени учащихся состоящих на учете.	Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися с учетом сведений из банка данных.	Собеседования с различными категориями совместно с классными руководителями.
3 неделя	Анализ адаптации учащихся к обучению в среднем звене.		Классные родительские собрания.	Профилактика правонарушений.
4 неделя	Адаптация начального звена(1-е классы).	Выявление уровня психологического комфорта учащихся в ученическом коллективе.	Родительское собрание. (По категориям)	Работа со службами города (КДН, ЦДТ, соц. защита)
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя	Контроль горячего питания.	Работа с детьми – инвалидам (посещение на дому, помощь в оформлении документов и др.)	Встречи с родителями детей инвалидов.	Встречи с сотрудниками отдела соц. защиты.
2 неделя	Работа с классными руководителями.	Пропаганда здорового образа жизни и сексуального воспитания детей и подростков, беседы. Консультации врачей-специалистов.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью.	ВШК. Состояние преподавания курирующих предметов.

3 Неделя	Планирование каникул.	Индивидуальные беседы.	Рейд «Забота» в опекунские семьи.	Участие в мероприятиях.
4 неделя	Работа с документами. Индивидуальные беседы.	Контроль досуга учащихся в рамках работы школы через кружки и секции.	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов.	Встреча с сотрудниками милиции
<i>МАРТ</i>				
1 неделя	Индивидуальные собеседования с учителями: социальная поддержка «особых» учащихся.	Контроль за здоровьем опекаемых (собеседование с врачом)	Индивидуальные встречи учащихся 1-х классов родителей с соц. педагогом.	ВШК. Контроль питания.
2 неделя		Беседы по профилактике правонарушений среди учащихся.	Рейды в семьи.	Занятость детей состоящих на внутришкольном учете.
3 Неделя	Работа с документами.	Индивидуальные беседы.	Работа с малообеспеченными семьями(поддержка, помощь)	Контроль за успеваемостью, посещаемостью.
4 неделя	Составление отчетности по работе с детьми «группы риска»	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Беседы о воспитании.	Родительское собрание.

АПРЕЛЬ				
1 неделя	Планирование летнего отдыха.	Разъяснительная работа по летнему отдыху среди учащихся.	Работа с родителями, сбор заявлений на летний отдых.	Работа со службами города.
2 неделя	Работа с документами.	Посещение на дому детей из неблагополучных семей.	Участие родителей в школьных мероприятиях.	Проведение консилиума с детьми состоящими на учете.
3 Неделя	Составление списков на летний оздоровительный лагерь при школе.	Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей.	Работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, помощь в сборе документов).	Результаты работы по профилактике дивиантного поведения детей и подростков в школе.
4 неделя	Работа с документами для работу ЛОУ.	Индивидуальные беседы с детьми и родителями.	Классные родительские собрания	Участие в мероприятии ко Дню Победы. Подготовка к летнему отдыху.
МАЙ				
1 неделя	Составления характеристик и табелей успеваемости опекаемых.	Рейд по семьям, где проживают дети-опекаемые.	Беседы с опекунами.	Проведение консилиума.

2 неделя	Составление списков в оздоровительный лагерь при школе.	Работа с детьми, состоящими на учете.	Сбор необходимой информации.	Сбор необходимых документов для работы детского оздоровительного лагеря при школе.
3 неделя	Работа с картотекой и личными делами учащихся.	Сверка списков в летний лагерь.	Совместная работа учителей и родителей. Сбор необходимой информации.	Работа с пед. коллективом. Готовность к организации летнего отдыха обучающихся.
4 неделя	Подборка кадров для работы в лагере. Планирование работы.	Индивидуальные беседы.	Индивидуальные беседы.	Предоставление отчетности. ВШК.
ИЮНЬ	Подведение итогов.			Планирование работы на год.

Социальный педагог:

Никулочкина Е.А.

ЦЕЛИ:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.