



Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 уч.год

Цель работы школьной библиотеки, как одного из структурных подразделений образовательного комплекса, определяется программой развития школы – формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе. Создание основы для осознания выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- Вся работа библиотеки направлена на обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информации.
- Сбор, накопления обработка информации и доведение ее до пользователя.
- Оказание консультативной помощи читателям в получении информации.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя : обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Пропаганда литературы по ведущим темам и направлениям года.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
2. Информационная- предоставлять возможность и оказывать помощь в использовании информации, имеющейся в библиотеке.
3. Культурная - принимать участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентация;

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание духовно- нравственных и культурно- исторических ценностей в жизни учащихся.
- познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордость за свою Родину.
- формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, способности результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей. Умению прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке: «Россия глазами детей»- беседа ко Дню народного единства, книжная выставка «Твой подвиг с нами навсегда...» в честь Дня Неизвестного Солдата, выставка творческих проектов ко Дню Конституции РФ, книжная выставка посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выставка – галерея литературы писателей – фронтовиков «Солдатский привал».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.

2. У учащихся формируются осознание великого прошлого России, потребность в изучении истории, чувства сопричастности к жизни своей страны.
3. Дети все чаще интересуются литературой военной тематики.
3. Работа по этому направлению проходит слаженно, интересно, с пользой для всех, главное, дети заинтересованы во всех проводимых мероприятиях данного направления.

2. Нравственно - эстетическое воспитание

Целью нравственно- эстетического воспитания является ценностное отношение к природе, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни., воспитанию нравственных чувств и этического сознания ориентировано на начальные представления школьников о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления.
- раскрытие творческих способностей
- формирование эстетического вкуса.
- понимание значимости искусства в жизни каждого человека.

Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке: книжная выставка «Земля – наш общий дом», беседа «Родной язык», выставка книг посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом « Мы против террора!».

Проведённые мероприятия в рамках нравственно-эстетического воспитания помогли детям увидеть прекрасное в том, что нас окружает, пробуждали в них чувство красоты, умения видеть хорошее в природе и в окружающих людях, учили их быть добрыми, чуткими, воспитывали стремление стать лучше и сделать мир вокруг себя красивее.

Положительные результаты:

Благодаря мероприятиям в данном направлении воспитания, учащиеся потянулись к поэзии наших земляков, с большим интересом готовили сообщения для каждой беседы. Все мероприятия мотивировали учащихся на духовно- нравственное развитие, личностный рост учащихся.

3. Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания – распространение знаний об экологической опасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе. Вовлечение

В практическую природоохранную деятельность.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- сообщение детям элементарных знаний о природе формирование конкретных представлений о живой природе.
- воспитание у детей интереса и любви к родной природе, способности понимать и чувствовать ее красоту.
- развивать умение общаться с природой. Воспитывать бережное отношение , сохранения богатства.
- формирование норм поведения в природе.

Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке: книжная выставка «Наша планета Земля!», «Берегите лес!», беседа «Красная книга- крик о помощи», беседа « По уголкам родного края», выставка рисунков «Природа вокруг нас».

Положительные результаты:

В результате проведенных мероприятий учащиеся стали более заинтересованы в прочтении энциклопедической литературы.

Красная книга – стала более популярна среди учеников.

Дети проявляют интерес к ярким явлениям природы, у них развивается высокая творческая активность, самостоятельность, инициативность. После проведения мероприятий дети стали более бережно относиться к окружающей природе и животным. Освоили нормы поведения в природе.

4. Профорентация

Цели профорientации – формирование у учащихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда.

Для реализации данной цели были поставлены задачи:

- расширение знаний учеников о профессиях, условиях труда и квалификационных качествах работников
- формирование мотивации к общественно полезному труду, трудовой и учебной деятельности.
- Выявление интересов, способностей и наклонностей учеников.
- Формирование профессиональной направленности.

Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке: книжная выставка «Моя профессия – мое будущее», беседа «Радуга профессий», выставка рисунков «Кем стать?».

Положительные результаты:

Ребята активно участвуют во всех мероприятиях, многие профессии уже известны большинству учащихся.

Недостатки : не все учащиеся читают литературу которая способствует формированию профессиональных склонностей.

Вывод:

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Получилось активизировать читательскую активность в старшем звене. Книжки – юбиляры пользовались спросом на протяжении всего года, их с удовольствием читали дети разных возрастов. Библиотека сохранила своих читателей и прибавила за год 79 человек. Библиотека была в центре дел школы и принимала активное участие в проводимых мероприятиях., оказывала посильную помощь при проведении педсоветов, выступали на родительских собраниях и советах МО.

Цели и задачи на следующий год

1. Продолжить работу над совершенствованием социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, развитие духовности и нравственности, гражданских качеств личности. Для этого будут проведены книжные выставки, беседы, конкурсы в соответствии с возрастной категорией детей.
2. Продолжить работу по развитию творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей. Для этого будут оформлены выставки рисунков, поделок на различные темы в соответствии с планом работы.
3. Продолжить консультативно – информационную работу с МО учителей-предметников.
4. Продолжить контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий и периодическим списанием фонда с учетом ветхости и морального износа.
5. Продолжить комплектование и формирование библиотечных фондов.
6. Продолжить оформление выставок, открытых книжных полок в соответствии с планом работы в библиотеке.

