

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация города Фокино Брянской области**

**МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
От «27»08 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
От «27»08 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Попович О.В.  
Приказ № 141 от  
«27» 08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально – гуманитарной направленности**

**«Увлекательное обществознание»**

для обучающихся 9 классов

Выписка верна 28.08.2024

Директор школы Попович О.В.

 **МБОУ  
"СОШ № 1  
г. ФОКИНО"**  
Директор школы  
Попович О.В.

**Фокино, 2024**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Увлекательное обществознание» разработана в соответствии со следующими документами:

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 18 97 от 17.12.2010 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» (приложение №7 к приказу № 141 от 27.08.2024г.)
- Примерные программы по учебным предметам обществознание 6-9 класс М. «Просвещение»2020

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к экзаменам. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развернутого плана по определенной теме.

Программа кружка «В мире обществознания» предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

### **Задачи:**

- ❖ повышение предметной компетентности учеников;
- ❖ развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- ❖ краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ❖ формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- ❖ формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ❖ воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- ❖ знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- ❖ формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- ❖ психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- ❖ работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- ❖ критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ❖ анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- ❖ решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Планируемые предметные результаты изучения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

**Содержание курса «Увлекательное обществознание» 9 класс**

**Вводные занятия.** Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической

и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

## **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

## **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

## **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

### **Тема 6. Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения.

Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

### Календарно-тематическое планирование

#### 9 класс (34 часа)

| № п/п | Тема раздела, урока  | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|--|--------------|---------------|---------------|
| 1.    | Особенности ОГЭ по обществознанию:<br>- кодификатор элементов содержания<br>- спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию. | <b>1</b>     |               |               |
| 2.    | Правила заполнения бланков ОГЭ.<br>Информационные ресурсы ОГЭ.   | <b>1</b>     |               |               |
|       | <b>Человек и общество</b>  | <b>4</b>     |               |               |
| 3.    | Общество как форма жизнедеятельности людей.  | 1            |               |               |
| 4.    | Биологическое и социальное в человеке. Личность.   | 1            |               |               |
| 5.    | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).  | 1            |               |               |
| 6.    | Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.  | 1            |               |               |
|       | <b>Сфера духовной культуры</b>   | <b>3</b>     |               |               |
| 7.    | Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.   | 1            |               |               |
| 8.    | Образование. Религия. Свобода совести.   | 1            |               |               |
| 9.    | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.   | 1            |               |               |
|       | <b>Экономика</b>   | <b>5</b>     |               |               |
| 10.   | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.   | 1            |               |               |
| 11.   | Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.   | 1            |               |               |
| 12.   | Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.   | 1            |               |               |
| 13.   | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.   | 1            |               |               |
| 14.   | Налоги. Экономические цели и функции государства.  | 1            |               |               |
|       | <b>Социальная сфера</b>  | <b>3</b>     |               |               |
| 15.   | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.   | 1            |               |               |
| 16.   | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.  | 1            |               |               |
| 17.   | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.   | 1            |               |               |
|       | <b>Сфера политики и социального управления</b>   | <b>4</b>     |               |               |

|        |   |           |  |  |
|--------|---|-----------|--|--|
| 18.    | Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.                                      | 1         |  |  |
| 19.    | Формы государства. Политический режим. Демократия.  | 1         |  |  |
| 20.    | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения. | 1         |  |  |
| 21.    | Гражданское общество и правовое государство.  | 1         |  |  |
|        | <b>Право</b>  | <b>10</b> |  |  |
| 22.    | Право. Нормы права.   | 1         |  |  |
| 23.    | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.                                   | 1         |  |  |
| 24.    | Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.                             | 1         |  |  |
| 25.    | Органы государственной власти РФ.   | 1         |  |  |
| 26.    | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка. | 1         |  |  |
| 27.    | Гражданские правоотношения.   | 1         |  |  |
| 28.    | Семейные правоотношения.  | 1         |  |  |
| 29.    | Трудовые правоотношения.  | 1         |  |  |
| 30.    | Административные правоотношения.  | 1         |  |  |
| 31.    | Основные понятия и институты уголовного права.  | 1         |  |  |
| 32-33. | Практическая работа   | <b>2</b>  |  |  |
| 34.    | <i><b>Итоговое повторение</b></i>   | <b>1</b>  |  |  |

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

