

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г. Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

Е-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru> , <https://sh1-fokino-r15.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24 ноября 2015 года №232, выдано Департаментом образования и науки Брянской

области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Попович Оксана Валерьевна	Директор
2.	Гайдина Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Васина Людмила Юрьевна	Заместитель директора по УВР в начальных классах
4.	Никулочкина Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР
5.	Кирюхина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР
6.	Булгакова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание (конференция) работников МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 7 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса (универсальный учебный профиль).

Контингент образовательного учреждения

<i>на конец 2024 года</i>		
	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Начальная школа	7	133
Основная школа	11	260
Средняя школа	2	21
Всего	20	414

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной Программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.	Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
2.	Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2026 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						Изобразительное искусство Технология Физическая культура		
3.	Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
5.	Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2027г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России, всеобщая история Обществознание География Основы духовно-нравственной культуры народов России	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Труд (Технология) Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины		
б.	Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России, всеобщая история Обществознание География Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Труд (Технология) Физическая культура Основы безопасности и	не предусмотрено	Используется в период карантина

						защиты Родины		
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025г.г.	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Математика Информатика Иностранный язык Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины Индивидуальный проект	не предусмотрено	Используется в период карантина
8.	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2024-2026г.г.	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Математика Информатика Иностранный язык Биология Химия Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины Индивидуальный проект	не предусмотрено	Используется в период карантина
9.	Адаптированная основная образовательная	очная	9 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Чтение Речевая практика	Не предусмотрено	Используется в период карантина

	программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2018-2026 г.г.					Математика Мир природы и человека Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Профильный труд		
10.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2017-2028 г.г.	очная	11 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд	Не предусмотрено	Используется в период карантина
11.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Развитие речи Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия	Не предусмотрено	Используется в период карантина

	обучающихся (вариант 2.2.1) на 2022-2027 г.г.					Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология ОДКНР Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Адаптивная физическая культура		
12.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022-2026 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
13.	Адаптированная основная	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература	Не предусмотрено	Используется в период

	<p>общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2028 г.г.</p>					<p>Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология ОДКНР Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Адаптивная физическая культура</p>	трено	карантина
14.	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2023 - 2027</p>	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	<p>Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание</p>	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						География Физика Химия Биология ОДКНР Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Программы дополнительного образования

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок усвоения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной Программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (девушки)	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебная игра	Используется в период карантина
2	Дополнительная общеразвивающая программа	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебная игра	Используется в период карантина

	физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»							
3	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Эстафета с обручем, русская народная игра «Салки»	Используется в период карантина
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Двухсторонняя игра 4:4 (урок-соревнование)	Используется в период карантина
5	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (юноши)	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями	Используется в период карантина
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Нижняя подача мяча – учебная игра, подвижные игры в сочетании с бегом.	Используется в период карантина
7	Дополнительная	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Выставки работ,	Используется в

	общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Английский клуб»						презентации проектов	период карантина
8	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Живое слово»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Создание собственных текстов	Используется в период карантина
9	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Эрудит»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Решение задач с многогранниками. Математическая игра	Используется в период карантина
10	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Занимательная английская грамматика»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Викторины ,участие в онлайн - олимпиадах	Используется в период карантина
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Профессии. Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок	Используется в период карантина
12	Дополнительная общеразвивающая	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Практическая работа на школьных	Используется в период

	программа социальной направленности «Цветоводство»						клумбах	карантина
13	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Социальное проектирование»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Защита проекта в школе. Отчёт о работе над социальной проблемой	Используется в период карантина
14	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный музей»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Работа с экспонатами. Проведение экскурсий.	Используется в период карантина
15	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Творческий час»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Выставки работ, презентации проектов	Используется в период карантина
16	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлые нотки»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Участие в концертах, конкурсах	Используется в период карантина
17	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный театр»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Участие в концертах, конкурсах, показ театральных постановок.	Используется в период карантина

18	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Основы финансовой грамотности»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Решение заданий по «Основам финансовой грамотности», участие в онлайн-олимпиадах.	Используется в период карантина
19	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Юный химик»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Участие в онлайн-олимпиадах.	Используется в период карантина

6. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по традиционной системе по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации школьников способствует:

а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

Вследствие реализации данной программы и внедрения разработанной модели эффективность системы воспитания и социализации школьников существенно повышена, а также создан особый уклад школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность, существенными характеристиками которой являются:

а) ориентированность на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства;

б) принятие ребенком ценностей через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами;

в) использование различных источников базовых ценностей (содержание учебного материала, фольклор, художественная литература, фильмы и т.д.)

г) согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы;

д) реализация средового подхода в воспитании и социализации детей.

Элективные учебные предметы 10-11 класс в 2024 году

№ n/n	Предмет	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов	Учитель
1.	Русский язык	11	«Культура речи»	0,5ч.	Барменкова С.Ю.
2.		11	«Стилистика»	0,5ч.	Барменкова С.Ю.
3.	Математика	11	«Избранные вопросы математики»	1ч.	Климина И.А.
4.	Финансовая грамотность	11	«Финансовая грамотность и семейный бюджет»	1ч.	Климина И.А.

Факультативные курсы 10-11 классы в 2024 году

№ n/n	Предмет	Класс	Название факультативного курса	Кол-во часов	Учитель
1	Физика	11	«Физика в задачах и тестах»	1ч.	Ступак Н.В.

7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» в 2024 году

Классы	Кол-во обучающихся	Количество		Итого	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во неуспевающих
		Отличников	Ударников				
1 кл.	32	-	-	-	-	-	-
2 кл.	39	7	18	25	64	97	1
3 кл.	30	5	10	15	50	97	1
4 кл.	47+1	7	15	22	46	100	-
5 кл.	49	8	18	26	53	100	-
6 кл.	54+2	2	13	15	27	98	1
7 кл.	59+2	5	20	25	41	100	-
8 кл.	47+2	2	12	14	29	96	2
9 кл.	44	6	12	18	41	100	-

10 кл.	8	2	4	6	75	100	-
11 кл.	8	2	5	7	88	100	-

	<i>Начальное звено</i>		<i>Среднее звено</i>		<i>Старшее звено</i>		<i>Итого</i>		<i>% от общего кол-ва обуч-ся</i>
Общее количество	148+1 (116+1)		253+6		16		386+6		
Отличников	19		23		4		46		11,7
Ударников	43		75		9		127		32,4
ИТОГО:	62		98		13		173		
Качество знаний	53		37,8		81,2		44,1		
Успеваемость	98		98,8		100		98,7		
+/- % к концу 2022-2023 уч.г.	Качество - 4%	Успев аем. -1%	Качество +1,4%	Успевае м. -0,2%	Качеств о +13.1%	Успевае м. прежняя	Качеств о -0,1%	Успев. -0,3%	

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2024 году

<i>Всего обучающихся</i>	<i>Кол-во аттестуемых уч-ся</i>	<i>Количество</i>			<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>
		<i>отличников</i>	<i>ударников</i>	<i>всего</i>		
424	391	46	127	173	44,2%	98,7%

в 2021 году

**Сведения о количестве отличников и ударников по предметам и по классам
Качество образования по предметам в 2024 году**

Классы	Кол-во отличников и ударников										Обще е кол- во отлич ников в и ударн иков по пред мету	Кол- во уч-ся, изуча ю щих пред мет	Обще е кач- во по предм ету %	Обща я успе- вае мость по предм ету %	Количество неуспевающих
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Предметы															
<i>Кол-во уч-ся в параллелях</i>	39	30	48	49	54 +2	59 +2	47 +2	44	8	8					
Русский язык	25	13	28	30	26	31	20	22	6	7	208	392	53	99	4
Родной язык		14	34			36	29	36		8	157	236	67	99,6	1
Литература	32	22	38	32	34	42	23	36	8	8	275	392	70	99,2	3
Родная литература		21	41			43	22	42			169	228	74	99,1	2
Математика	29	18	28	30	26					7	138	230	60	98,7	3
Алгебра						30	17	22	7		76	166	46	98,8	2
Геометрия						27	17	23	7		74	158	47	98,7	2
Вероятность и статистика						37	24	33	8	8	110	166	66	100	
Иностранный язык	30	19	45	39	36	35	30	36	8	8	186	386	48	99,5	2

Окружающий мир	36	26	38								100	117	85	98,3	2
История				30	28	41	23	38	8	8	176	262	67	100	
Обществознание				-	31	47	26	30	8	8	150	213	70	100	
Биология				37	34	38	22	32	8	-	171	262	65	100	
География				31	37	44	26	37	8	-	183	262	70	99,6	1
Физика						34	19	38	7	8	106	166	64	99,4	1
Химия							19	25	7		51	107	48	99,1	1
Информатика						47	27	30	7	8	119	166	72	99,4	1
Музыка	38	29	48	49	53	57	46				320	326	98	99,4	2
ИЗО	38	28	48	49	54	57					274	279	98	99,3	2
Технология	38	28	48	38	33	48	32	44			309	370	84	99,2	3
Физическая культура	38	29	47	45	54	56	42	44	8	8	371	392	95	99,5	2
ОБЖ						54	37	44	8	8	151	166	91	99,4	1
Черчение										8	8	8	100	100	
Второй ин.яз.							33	44			77	91	85	99	1

Количество неуспевающих в резерве предметов и школ в 2024 году

<i>Предметы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Всего</i>
Русский язык	1	1					1				4
Литературное чтение	1	1									2
Литература							1				1
Родной язык		1									1
Литературное чтение на родном языке		1									1
Родная литература							1				1
Иностранный язык (английский)	1	1									2
Второй иностранный язык (немецкий)							1				1
Окружающий мир	1	1									2
Математика	1	1			1						3
Алгебра							2				2
Геометрия							2				2
Информатика							1				1
География							1				1
Физика							1				1
Химия							1				1
ОБЖ							1				1
Музыка	1	1									2
Изо	1	1									2
Технология	1	1					1				3
Физическая культура	1	1									2

Качество образования по классам в резерве предметов в 2024 году

<i>Предметы</i> <i>Классы</i>	2 кл	3 кл	4 кл.	5 кл.	6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	64	43	58	61,2	51	58	44,5	47,7	75	87,5
Родной язык		47	71			63	64	82		100
Литература	82	73	79	65,3	67	74	51	81,8	100	100
Родная литература		70	85			75	49	95		
Математика	74	60	58	61,2	48,1					87,5
Алгебра						50,8	36,2	50	87,5	
Геометрия						45,8	36,2	52,3	87,5	
Вероятность и статистика						62,7	51,1	75	100	100
Иностранный язык	77	66	94	80	67	59	68	82	100	100
Окружающий мир	92	87	79							
История				73,4	52	72	51	86,3	100	100
Обществознание					57	82	58	77	100	100
Биология				75,5	63	64,4	46,8	72,7	100	
География				63,3	68,5	74,6	55,3	84,1	100	
Физика						57,6	40,4	86,4	87,5	100
Химия							40,4	56,8	87,5	
Информатика						79,7	57,4	68,2	87,5	100
Музыка	97,5	100	100	100	98	97	98			
ИЗО	97	93	100	100	100	96,6				
Технология	97	93	100	77,5	61	83	68	100		
Физическая культура	97	100	98	92	100	96,5	89	100	100	100
ОБЖ						93	79	100	100	100
Второй ин.яз.							70	100		
Черчение										100

Качество подготовки выпускников

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2024 году

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% участников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Средний балл по предмету по школе</i>
Русский язык	8	100	24	72
Математика (профильный уровень)	7	58	27	61
Математика (базовый уровень)	2	25	3	4
Обществознание	2	25	42	67
Информатика и ИКТ	3	38	40	77
Физика	5	63	36	52
История	2	25	32	64

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году

<i>Предмет</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
	Средний балл					
Русский язык	4	4	4	4	4	4
Математика	4	4	3	4	4	4

Результаты промежуточной итоговой аттестации в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся, писали работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Сопоставление результатов ГИА-9 с годовой отметкой		
					Указать кол-во и в процентном отношении		
					Подтвердили	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
Русский язык	44	4	73	100	18 / 41%	23 / 52,2%	3 / 6,8%
Математика	44	4	67,4	100	30 / 68%	10 / 23%	4 / 9%
Биология	36	4	66,6	100	28 / 78%	0 /	8 / 22%
Обществознание	40	4	74,4	100	21 / 52,5%	12 / 30%	7 / 17,5%
Химия	2	4	100	100	1 / 50%	0	1 / 50%
География	3	5	100	100	3 / 100%	-	-
Информатика	6	4	100	100	5 / 83,3%	0	1 / 16,7%
Английск. язык	1	3	0	100	0	0	1 / 100%

<i>Предмет</i>	<i>2 классы</i>		<i>3 классы</i>		<i>4 классы</i>	
	<i>успеваем</i>	<i>качеств</i>	<i>успеваем</i>	<i>качеств</i>	<i>успеваем</i>	<i>качеств</i>
Русский язык	81/92	63/58	97/97	69/52	94/100	51/65
Литературное чтение	100	68	100	66	100	55
Родной язык			100	58	98	54
Литературное чтение на родном языке			100	80	100	67
Математика	93	59	97	41	100	73
Окружающий мир	100	73	100	76	100	72
ОРКСЭ					100	71
Изо	100	100	100	100	100	100
Технология	100	83	100	98	100	98

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>2024 год</i>	
		<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
Русский язык	2а	65/60	75/95
	2б	61/55	88/88
	3	69/52	97/97
	4а	67/67	100/100
	4б	36/64	88/100
Литературное чтение	2а	75	100
	2б	61	100
	3	66	100
	4а	59	100
	4б	52	100

Родной язык	3	50	100
	4а	64	100
	4б	52	100
Литературное чтение на родном языке	3	54	100
	4а	68	100
	4б	63	100
Математика	2а	50	85
	2б	67	100
	3	41	97
	4а	82	100
	4б	65	100
Окружающий мир	2а	85	100
	2б	61	100
	3	76	100
	4а	77	100
	4б	74	100
ОРКСЭ	4а	73	100
	4б	68	100
Изобразительное искусство	2а	100	100
	2б	100	100
	3	100	100
	4а	100	100
	4б	100	100
Технология	2а	100	100
	2б	100	100
	3	100	100
	4а	100	100
	4б	100	100

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>2024 год</i>	
		<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
Русский язык	5-а	91	37,5
	5-б	91	43
	6-а	78	11
	6-б	81	37
	7-а	71	29
	7-б	85	30
	7-в	69	15
	8-а	95	57
	8-б	100	27
	9-а	81	38
	9-б	90	43
		10	100
	11	100	71
Литература	5-а	94	47
	5-б	100	43
	6-а	100	70
	6-б	92	48
	7-а	100	63
	7-б	100	74
	7-в	100	31
	8-а	100	60
	8-б	100	47
	9-а	100	76

	9-б	100	67
	10	100	100
	11	100	71
История	5-а	96	68
	5-б	95	45
	6-а	100	60
	6-б	89	37
	7-а	100	62,5
	7-б	96	83
	7-в	100	21,4
	8-а	90	33
	8-б	100	41
	9-а	100	65
	9-б	100	90
	10	100	71
	11	100	100
	Обществознание	6-а	100
6-б		100	53
7-а		100	72
7-б		100	71
7-в		100	83
8-а		100	44
8-б		100	38
9-а		100	57
9-б		100	63
10		100	86
11		100	100
Родной язык	7-а	100	43
	7-б	100	70
	7-в	100	62
	8-а	94	77
	8-б	81	50
	9-а	100	74
	9-б	100	50
	10	100	87,5
Родная литература	7-а	100	29
	7-б	100	73
	7-в	93	36
	8-а	100	57
	8-б	100	41
	9-а	100	75
	9-б	100	94

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>2024 год</i>	
		<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
География	5-а	91	61
	5-б	96	50
	6-а	100	63
	6-б	100	63
	7-а	100	63
	7-б	100	83
	7-в	100	73
	8-а	100	58
	8-б	100	46
	9-а	100	61

	9-б	100	71
	10	100	86
Биология	5-а	90	50
	5-б	90	55
	6-а	86	34
	6-б	88	40
	7-а	93	62
	7-б	100	72
	7-в	86	20
	8-а	88	38
	8-б	100	46
	9-а	95	67
	9-б	90	75
	10	100	60
Химия	8-а	78	28
	8-б	61	39
	9-а	93	14
	9-б	89	44
	10	86	57
Физика	7-а	100	61
	7-б	100	65
	7-в	93	27
	8-а	100	41
	8-б	100	32
	9-а	100	65
	9-б	100	75
	10	100	88
	11	100	75
Математика	5-а	91,7	54,2
	5-б	81,8	45,5
	6-а	100	55
	6-б	81	30
	11	100	88
Алгебра	7-а	89	28
	7-б	100	58
	7-в	100	46
	8-а	100	58
	8-б	100	35
	9-а	73	20
	9-б	84	58
	10	86	86
Геометрия	7-а	89	28
	7-б	100	58
	7-в	100	31
	8-а	100	58
	8-б	100	35
	9-а	90	35
	9-б	100	41
	10	100	83
Вероятность и статистика	7-а	100	28
	7-б	100	58
	7-в	100	46
	8-а	100	58
	8-б	100	35
	9-а	100	52

	9-б	100	80
	10	100	88
	11	100	88
Информатика и ИКТ	7-а	100	89
	7-б	100	95
	7-в	100	40
	8-а	100	67
	8-б	100	89
	9-а	100	90
	9-б	100	91
	10	100	88
	11	100	100

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>2024 год</i>	
		<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
Английский язык	5-а	100	82,35
	5-б	100	57,89
	6-а	100	64,71
	6-б	95,83	62,50
	7-а	100	64,29
	7-б	94,74	73,68
	7-в	100	33,33
	8-а	100	66,67
	8-б	100	50
	9-а	100	73,68
	9-б	100	80
	10	100	100
Немецкий язык	11	100	85,71
	8-а	100	95
	8-б	100	56,25
	9-а	100	94,12
Музыка	9-б	100	68,42
	5-а	100	100
	5-б	100	100
	6-а	100	89,47
	6-б	100	100
	7-а	100	100
	7-б	100	100
	7-в	100	100
	8-а	100	100
8-б	100	100	
ИЗО	5-а	100	100
	5-б	100	100
	6-а	100	100
	6-б	100	100
	7-а	100	100
	7-б	100	100
	7-в	100	100
ОБЖ	7-а	100	78,95
	7-б	100	78,95
	7-в	100	76,92
	8-а	100	80
	8-б	100	89,47
	9-а	100	100
	9-б	100	100

	10	100	100
	11	100	100
Физическая культура	5-а	100	100
	5-б	100	70
	6-а	100	100
	6-б	100	66
	7-а	100	100
	7-б	100	100
	7-в	100	100
	8-а	100	51
	8-б	100	31
	9-а	100	100
	9-б	100	100
	10	100	100
	11	100	100
	Технология	Девочки	
5-а		100	100
5-б		100	100
6-а		100	45
6-б		100	100
7-а		100	88
7-б		100	71
7-в		100	75
8-а		100	44
8-б		100	90,91
Мальчики			
5-а		100	84,62
5-б		100	53,33
6-а		100	60
6-б		100	46,67
7-а		100	60
7-в		100	90
7-б		100	100
8-а		100	100
8-б		100	80

**7. Количество участников по общеобразовательным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2024 году**

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
1.	Русский язык	29	2	10
2.	Литература	24		1
3.	Математика	28		4
4.	Информатика	11		
5.	Физика	10		
6.	История	31		5
7.	Обществознание	25	1	8
8.	Биология	6	1	
9.	Химия	6		
10.	География	14	3	3
11.	Английский язык	16	5	4
12.	Немецкий язык			
13.	Французский язык			

14.	Физическая культура	15	4	5
15.	Технология	6	2	3
16.	ОБЖ	8	1	2
17.	Астрономия	4		
ИТОГО:		233	19	45

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в резерве класса в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» в 2024 году

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		поб е дит ель	пр изе р
		по бе ди те ль	при зер	по бе ди те ль	пр изе р	по бе ди те ль	при зер										
1	Математика									4							4
2	Русский язык	1	2		1		2		1	1	2				2	2	10
3	Литература								1								1
4	История		1				1		1				1		1		5
5	Обществознание						2		2		1	1	1		2	1	8
6	Физика																
7	Биология					1										1	
8	География					1	1			1	2	1				3	3
9	Химия																
10	Информатика																
11	Английский язык			1		1	1	1	1	1	1	1	1			5	4
12	Немецкий язык																
13	Французский язык																
14	Технология					1	2	1	1							2	3
15	ОБЖ								1			1	1			1	2
16	Физическая культура							2	2	1	2			1	1	4	5
17	Астрономия																
ВСЕГО:		1	3	1	1	4	9	4	10	4	12	4	4	1	6	19	45

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	25	21	53	40	44	26	24	233

Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	13	10	15	11	16	7	8	80
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	4	2	13	14	16	8	7	64
Из них: победители	1	1	4	4	4	4	1	19
призеры	3	1	9	10	12	4	6	45

**Результаты участия
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» на муниципальном уровне
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	-	-	-
2.	Литература	1	-	-
3.	Математика	3	-	-
4.	Информатика	-	-	-
5.	Физика	-	-	-
6.	История	-	-	-
7.	Обществознание	9	-	-
8.	Биология	1	-	1
9.	Химия	-	-	-
10.	География	7	-	-
11.	Английский язык	7	-	1
12.	Немецкий язык	-	-	-
13.	Французский язык	-	-	-
14.	Физическая культура	4	-	1
15.	Технология	-	-	-
16.	ОБЖ	3	-	-
17.	Астрономия	-	-	-
ИТОГО:		35	0	3

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в резерве класса в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» в 2024 году

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс			
						победитель	призер										
1	Математика																
2	Русский язык																
3	Литература																
4	История																
5	Обществознание																
6	Физика																
7	Биология					1											1
8	География																
9	Химия																

10	Информатика													
11	Английский язык				1									1
12	Немецкий язык													
13	Французский язык													
14	Технология													
15	ОБЖ													
16	Физическая культура				1									1
17	Астрономия													
ВСЕГО:					3									3

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Данные	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	7	8	11	7	2	35
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	5	5	8	4	2	24
Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	3	0	0	0	0	3
Из них: победители	0	0	0	0	0	0
призеры	3	0	0	0	0	3

8. Кадровый состав педагогических работников в 2024 году

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Ученая степень / Ученое звание	Образование / категория	Направление подготовки и специальности	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
1	Попович Оксана Валерьевна	директор школы; учитель	биология	- / -	высшее/высшая	Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии;	<p>БИПКРО 18.03.2022-28.03.2022 «Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 06.05.2022-24.05.2022 «Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 16.06.2022-05.07.2022 «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»</p> <p>БИПКРО 24.04.2023-28.03.2023 «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»</p>	<p>"Менеджмент в образовании" 2013 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.</p>	34	34

2	Гайдина Светлана Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - филология; Квалификация - учитель русского языка и литературы;	<p>БИПКРО 20.09.2021-04.10.2021 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» (для учителей русского языка и литературы)</p> <p>БИПКРО 18.04.2022-29.04.2022 «Наставничество в процессе реализации основной образовательной программы в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>БИПКРО 19.09.2022-26.09.2022 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей»</p> <p>БИПКРО 30.01.2023-03.02.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 24.03.2023-28.03.2023 «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего</p>	<p>«Менеджмент в образовании» 2017 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования» 2018 г.</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 14.06.2022-23.08.2022 «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	24	24
---	-----------------------------	--	---	-------	-----------------	--	--	--	----	----

							образования: управленческий аспект»			
							БИПКРО 25.01.2024- 13.02.2024 «Административно- управленческое и методическое сопровождение ГИА в образовательной организации»			
3	Васина Людмила Юрьевна	заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе; учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	БИПКРО 18.09.2023- 22.09.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	"Менеджмент в образовании" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ. Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.	32	32
4	Никулочки на Елена Анатольев на	социальный педагог; заместитель директора по воспитательн ой работе; учитель		- / -	высшее / высшая	Специальность - история; Квалификация - учитель истории;	БИПКРО 16.09.2024- 27.09.2024 «Алгоритмы межведомственного взаимодействия деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» (соцпедагог)	"Менеджмент в образовании" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными	38	32

								возможностями здоровья» 2019 г.		
5	Кирюхина Татьяна Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель	музыка, ИЗО	- / -	высшее / высшая	Специальность - музыкальное образование; Квалификация - учитель музыки, руководитель творческого коллектива	<p>ООО «Московский учебный центр» 12.10.2021-02.11.2021 «Современные подходы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (36 ч)</p> <p>АНО ДПО «Международный институт образования и развития» 17.10.2021-09.11.2021 «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (72 ч)</p> <p>ООО «Информация и практика» 11.09.2021-22.10.2021 «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 11.03.2024-15.03.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка)</p>	<p>"География: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.</p> <p>«Менеджмент в образовании» 2021</p>	21	21
6	Барменкова Светлана Юрьевна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	<p>ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021-17.10.2021 «Русский язык и литература; теория и методика преподавания в образовательной</p>	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования»	40	40

						<p>организации в условиях ФГОС»</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 25.10.2021-17.12.2021 «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку Российской Федерации и как родному языку (уровень ООО)»</p> <p>БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ» (русский язык)</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 15.11.2021-17.12.2021 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022</p>	<p>2018 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» БИПКРО 29.01.2024-02.02.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература)			
7	Васильева Любовь Ивановна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	БИПКРО 24.10.2022-28.10.2022 «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	-	56	56
8	Дубровская Юлия Андреевна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы	ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021-16.10.2021 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»	"Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования" 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.	10	10

							<p>БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 05.02.2024-09.02.2024 « Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к ГИА. Русский язык и литература»</p>			
9	Глебкина Наталья Анатольевна	учитель	математика, алгебра, геометрия, черчение	- / -	высшее / высшая	Специальность - математика; Квалификация - учитель математики и информатики средней школы	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя математики»</p> <p>БИПКРО 02.02.2023-10.02.2023 « Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Математика»</p>		32	32
10	Климина Ирина Александровна	учитель	информатика, математика, алгебра, геометрия, индивидуальный проект, финансовая грамотность	- / -	высшее / высшая	Специальность - информатика и математика; Квалификация - преподаватель информатики и математики	<p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 12.10.2021-15.10.2021 «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 27.12.2019-03.03.2020 «Учитель математики: Преподавание математики в общеобразовательной</p>		31	31

							<p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p> <p>БИПКРО 14.02.2022-18.02.2022 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО»</p> <p>БИПКРО 12.02.2024-04.03.2024 «Совершенствование компетенций учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ»</p>	<p>й организации»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 29.08.2022-01.11.2022 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>		
11	Ступак Наталья Викторовна	учитель	физика, астрономия, география	- / -	высшее / высшая	Специальность - физика и математика; Квалификация - учитель физики и математики средней школы	<p>БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ (математика)»</p> <p>БИПКРО 24.01.2024-31.01.2024 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки</p>	<p>ООО «Инфоурок» 08.09.2021-10.11.2021 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>	47	47

							обучающихся к ГИА. География»			
12	Камешко Александра Ивановна	учитель	английский язык	- / -	высшее / первая	Специальность - иностранный язык (английский) Квалификация - учитель иностранного языка (английского)	<p>БИПКРО 21.03.2023-27.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 26.02.2024-01.03.2024 «Методические аспекты подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку с учетом требований обновленных ФГОС общего образования»</p>		11	11
13	Понасенко Ирина Геннадьевна	учитель	английский язык, немецкий язык	- / -	высшее / первая	Специальность - иностранный язык (английский) Квалификация - учитель иностранного языка (английского)	<p>ООО «Инфоурок» 11.10.2021-28.10.2021 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>БИПКРО 23.03.2022-29.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 23.09.2024-30.03.2024 «Актуальные</p>	<p>ООО «Инфоурок» «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	11	7

							<p>аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО»</p> <p>ООО «МИПП и ПП» 30.09.2024-30.10.2024 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО»</p> <p>ООО «МИПП и ПП» 01.10.2024-06.10.2024 «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»</p>	2024 г.		
14	Шупова Татьяна Владимировна	учитель	история, обществознание,	- / -	высшее / высшая	<p>Специальность - история; Квалификация - учитель истории и социально - политических дисциплин</p> <p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p> <p>ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 2024 г.</p>	25	25	

						<p>просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя обществознания»</p> <p>БИПКРО 27.01.2023- 04.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. История»</p> <p>БИПКРО 09.02.2023- 17.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Обществознание»</p> <p>БИПКРО 16.11.2023- 22.11.2023 «Финансовая грамотность в обществознании»</p> <p>БИПКРО 11.03.2024- 28.03.2024 «Совершенствование компетенций учителей обществознания по подготовке обучающихся к ОГЭ»</p> <p>БИПКРО 30.09.2024- 03.10.2024 «Актуальные аспекты преподавания истории в условиях реализации ФООП и обновленных ФГОС»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Сергутина Анна Алексеевна	учитель	химия, биология	- / -	высшее / первая	Специальность - педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) биология и химия; Квалификация - бакалавр	ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя химии»	ООО «Столичный учебный центр» 07.10.2019-10.10.2019 «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» 19.07.2021-21.09.2021 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	6	6
16	Брезовская Ирэна Николаевна	учитель	Технология, биология	- / -	высшее / высшая	Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии	ООО ЦПКиП «Луч знаний» 16.10.2021 – 22.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» БИПКРО 17.03.2022-29.03.2022 «Организация деятельности учителя	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.	34	34

							<p>технологии в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года»</p> <p>БИПКРО 18.03.2024-04.04.2024 «Совершенствование компетенций учителей биологии по подготовке обучающихся к ОГЭ»</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 06.06.2024-05.08.2024 «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»</p> <p>БИПКРО 02.12.2024-06.12.2024 «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)»: практико-ориентированное обучение»</p>			
17	Ляхова Дина Ивановна	учитель	химия	- / -	высшее / первая	Квалификация – учитель «биологии и химии» по специальности «Биология»	<p>ООО «Инфоурок» 14.10.2022-09.11.2022 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>ООО «Инфоурок» 20.02.2023-22.03.2023</p>	<p>ООО «ЦИОиВ» 18.09.2023-30.10.2023 «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	15	15

							«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» БИПКРО 15.02.2024-21.02.2024 «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя» БИПКРО 23.04.2024-04.06.2024 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»			
18	Игнатова Тамара Анатольевна	учитель тренер	физическая культура	- / -	высшее / высшая	Специальность - физическая культура и спорт; Квалификация - преподаватель физического воспитания, тренер по лыжному спорту	БИПКРО 08.04.2022-18.04.2022 «Организация деятельности учителя ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года» БИПКРО 07.10.2024-11.10.2024 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	ООО «Столичный учебный центр» 03.12.2022-07.02.2023 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	46	46
19	Никулочкин Василий	Преподаватель-организатор	ОБЖ, технология	- / -	высшее / соответствие занимаемой	Специальность – промышленный транспорт; Квалификац	БИПКРО 27.03.2023-31.03.2023 «Реализация требований	БИПКРО 31.08.2020-30.10.2020	36	4

	Николаевич	ОБЖ, учитель			должности	ия – инженер промышленного транспорта	<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 06.06.2024-05.08.2024 «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 11.06.2024-03.07.2024 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»</p> <p>БИПКРО 13.11.2024-15.11.2024 «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»</p> <p>БИПКРО 05.12.2024-11.12.2024 «Особенности преподавания учебного предмета «Труд</p>	«Педагогическое образование: учитель (преподаватель) технологии» БИПКРО 23.04.21-23.06.21 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ»		
--	------------	-----------------	--	--	-----------	---	--	---	--	--

							(технология)»: практико-ориентированное обучение»			
20	Дедкова Надежда Васильевна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / первая	Специальность - профобучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии); Квалификация - учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	<p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»</p> <p>ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-18.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 09.03.2023-22.03.2023 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p>	ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.	12	12
21	Детенчук	учитель	начальные	- / -	высшее /	Специальность -	ООО ЦПКиП «Луч знаний»	ООО «Инфоурок»	38	38

	Светлана Николаевна		классы		высшая	педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	18.07.2022-23.07.2022 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ «286 от 31 мая 2021» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 20.06.2023-23.06.2023 «ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.		
22	Кальченко Светлана Владимировна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - начальное обучение; Квалификация - учитель начальных классов	ФГ АОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» 11.11.2021-26.11.2021 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 28.07.2022-06.08.2022 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» БИПКРО 18.09.2023-22.09.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ООО ЦПКиП «Луч знаний»	ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020 г.	23	23

							17.08.2023-20.08.2023 «ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации»			
23	Клюева Елена Владимировна	учитель	Начальные классы, история, ОДНКНР	- / -	высшее / -	Учитель начальных классов средней школы	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» 22.06.2022-07.07.2022 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» БИПКРО 30.10.2023-03.11.2023 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»»	Июль 2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	46	27
24	Комарькова Наталья Сергеевна	учитель	начальные классы	- / -	среднее специальное / соответствие занимаемой должности	Специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; Квалификация - учитель начальных классов	ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-10.08.2021 «Начальная школа. Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» ООО «Столичный учебный центр» 07.07.2021-03.08.2021 «ОРКСЭ: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.	4	4

							<p>ОДКНР»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-27.07.2021 «Обучающийся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-18.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ФГБОУВО «РОСБИОТЕХ» 07.11.2023-23.11.2023 «Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе»</p>			
25	Ларькина Оксана Александровна	учитель	Начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - педагогика и методика начального образования; Квалификация - учитель начальных классов и музыки	<p>БИПКРО 26.04.2021-29.04.2021 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Изобразительное искусство»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 09.10.2021 – 12.10.2021 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</p>	<p>«Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» 2020 г.</p> <p>«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного</p>	27	27

							<p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021 – 13.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 08.06.2022 – 11.06.2022 «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.05.2023 – 13.05.2023 «особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»</p> <p>БИПКРО 07.11.2023-13.11.2023 «Методические особенности формирования младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»</p>		
26	Шалатонова Анна Сергеевна	учитель	математика	- / -	высшее / высшая	Специальность - учитель экономики и педагог-психолог; Квалификация - преподаватель физики;	<p>ООО «Инфоурок» 25.08.2021-08.09.2021 «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях</p>	21	21

						<p>ООО «Инфоурок» 16.06.2022-20.07.2022 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>БИПКРО 05.12.2022-09.12.2022 «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»</p> <p>БИПКРО 12.12.2023-14.12.2023 «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу формирования финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»</p> <p>БИПКРО 29.02.2024-02.02.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)</p> <p>БИПКРО 23.04.2024-04.06.2024</p>	<p>реализации ФГОС ООО» 2018 «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО» 2018 «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 2019 г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2020 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»			
27	Топунова Анна Николаевна	заведующая библиотекой; учитель		- / -	высшее / -	Специальность - экономика Квалификация - профессиональное переобучение	<p>БИПКРО 20.11.2023-24.11.2023 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС СОО и ООО»»</p> <p>БИПКРО 27.05.2024-31.05.2024 «Проектирование и реализация АОП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП»</p>	<p>БИПКРО 21.04.2020-22.06.2020 «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь» 2020 г.</p> <p>БИПКРО 02.12.2019-02.03.2020 «Педагогическое образование: Учитель русского языка и литературы» 2020 г.</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 22.06.2022-13.09.2022 «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями»</p>	14	4

								здоровья»		
28	Плющева Елена Ивановна	учитель-логопед, учитель-дефектолог	биология	- / -	высшее / соответствие занимаемой должности	Специальность - учитель-логопед по специальности "Логопедия" Квалификация - учитель-логопед	ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении» БИПКРО 28.03.2023-03.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	АНО ДПО 01.02.2018-25.05.2018 «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Дефектология» БИПКРО 19.11.2018-21.02.2019 «Педагогическая деятельность: педагог-психолог» ООО «Столичный центр образовательных технологий» 16.06.2022-23.08.2022 «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации»	14	12
29	Фетисова Елизавета Андреевна	Старшая вожатая		-/-	высшее/-	Технология и безопасность жизнедеятельности	-	ООО «Инфоурок» 07.09.2021-10.11.2021 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»	3	3
30	Ложечко	учитель	физическая	- / -	высшее /	Специальность –	БИПКРО 17.01.2022-	ООО «Инфоурок»	28	28

	Галина Георгиевна		культура		высшая	бакалавр физической культуры	21.01.2022 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» БИПКРО 23.01.2023-27.01.2023 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	13.09.2023-15.11.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»		
--	----------------------	--	----------	--	--------	------------------------------	--	--	--	--

8.1. Образование педагогических работников:

Всего педагогических работников	Кол-во учителей	Образование		Категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
		высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая		
30	24	30	0	19	5	3	3

9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 2024-2025 уч.г.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	31	310	310	50	100	-
2 класс	33	363	363	50	100	-
3 класс	40	440	440	200	100	-
4 класс	30	360	360	200	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	49	735	735	100	100	-
6 класс	46	690	690	180	100	-
7 класс	55	560	560	90	100	-
8 класс	48	510	510	80	100	-
9 класс	47	799	790	150	100	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	13	182	182	30	100	-
11 класс	8	96	96	20	100	-

1010. Материально-техническое обеспечение за 2024 год

В 2024 году были приобретены следующие товары и выполнены следующие работы по благоустройству школы

Май 2024 года

1. И.П. Альховой С.А. закупка спортивного инвентаря на сумму 89000,00 рублей
2. И.П.Очканов приобретение журналов для осуществления общеобразовательной деятельности на сумму 11050,00 рублей
3. ООО «Школяр» приобретение школьных учебников на сумму 257892,00 рублей
4. ООО «Офисмаг» приобретение хозяйственных товаров на сумму 1893,00 рубля
5. ООО «Офисмаг» приобретение хозяйственных товаров на сумму 3365,00 рубля
6. ООО «Офисмаг» приобретение товаров для летнего лагеря 6635,36 рублей
7. ООО «Офисмаг» приобретение товаров для летнего лагеря 6698,64 рубля
8. ИП Буравкин А.А. приобретение индукционной стационарной системы для слабослышащих на сумму 53250,00 рублей

Август 2024 года

1. Брянское отделение ВДПО приобретение огнетушителей на сумму 11000,00 рублей
2. Департаментом образования и науки Брянской области в муниципальную собственность передано оборудование по программе «Цифровая среда»:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование товарно-материальных ценностей</i>	<i>Кол-во, шт</i>	<i>Сумма, руб</i>
1	Тележка-хранилище с системой подзарядки (тележка хранилище для ноутбуков SC-N30-BC)	2	79480,00
2	Ноутбук серии Rikon модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА 466259.014)	36	1787184,00
3	Телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели ЭМЕРАЛЬД KD75U-РУАВ/РУ	5	900732,70
4	Камера видеонаблюдения. IP видеокамера SC3PROI2	3	10494,00
5	Карта памяти Kingston Micro SD64GB с адаптером	3	1338,00
6	Мышь компьютерная Defender Optimum MB-270	36	4428,00
7	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6800FDW (A4, 30 стр/мин, 256 Мб, LSD, факс, лазерное, монохром)	3	77100,00
ИТОГО:		88	2860756,70

Сентябрь 2024 года

1. ООО «Альгидастройсервис» приобретение комплектующих для компьютерной техники и камер внутреннего видеонаблюдения на сумму 191400,00 рублей
2. ООО «Альгидастройсервис» приобретение комплектующих для компьютерной техники на сумму 9978,59 рублей

Октябрь 2024 года

1. ИП Свентицкий Д.В. приобретение расходных материалов к оргтехнике на сумму 10600,00 рублей
2. ООО «Грин-Сити» поставка хозяйственных товаров на сумму 5237,00 рублей
3. ООО «Новые перспективы» сметная документация на ограждение территории школы на сумму 35000, 00 рублей

Декабрь 2024 года

1. ИП Очканов А.В. приобретение школьных учебников на сумму 308925,00 рублей
2. ИП Очканов А.В. приобретение школьных учебников на сумму 75740,00 рублей
3. ООО «Аленка» установка системы наружного и внутреннего видеонаблюдения на сумму 399000,00 рублей
4. ИП Головач В.М. приобретение оборудования для кабинета ОБЗР на сумму 48700,00 рублей
5. ООО «Новые перспективы» разработка проектно-сметной документации на пожарную сигнализацию на сумму 150000,00 рублей
6. ООО «Офисмаг» приобретение хозяйственных товаров на сумму 44401,12 рублей
7. ООО «Офисмаг» приобретение хозяйственных товаров на сумму 29600,00 рублей
8. И.П.Парфенова Ю.С. приобретение хозяйственных товаров на сумму 16568,00 рублей
9. Аптека № 53 приобретение медикаментов на сумму 1940,76 рублей
10. И.П.Парфенова Ю.С. приобретение хозяйственных товаров на сумму 5704,48 рублей

11. Воспитательная работа в 2024 году

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога.

Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание
6. трудовое воспитание

7. экологическое воспитание
8. познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями и их законными представителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
11. Профорентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 21 классный коллектив. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Васина Л.Ю., Кальченко С.В., Ларькина О.А., Кирюхина Т.В., Глебкина Н.А., Дубровская Ю.А., Плющева Е.И., Гайдина С.В., Шалатонова А.С., Климина И.А.)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя .

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2025-2026 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, онлайн – олимпиады и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 13%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2024-2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – театрального и музыкального профилей. Активно ведёт свою работу Школьный спортивный клуб «Олимп», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» организовано через работу объединений дополнительного образования «Точка роста», «Весёлые нотки», «Театральный Школьный театр», «Творческий час», «Цветоводство», «Эрудит», «Английский клуб », «Школьный музей», «Социальное проектирование»

Школьный спортивный клуб «Олимп» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Мини-футбол», «волейбол», «баскетбол».

54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента

связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов их основной нагрузки в школе.)

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к **выводу:**

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- ✓ День знаний
- ✓ День самоуправления
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние торжества
- ✓ соревнования «А ну-ка парни»
- ✓ 8 марта
- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Школьный конкурс «Правнуки Победы говорят...»
- ✓ Последний звонок
- ✓ Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17%, больше, чем в прошлом году этого же периода.
Качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17% процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено достаточное количество мероприятий гражданско-патриотического направления, 5 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы

подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

-Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями и их законными представителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

-обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

-приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

-уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

-Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

-Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителями, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

-Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

-Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работушкольного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

-Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

-Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая

деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы введены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года);

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.

общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

- Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Брянской области.

- Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и

взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа-, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2024 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда»,

«Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых»

-Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

-Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий. В школе действует школьный музей, который сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Направления работы школьного музея – военно- исторический.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея 15 человек. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную патриотическую деятельность способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально- значимой деятельности.

Рекомендации:

Необходимо в сентябре 2025 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни. Так же представлена информация о различных учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д. Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОеКТОриЯ».

Вывод:

Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность и производительность труда, принимали участие в социально значимом труде.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

Мониторинг участия учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальных конкурсах воспитательной и спортивной направленности в 2024 году

<i>Учреждение</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Общее количество победителей и призёров</i>
МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»	231	106	70	176

И Н Ф О Р М А Ц И Я
об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах (эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2024 год.

<i>Название конкурса</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Итоги конкурсов (победители, призёры, участники)</i>
Открытый межрегиональный турнир по волейболу среди юношей и девушек 2006 года рождения и молоде	05.01.2024	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	волейбол		2 место (юноши) – командное 3 место (девушки) - командное
Муниципальный этап соревнований по волейболу в зачет Спартакиады среди общеобразовательных организаций г.Фокино	30.01.2024	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	волейбол		1 место (девушки) - командное
Муниципальный этап соревнований по волейболу в зачет Спартакиады среди общеобразовательных организаций г.Фокино	31.01.2024	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	волейбол		1 место (юноши) – командное
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	07.02.2024	Кирюхина Т.В.	Категория «Вокальные группы»	8-е кл.	2 место - вокальная группа "Ровесники"
			Категория «Солист»	8б	2 место - Воронин Алексей
Турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества.	26.02.2024		шахматы	6а	1 место (среди мальчиков) - Тусупбаев Тимур
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 5-7 классов	28.02.2024	Барменкова С.Ю	Русский язык	7б	Победитель - Брайцев Олег
Межшкольный конкурс «В ожидании широкой Масленицы»	07.03.2024	Комарькова Н.С.	Накрытие и сервировка	2б	Победитель – обучающиеся 2-б

			столов, подбор угощений и представле ние праздника		класса
Муниципальный тур конкурса юных чтецов "Живая классика" в городе Фокино	13.03.2024	Клюева Е.В.		76	Победитель - Павликова Анна
Городской турнир по волейболу "Русский характер", посвященный празднованию 81-й годовщины освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков	16.09.2024	Ложечко Г.Г., Игнатова Т.А.	волейбол	8-11	1 место - командное
Городской блицтурнир по шахматам "Поколение Победы", посвященный празднованию 81-й годовщины освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков	19.09.2024	Ложечко Г.Г., Игнатова Т.А.	Шахматы (среди мальчиков)	7а	1 место - Тусупбаев Тимур
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады спортивных лиг.	23.09.2024	Ложечко Г.Г., Игнатова Т.А.			3 место - командное
			девочки - дистанция 500 м	86	1 место - Маркешина Анастасия
			девушки - дистанция 1000 м	9а	1 место - Кузина Надежда
			девушки 1000 м	96	3 место - Сытник Владислава
			юноши - дистанция 2000 м	96	2 место - Федичкин Арсений
Соревнования по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады школьных спортивных лиг	09.10.2024	Ложечко Г.Г., Игнатова Т.А.	настольный теннис		3 место - командное
Школьный этап конкурса чтецов "Моя Родина»	15.10.2024	Клюева Е.В.	номинация 1-4 классы	4	1 место - Фролов Евгений
				26	1 место - Борисова Варвара
			номинация 5-8 классы	86	1 место - Брайцев Олег
				56	1 место - Рубежевич Александр
				8а	2 место - Липунова Дарья
				86	2 место - Павликова Анна
			номинация 9-11 классы	11	1 место - Шугаева Юлия
				10	2 место - Шарлай Мария

				96	3 место - Дрогобужев Николай
Соревнования по мини-футболу в зачет комплексной Спартакиады школьных спортивных лиг Брянской области	24.10.2024	Ложечко Г.Г., Игнатова Т.А.	Мини-футбол	8-11	3 место - командное
Муниципальный этап конкурса проектных разработок по финансовой грамотности в 2024 году	28.10.2024	Дедкова Н.В.	1-4 классы с работой "Дом, где живут деньги"	3а	Призер - Крутько Валерия
		Климина И.А.	10-11 классы с работой "Права потребителей"	11	Победитель - Брайцева Евгения
Городской открытый фестиваль авторской песни "Наполним музыкой сердца", посвященный проведению в РФ Года семьи и 90-летию со дня рождения Юрия Визбора	31.10.2024	Кирюхина Т.В.	дипломант в номинации "Приз зрительских симпатий"	8-9	Дипломанты - ансамбль "Ровесники"
Городская выставка "Бумажная Вселенная" среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций	13.11.2024	Детенчук С.Н.	номинация "Работы, выполненные в технике "бумагопластика" с работой "Птица счастья"	16	1 место - Алешина Виктория
		Кальченко С.В.	номинация "Работы, выполненные в технике "бумагопластика" с работой "Осенние красавицы"	1а	3 место - Милитан Анастасия
		Шупова Т.В.	номинация "Аппликация, вырезание из бумаги" с работой "Дерево"	6а	1 место - Самсонова Майя
		Климина И.А.	номинация "Аппликация,	5а	3 место - Желнова София

			вырезание из бумаги" с работой "Осенняя змейка"		
		Детенчук С.Н.	номинация "Декупаж, декорирование бумаги, торцевание " с работой «Мир бабочек»	16	2 место - Акимушкна Есения
		Детенчук С.Н.	номинация "Декупаж, декорирование бумаги, торцевание " с работой "Осенний букет"	16	3 место - Шевченко Богдана
		Дедкова Н.В.	номинация "Работы, выполненные в технике "папье-маше", пейп-арт" с работой "Мистер Кролик"	2а	1 место - Сытник Богдана
		Кирюхина Т.В.	номинация "Работы, выполненные в технике "бумагопластика" с работой "Волшебная тыква"	76	1 место - Зомитев Макар
		Глебкина Н.А.	номинация "Работы, выполненные в технике "квиллинг", паперкрафт " с работой "Львенок"	86	1 место - Овчинников Сергей
Городской конкурс "Ратные страницы истории Отечества: Берлинская наступательная	21.11.2024	Шупова Т.В.	В командном зачете ВСИ	66	1 место - Андриянова Виктория

операция в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" среди школьников			"Зарница" (среди обучающихся 11-13 лет)	6а	1 место – Самсонова Майя
			В командном зачете ВСИ "Орленок" (среди обучающихся 14-17 лет):	8б	2 место - Павликова Анна
				8б	2 место - Брайцев Олег
Городская выставка "Хоровод любимых кукол" среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений	02.12.2024	Васина Л.Ю.	номинация "Народная, обережная кукла" с работой "Масленица "	4	1 место - Федина Алина
		Детенчук С.Н.	номинация "Народная, обережная кукла" с работой "Берегиня"	1б	1 место - Алешина Виктория
		Детенчук С.Н.	номинация "Народная, обережная кукла" с работой "Весняночка" (учитель	1	2 место - Гореленкова Мария
		Клюева Е.В.	номинация "Авторская, игровая кукла» с работой "Моя семья"	2б	1 место - Борисова Варвара
		Кальченко С.В.	номинация "Авторская, игровая кукла" с работой "Маша" (учитель	1а	2 место - Никитенкова Полина
		Детенчук С.Н.	номинация "Авторская, игровая кукла" с работой "Есения" (учитель	1б	2 место - Акимушкина Есения
		Васина Л.Ю.	номинация	4	2 место -

			"Вязаная кукла (крючком и спицами)" с работой "Златовласка"		Маркешина Анастасия
		Комарькова Н.С.	номинация "Вязаная кукла (крючком и спицами)" с работой "Супергерой"	36	2 место - Фетисов Константин
		Васина Л.Ю.	номинация "Вязаная кукла (крючком и спицами)" с работой "Моя подружка"	4	3 место - Трегубенко Мария
Межрегиональный турнир по волейболу в г.Людиново среди девушек и в г.Киров среди юношей	15.12.2024	Ложечко Г.Г., Игнатова Т.А.	волейбол	8-11	1 место - команда юношей 2007 года рождения и моложе
					грамота за активное участие в открытом турнире команда девушек 2009-2010 года рождения и моложе
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г.	17.12.2024	Шупова Т.В.	История	10	Призер – Маркин Василий
		Брезовская И.Н.	Технология (труд)	86	Призер – Маркешина Анастасия
		Никулочкин В.Н.	ОБЗР	11	Призер – Карпенко Артем
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	23.12.2024	Кирюхина Т.В.	Вокальное исполнение		Дипломант - хоровой коллектив "Веселые нотки"
Открытый межрегиональный турнир по волейболу	05.01.2025	Ложечко Г.Г., Игнатова Т.А.	волейбол	5-11	2 место - среди юношей 2007 года рождения и моложе
					3 место - среди девушек 2009 года рождения и моложе
Муниципальный этап	04.02.2025	Ложечко Г.Г.,	волейбол	5-11	1 место - юноши

соревнований по волейболу в зачет областной комплексной спартакиады школьных спортивных лиг Брянской области на 2024-2025 уч.г.		Игнатова Т.А.			1 место - девушки
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	07.02.2025	Кирюхина Т.В.	Номинация «Солисты»	9б	1 место – Воронин Алексей
			Номинация «Вокальные группы»		2 место – вокальная группа «Ровесники»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году	18.02.2025	Детенчук С.Н.	Номинация «Мир воды»	1б	1 место – Алешина Виктория
		Детенчук С.Н.	Номинация «Зеленое будущее планеты»	1б	1 место – Приземная Мирослава
		Детенчук С.Н.	Номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»	1б	1 место – Гореленкова Мария
		Кальченко С.В.	Номинация «Охраняемые растения и животные»	1а	1 место – Кузютиков Иван
		Глебкина Н.А.	Номинация «Родные пейзажи»	8б	2 место – Снегирева Алена
		Кирюхина Т.В.	Номинация «Заповедные уголки родного края»	7б	1 место – Емельянов Павел
		Брезовская И.Н.	Номинация «Зеленое будущее планеты»	8в	1 место – Максимова Алена
Городской турнир по шахматам, посвящённого Дню Защитника Отечества	19.02.2025	Ступак Н.В.	шахматы	7а	2 место – Тусупбаев Тимур

*Приложение N2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» Брянской области за 2024 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N n/n	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек / 33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	327 человек / 71%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 0,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек / 63%
1.29.2	Первая	5 человек / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека / 10%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1бед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9510экз, 22,6 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4136, 4 кв.м

Принято протоколом педагогического совета №12 от 05.03.2025 г.

Директор школы:  О.В.Попович

