

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»
за 2021 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г. Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

Е-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24

ноября 2015года №232, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Попович Оксана Валерьевна	Директор
2.	Гайдина Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Васина Людмила Юрьевна	Заместитель директора по УВР по начальным классам
4.	Никулочкина Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР
5.	Кирюхина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР
6.	Булгакова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание (конференция) работников МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 7 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса (универсальный учебный профиль).

Контингент образовательного учреждения

	На конец 2021года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	7	
Основная школа	11	
Средняя школа	2	
Всего	20	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной Программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.	Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
2.	Основная образовательная	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература	Не предусмотрено	Используется в период

	программа основного общего образования на 202-2025 г.г.					Родной язык Родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России, всеобщая история Обществознание География Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		карантина
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Математика	Не предусмотрено	Используется в период карантина

	на 2020-2022 г.г.					Информатика Иностранный язык Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект Элективные учебные предметы: Обществознание Русский язык Математика история Факультативы: Физика		
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 г.г.	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Математика Информатика Иностранный язык Биология Химия Физика Астрономия История	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						<p>Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект Элективные учебные предметы: Обществознание Русский язык Математика Факультативы: Биология Химия Физика</p>		
5.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2018-2026 г.г.	очная	9 лет	до 14.03.2025 г.	русский	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Музыка Изобразительное искусство Физическая</p>	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						культура Ручной труд Профильный труд		
6.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2017-2026 г.г.	очная	9 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд	Не предусмотрено	Используется в период карантина
7.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2 на 2018-2022 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура		
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина

Программы дополнительного образования

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок усвоения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется	Учебные предметы, курсы,	Практики, предусмотренные образовательной	Использование при реализации образовательной
-------	---------------------------------------	----------------	---------------------------	--	---------------------------------	--------------------------	---	--

					я обучение	дисциплины, предусмотренные образовательной программой	программой	Программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (девушки)	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебная игра	Используется в период карантина
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебная игра	Используется в период карантина
3	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Эстафета с обручем, русская народная игра «Салки»	Используется в период карантина
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Двухсторонняя игра 4:4 (урок-соревнование)	Используется в период карантина

	«Футбол»							
5	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (юноши)	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями	Используется в период карантина
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Нижняя подача мяча – учебная игра, подвижные игры в сочетании с бегом.	Используется в период карантина
7	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Английский – мой друг»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Выставки работ, презентации проектов	Используется в период карантина
8	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Живое слово»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Создание собственных текстов	Используется в период карантина
9	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Решение задач с многогранниками . Математическая игра	Используется в период карантина

	«Эрудит»							
10	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Интересные темы общей биологии»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Решение заданий по теме: «Основы экологии»	Используется в период карантина
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Профессии. Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок	Используется в период карантина
12	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Цветоводство»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Практическая работа на школьных клумбах	Используется в период карантина
13	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Социальное проектирование»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Защита проекта в школе. Отчёт о работе над социальной проблемой	Используется в период карантина
14	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный музей»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Работа с экспонатами. Проведение экскурсий.	Используется в период карантина
15	Дополнительная общеразвивающая	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский	Математические ступеньки		Используется в период

	программа социально-гуманитарной направленности «Школа раннего развития»					Обучение письму Развитие речи		карантина
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	-----------

Элективные учебные предметы 10-11 класс

№ п/п	Предмет	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов
1.	Русский язык	10	«Стилистика»	0,5ч.
2.		11	«Культура русской речи»	1ч.
3.	Обществознание	10	«Актуальные вопросы обществознания»	0,5ч.
4.		11	«Трудные и дискуссионные вопросы обществознания»	1ч.
5.		11	«Обществознание: теория и практика»	1ч.
6.	Математика	10	«В мире комплексных чисел»	0,5ч.
7.		11	«Избранные разделы математики»	1ч.
8.	История	11	«История: теория и практика»	0,5ч.

Факультативные курсы 10-11 класс

№ п/п	Предмет	Класс	Название факультативного курса	Кол-во часов
1	Биология	10	«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии»	0,5ч.
2	Химия	10	«Решение задач по органической химии»	0,5ч.
3	Физика	10	«Методы решения задач по механике»	0,5ч.
4		11	«Методы решения задач по физике»	2ч.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №1г.Фокино» в 2021 году

Классы	Кол-во уч-ся	Количество		Итого	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во неуспевающих
		Отличников	Ударников				
1 кл.	52						
2 кл.	51	9	22	31	61	98	1
3 кл.	55+2	4	28	32	58	100	
4 кл.	62+1	6	29	35	56	100	
5 кл.	56+2	5	16	21	38	98	1
6 кл.	48	6	20	26	54	100	
7 кл.	56	3	9	12	21	96	2
8 кл.	39	4	11	25	64	100	
9 кл.	46	6	14	20	43	100	
10 кл.	9	2	4	6	67	100	
11 кл.	16	5	3	8	50	100	

	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		Итого		% от общего кол-ва обуч-ся
Общее количество	168+3		245+2		25		438+5		
Отличников	19		24		7		50		11
Ударников	79		70		7		156		36
ИТОГО:	98		94		14		206		
Кач-во знаний	58%		38%		56%		51%		
Успеваемость	99%		99%		100%		99%		
+/- % к концу 2019-2020 уч.г.	Качество совпадает	Успеваем. – 1 %	Кач-во – 2%	Успеваем. + 1%	Качество совпадает	Успеваем совпад ает	Кач-во – 2%	Успев. +1%	

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2021 году

Всего обучаю щихся	Кол-во аттестуе мых уч-ся	Количество			Качество	Успеваем ость
		отличников	ударников	всего		
495	443	50	156	206	46,5%	90,3%

Качество образования по итогам 2 полугодия 2021года

Классы	Кол-во уч-ся	Количество		Итого	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во неуспеваю щих
		Отличников	Ударников				
1 кл.	30	-	-	-	-	-	
2 кл.	54	7	23	30	56	98	1
3 кл.	51	8	22	30	59	100	-
4 кл.	52+2	3	23	26	48	100	-
5 кл.	60+1	4	25	29	48	98	1
6 кл.	56+2	3	19	22	38	91	5
7 кл.	48	1	15	16	33	94	3
8 кл.	52	1	13	14	27	91	5
9 кл.	36	4	11	15	42	89	4
10 кл.	12	3	5	8	67	100	-
11 кл.	9	-	6	6	67	100	-

	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		Итого		% от общего кол-ва обуч-ся
Общее количество	189 (159)		255		21				
Отличников	18		13		3		34		8%
Ударников	68		83		11		162		37%
ИТОГО:	86		96		14		196		
Качество знаний	55		38		67		45		
Успеваемос ть	99		82		100		96		
+/- % к концу 2020-2021 уч.г.	Кач-во -3	Успева ем. совпа-дает	Кач-во совпад ает	Успева ем. -17	Кач-во +11	Успева ем. совпа-дает	Кач-во -6	Успе в. -3	

Качество подготовки выпускников**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса****МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2021 году**

Предмет	Количество участников	% участников	Минимальный балл	Средний балл по предмету по школе
Русский язык (ГВЭ)	3	18	3	3
Русский язык	13	81	24	74
Математика (ГВЭ)	2	12,5	3	3
Математика (профильный)	6	38	27	71
Физика	4	25	36	70
История	1	6	32	60
Химия	3	18	36	42
Английский язык	1	6		
Обществознание	3	18	42	62
Биология	1	6		
Информатика и ИКТ	1	6		

**Анализ результатов контрольных работ по предметам по выбору
и ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году**

Предметы	Кол-во уч-ся	Средняя оценка	Передача	Качество	Успеваемость	Сопоставление результатов ОГЭ с итоговой отметкой		
						Подтвердили	Выше итоговой отметки	Ниже итоговой отметки
Русский язык	46	4	2 (4,3%)	58,6%	94%	42	1	3
Математика	46	3,47	7 (15,2%)	41%	97,8%	30(65,2%)	3(6,5%)	13(28,3%)

Сведения о трудоустройстве выпускников школы

Социальная адаптация выпускников 9, 11 классов в 2021 году	
9 классы	11 класс
Количество выпускников - 46 чел.	Количество выпускников - 16 чел.
Поступили в СПО - 25 чел.	Поступили в учреждения ВО - 9 чел.
Остались в школе - 14 чел.	Поступили в СПО - 6 чел.
Остались на повторное обучение - 0 чел.	Работают - 1 чел.

Результаты промежуточной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2021 году

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

Русский язык	100/100	62/62	100/100	63/50	100/100	35/73
Литературное чтение	100	76	100	63	100	49
Родной язык	100	86	100	62	100	64
Литературное чтение на родном языке	100	88	100	73	100	62
Математика	100	66	100	52	100	55
Окружающий мир	100	80	100	75	100	63
ОРКСЭ					100	62
Изо	100	100	100	95	100	100
Технология	100	100	100	91	100	99

Предмет	Класс	2021 год	
		Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5а	24	100
	5б	46	100
	6а	65	100
	6б	40	100
	7а	62	100
	7б	17	100
	8а	32	100
	8б	59	100
	9а	38	100
	9б	63	100
	10	78	100
11	50	87	
Литература	5а	60	100
	5б	50	100
	6а	87	100
	6б	47	100
	7а	56	100
	7б	40	100
	8а	63	100
	8б	74	100
	9а	47	100
	9б	71	100
	10	100	100
11	93	100	
История	5а	62	100
	5б	75	100
	6а	78	100
	6б	78	100
	7а	55	100
	7б	58	100
	8а	42	100
	8б	63	100
	9а	63	100
	9б	70	100
	10	90	100
11	88	100	
Обществознание	6а	82	100
	6б	72	100

	7а	56	100
	7б	58	100
	8а	47	100
	8б	84	100
	9а	59	100
	9б	71	100
	10	90	100
	11	75	100
Родной язык	5а	68	100
	5б	77	100
	6а	86	100
	6б	68	100
	7а	67	100
	7б	63	100
	8а	26	100
	8б	59	100
	9а	73	100
	9б	78	100
	10	88	100
Родная литература	5а	64	100
	5б	73	100
	6а	91	100
	6б	77	100
	7а	63	100
	7б	59	100
	8а	32	100
	8б	84	100
	9а	73	100
	9б	83	100
ОДНКНР	5а	80	100
	5б	81	100

Предмет	Класс	2021 год	
		Качество знаний %	Успеваемость %
География	5-а	82	100
	5-б	71	100
	6-а	84	100
	6-б	78	100
	7-а	62	100
	7-б	74	100
	8-а	68	100
	8-б	85	100
	9-а	77	100
	9-б	67	100
	11	100	100
Биология	5-а	79	100
	5-б	75	100
	6-а	88	100
	6-б	70	100
	7-а	45	100
	7-б	30	100
	8-а	47	100
	8-б	80	100
	9-а	77	100

	9-б	67	100
	11	88	100
Химия	8-а	47	100
	8-б	75	100
	9-а	77	100
	9-б	67	100
	11	88	100
Физика	7-а	36	100
	7-б	13	100
	8-а	16	100
	8-б	25	100
	9-а	50	100
	9-б	30	100
	10	67	100
	11	47	100
Астрономия	10	78	100
Математика	5-а	36	96
	5-б	56	100
	6-а	70	100
	6-б	41	100
	10	67	100
	11	63	100
Алгебра	7-а	37	100
	7-б	25	100
	8-а	26	100
	8-б	60	100
	9-а	50	100
	9-б	43	100
Геометрия	7-а	37	100
	7-б	25	100
	8-а	32	100
	8-б	60	100
	9-а	55	100
	9-б	43	100
Информатика и ИКТ	7-а	69	100
	7-б	59	100
	8-а	47	100
	8-б	90	100
	9-а	82	100
	9-б	67	100
	10	100	100
	11	87	100

Предмет	Класс	2021 год	
		Качество знаний %	Успеваемость %
Английский язык	2-а	72	100
	2-б	61,5	100
	3-а	72	100
	3-б	64	100
	4-а	70	100
	4-б	88	100
	4-в	44	100
	5-а	52	100
	5-б	56	100
	6-а	75	100

	6-б	68	100
	7-а	52	100
	7-б	29	100
	8-а	42	100
	8-б	60	100
	9-а	50	100
	9-б	61	100
	10	100	100
	11	67	100
	Немецкий язык	8-а	42
8-б		70	100
9-а		63	100
9-б		75	100
Музыка	2-а	92	100
	2-б	84,6	100
	3-а	88	100
	3-б	70	100
	4-а	47	100
	4-б	87,5	100
	4-в	77,8	100
	5-а	68	100
	5-б	61,5	100
	6-а	78,2	100
	6-б	68	100
	7-а	74	100
	7-б	83	100
	ИЗО	5-а	84
5-б		88	100
6-а		100	100
6-б		91	100
7-а		70	100
7-б		83	100
8-а		84	100
8-б		100	100
ОБЖ	5-а	88	100
	5-б	79	100
	7-а	57	100
	7-б	63	100
	8-а	84	100
	8-б	95	100
	9-а	81	100
	9-б	78	100
	10	100	100
11	100	100	
Физическая культура	2-а	100	100
	2-б	96	100
	3-а	100	100
	3-б	84	100
	4-а	94	100
	4-б	100	100
	4-в	100	100
	5-а	84	100
	5-б	92	100
	6-а	95	100
	6-б	95	100

	7-а	85	100
	7-б	87	100
	8-а	73	100
	8-б	95	100
	9-а	100	100
	9-б	91	100
	10	100	100
	11	100	100
Технология	5-а	77	100
	5-б	64	100
	6-а	72	100
	6-б	79	100
	7-а	80	100
	7-б	85	100
	8-а	78	100
	8-б	100	100
	11	88	100
	5-а	47	100
	5-б	81	100
	6-а	100	100
	6-б	100	100
	7-а	77	100
	7-б	67	100
	8-а	100	100
	8-б	100	100

**7. Количество участников по общеобразовательным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2021 году**

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	25	6	8
2.	Литература	30	6	8
3.	Математика	28	5	13
4.	Информатика	16	-	-
5.	Физика	12	5	-
6.	История	25	3	7
7.	Обществознание	25	4	8
8.	Биология	18	2	5
9.	Химия	10	1	2
10.	География	18	2	4
11.	Английский язык	57	8	9
12.	Немецкий язык			
13.	Французский язык			
14.	Физическая культура	45	7	6
15.	Технология	66	11	12
16.	ОБЖ	51	6	8
17.	Астрономия	4	1	1
ИТОГО:		430	67	91

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в резерве класса в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» в 2021 году

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс			
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	Математика	1	3	1	2	1	2	1	1	-	2	1	1	-	2	5	13
2	Русский язык	2	2	1	2	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	6	8
3	Литература	1	2	1	1	1	1	-	1	1	2	1	1	1	-	6	8
4	История	1	2	1	2	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	3	7
5	Обществознание	-	-	1	2	1	-	-	2	1	1	-	2	1	1	4	8
6	Физика	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
7	Биология	-	-	-	-	-	2	1	1	-	2	-	-	1	-	2	5
8	География	-	-	-	-	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	2	4
9	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1			-	1	1	2
10	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Английский язык	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	8	9
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Технология	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	-	11	12
15	ОБЖ	1	1	-	-	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	6	8
16	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	7	6
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
ВСЕГО:		11	14	9	14	10	15	10	15	9	15	7	9	11	9	67	91

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	62	58	64	72	70	43	61	430
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	15	19	20	15	17	8	10	104
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	25	23	25	25	24	16	20	158
Из них: победители	11	9	10	10	9	7	11	67
призеры	14	14	15	15	15	9	9	91

Результаты участия МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.33 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343), с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения РФ от 27 ноября 2020г. № 678, с Приказом МКУ «Управление соцукультсферы г. Фокино» № 122 от 27 августа 2021 года «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории города Фокино» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ города Фокино по 15 общеобразовательным предметам: химии, биологии, ОБЖ, географии, русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, немецкому и английскому языку, технологии, физической культуре.

В текущем учебном году муниципальный этап олимпиады школьников был проведен каждым ОУ в своих стенах из-за угрозы заражения новой коронавирусной инфекцией. Олимпиады проходили в соответствии с СанПиН и методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» к муниципальному этапу олимпиады была направлена на выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-познавательной деятельности. Создавались необходимые условия для поддержки детей с высокой мотивацией к учению.

В 2021 году школа приняла достаточно активное участие в олимпиаде. Но некоторые учащиеся, заявленные на участие, не смогли участвовать по субъективным причинам: болезнь, отъезды в другие города, карантин.

В текущем учебном году нужно отметить отличную подготовку учащихся по английскому языку.

Учащаяся 10 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

8. Кадровый состав педагогических работников в 2021 году

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Ученая степень / Ученое звание	Образование / категория	Направление подготовки и специальности	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
1	Попович Оксана Валерьевна	директор школы; учитель		- / -	высшее/высшая	Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии;	БИПКРО 14.02.2018-17.02.2018 "Введение и реализация ФГОС общего образования нового поколения в процессе преподавания отдельных предметов школьного курса (Биология)" БИПКРО 15.10.2019-31.10.2019 «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»	"Менеджмент в образовании" 2013 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.	31	31
2	Гайдина Светлана Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - филология; Квалификация - учитель русского языка и литературы;	БИПКРО 29.01.2020-31.01.2020 «Реализация стратегии развития образования в образовательных организациях» БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и	«Менеджмент в образовании» 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования»	21	21

							современные подходы»	2018 г.			
							БИПКРО 20.09.2021-04.10.2021 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» (для учителей русского языка и литературы)				
3	Васина Людмила Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	начальные классы	- / -	высшее высшая	/	Специальность - педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	БИПКРО 02.12.2019-12.12.2019 «Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе» БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»	"Менеджмент в образовании" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ. Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.	29	29
4	Никулочкина Елена Анатольевна	социальный педагог; заместитель директора по воспитательной работе;		- / -	высшее высшая	/	Специальность - история; Квалификация - учитель истории;	БИПКРО 15.10.2019-31.10.2019 «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО	"Менеджмент в образовании" 2017 г. в ООО «Столичный учебный центр»	35	29

		учитель					и ФГОС обучающихся с ОВЗ»	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.			
							БИПКРО 07.09.2020-10.09.2020 «Профессиональная деятельность социального педагога по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»				
5	Кирюхина Татьяна Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель	география, музыка, ИЗО	- / -	высшее высшая	/	Специальность - музыкальное образование; Квалификация - учитель музыки, руководитель творческого коллектива	БИПКРО 12.02.2021-26.02.2021 «Повышение профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Московский учебный центр» 12.10.2021-02.11.2021 «Современные подходы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (36 ч) АНО ДПО «Международный институт образования и	"География: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г. «Менеджмент в образовании» 2021	19	19

							развития» 17.10.2021-09.11.2021 «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (72 ч) ООО «Информация и практика» 11.09.2021-22.10.2021 «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»				
6	Антошина Наталья Сергеевна	учитель	русский язык, литература	- / -	высшее высшая	/	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы;	15.06.2017-25.09.2017 "Профорентация в современной школе"	-	10	10
7	Барменкова Светлана Юрьевна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее высшая	/	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021-17.10.2021 «Русский язык и литература; теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 25.10.2021-17.12.2021 «Лингводидактические и культурологические основы обучения	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования» 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с	37	37

							<p>русскому языку Российской Федерации и как родному языку (уровень ООО)»</p> <p>ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.</p> <p>БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ» (русский язык)</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 15.11.2021-17.12.2021 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)»</p>			
8	Васильева Любовь Ивановна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее высшая	/	<p>Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы</p> <p>БИПКРО 29.10.2019-31.10.2019 «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО»</p>	-	54	54
9	Дубровская Юлия	учитель	Русский язык и литература,	- / -	высшее высшая	/	<p>Специальность - русский язык и</p> <p>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский</p>	"Учитель начальных	7	7

	Андреевна		родной русский язык, родная русская литература			литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы	институт образования» 27.07.2020-30.07.2020 «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021-16.10.2021 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»	классов. Педагогика и методика начального образования" 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.		
10	Глебкина Наталья Анатольевна	учитель	математика, алгебра, геометрия	- / -	высшее высшая	/ Специальность - математика; Квалификация - учитель математики и информатики средней школы	БИПКРО 05.11.2020-13.11.2020 «Методика преподавания математики в средней и основной школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО»		29	29

							ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя математики»			
11	Климина Ирина Александровна	учитель	информатика, математика, алгебра, геометрия, индивидуальный проект	- / -	высшее высшая	/ Специальность - информатика и математика; Квалификация - преподаватель информатики и математики	БИПКРО 01.04.2019-05.04.2019 "Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования при преподавании математики" ООО ЦПКиП «Луч знаний» 12.10.2021-15.10.2021 «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации» БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»	ООО «Столичный учебный центр» 27.12.2019-03.03.2020 «Учитель математики: Преподавание математики в общеобразовательной организации»	29	29

12	Ступак Наталья Викторовна	учитель	математика, алгебра, геометрия	- / -	высшее высшая	/ Специальность - физика и математика; Квалификация - учитель физики и математики средней школы	<p>БИПКРО 01.04.2019-05.04.2019 "Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования при преподавании математики и информатики"</p> <p>БИПКРО 02.03.2021-05.03.2021 «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ» (математика)</p>	ООО «Инфоурок» 08.09.2021-10.11.2021 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	45	45
13	Ярчукова Светлана Андреевна	учитель	Физика, астрономия	- / -	высшее высшая	/ Специальность - физика и математика; Квалификация - учитель физики и математики средней школы	<p>БИПКРО 11.03.2019-28.04.2019 «Повышение профессиональной компетенции учителя физики, информатики (предметной, методической, коммуникативной, психолого-педагогической). Использование оценочных процедур в совершенствовании основных</p>	-	39	39

							образовательных программ и повышении качества образования»				
							БИПКРО 11.02.2020-21.02.2020 «Методика преподавания физики и информатики в средней и основной школе, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО»				
14	Ермилова Елена Владимировна	учитель	английский язык, немецкий язык	- / -	высшее высшая	/	Специальность - филология; Квалификация - учитель немецкого и английского языков	ООО «Инфоурок» 11.10.2021-03.11.2021 «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	-	19	19

15	Понасенко Ирина Геннадьевна	учитель	английский язык, немецкий язык	- / -	высшее соответствие занимаемой должности	/ Специальность - иностранный язык (английский) Квалификация - учитель иностранного языка (английского)	ООО «Инфоурок» 11.10.2021-28.10.2021 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» 2021 г.	5	5
16	Шупова Татьяна Владимировна	учитель	история, обществознание,	- / -	высшее высшая	/ Специальность - история; Квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин	БИПКРО 11.03.2019-29.03.2019 «Повышение профессиональной (предметной, методической, коммуникативной) учителя истории и обществознания в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС ОО»	-	22	22
							БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»			

							ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя обществознания»			
17	Сергутина Анна Алексеевна	учитель	химия, биология	- / -	высшее первая	/	Специальность - педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) биология и химия; Квалификация - бакалавр ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 27.07.2020-30.07.2020 «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве» ФГАОУДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических	ООО «Столичный учебный центр» 07.10.2019-10.10.2019 «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» 19.07.2021-21.09.2021 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3	3

							<p>работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (учитель химии)</p> <p>БИПКРО 23.03.2021-26.03.2021 «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учитель химии, биологии)</p> <p>ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя химии»</p>			
18	Брезовская Ирэна Николаевна	учитель	технология	- / -	высшее высшая	/ Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии	<p>БИПКРО 22.10.2019-25.10.2019 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Технология»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч</p>	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	31	31

							знаний» 16.10.2021 – 22.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2019 г.			
							БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»				
19	Игнатова Тамара Анатольевна	учитель тренер	физическая культура	- / -	высшее высшая	/	Специальность - физическая культура и спорт; Квалификация - преподаватель физического воспитания, тренер по лыжному спорту	БИПКРО 01.04.2019-03.04.2019 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования на занятиях по физической культуре»	-	41	41
20	Никулочкин Василий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	ОБЖ, технология	- / -	высшее /		Специальность – промышленный транспорт; Квалификация – инженер промышленного транспорта	-	БИПКРО 31.08.2020-30.10.2020 «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) технологии» БИПКРО 23.04.21-23.06.21 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ»	1	1
21	Дедкова	учитель	начальные	- / -	высшее	/	Специальность -	БИПКРО 08.02.2021-	«Организация	8	8

	Надежда Васильевна		классы		соответствие занимаемой должности	профобучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии); Квалификация - учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы» ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.		
22	Детенчук Светлана Николаевна	учитель	начальные классы	- / -	высшее высшая	/ Специальность - педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	БИПКРО 11.02.2019-15.02.2019 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» БИПКРО 23.09.2019-27.09.2019 «Система контроля и оценки планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.	35	35
23	Кальченко Светлана Владимировна	учитель	начальные классы	- / -	высшее высшая	/ Специальность - начальное обучение; Квалификация - учитель начальных	БИПКРО 23.09.2019-27.09.2019 «Система контроля и оценки планируемых результатов	«ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для	20	20

						классов	в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» ФГ АОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» 11.11.2021-26.11.2021 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ»	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020 г.		
24	Комарькова Наталья Сергеевна	учитель	начальные классы	- / -	среднее специальное / без категории	Специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; Квалификация - учитель начальных классов	ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-10.08.2021 «Начальная школа. Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» ООО «Столичный учебный центр» 07.07.2021-03.08.2021 «ОРКСЭ: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ ОДКНР» ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-27.07.2021 «Обучающийся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.	1	1

25	Ларькина Оксана Александровна	учитель	Начальные классы	- / -	высшее первая	/ Специальность - педагогика и методика начального образования; Квалификация - учитель начальных классов и музыки	МИПКиП 13.12.2019-18.12.2019 «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС» БИПКРО 26.04.2021-29.04.2021 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Изобразительное искусство» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 09.10.2021 – 12.10.2021 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021 – 13.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	«Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» 2020 г. «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.	24	24
26	Шалатонова Анна Сергеевна	учитель	начальные классы	- / -	высшее первая	/ Специальность - учитель экономики и педагог-психолог; Квалификация - преподаватель физики;	ЧОУДПО «ИПКиПП» 10.12.2019-28.01.2020 «Организация образовательного	«Педагогика и методика начального образования в	18	18

							<p>процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>ООО «Инфоурок» 25.08.2021-08.09.2021 «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>рамках реализации ФГОС» 2019 г.</p> <p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2020 г.</p>		
27	Топунова Анна Николаевна	заведующая библиотекой; учитель	ОДНКНР	- / -	высшее соответствие занимаемой должности	Специальность - экономика / Квалификация - профессиональное переобучение	<p>БИПКРО 16.03.2020-20.03.2020 «Формирование социокультурной идентичности обучающихся средствами учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»</p>	<p>«Педагогическое образование: педагог-библиотекарь» 2020 г.</p> <p>« Педагогическое образование: Учитель русского языка и литературы» 2020 г.</p>	9	1
28	Плющева Елена Ивановна	учитель-логопед, учитель-дефектолог		- / -	высшее соответствие занимаемой должности	Специальность - учитель-логопед по специальности "Логопедия" / Квалификация - учитель-логопед		<p>АНО ДПО 01.02.2018-25.05.2018 «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	9	9

									по программе «Дефектология» БИПКРО 19.11.2018- 21.02.2019 «Педагогическая деятельность: педагог-психолог»		
29	Фетисова Елизавета Андреевна	Старшая вожатая	ФЗК	-/-	высшее/	Технология безопасность жизнедеятельности	и -		ООО «Инфоурок» 07.09.2021- 10.11.2021 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»		

8.1. Образование педагогических работников:

Всего педработников	Кол-во учителей	Образование		Категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
		высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая		
29	28	28	1	19	3	4	3

9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	51	680	510	100	100	-
2 класс	51	560	510	148	80	20
3 класс	55	580	550	290	100	-
4 класс	64	640	640	56	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	56	560	560	70	100	-
6 класс	49	500	490	80	100	-
7 класс	56	560	560	90	100	-
8 класс	39	510	510	80	100	-
9 класс	46	460	460	110	100	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	10	80	80	180	10	-
11 класс	16	160	160	140	60	-

10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Денежные средства были потрачены на приобретение:

Февраль

Капюшон Феникс-2 – 1 штука и журнал ПБ на сумму 2740,00 рублей

Март

Аттестаты на сумму 25680,00 рублей

Апрель

Аттестаты на сумму 9180,00 рублей

Май

Школьные журналы на сумму 14612,00 рублей

Учебники на сумму 187388, 00 рублей

Хозяйственные товары на сумму 5026,00 рублей

Июнь

товары для школьного лагеря на сумму 10000, 00 рублей

Август

Пароконвектомат на сумму 268600, 00 рублей

Декабрь

Капюшон Феникс-2 -2 штуки на сумму 5600,00 рублей

Хозяйственные товары на сумму 2660,64 рубля

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется через программу воспитания.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Общей целью воспитания в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и

обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения. РМиД».

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентация;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;

- трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР и социальный педагог Никулочкина Е.А., старшая вожатая Кирюхина Т.В., классные руководители, библиотекарь Топунова А.Н., учителя физической культуры Игнатов Т.А. и Кашуба Г.Г. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

11.1. Гражданско – патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021г. проводилась согласно утвержденной программе. Весь год классными руководителями проводились мероприятия с использованием ИКТ: «Герои Отечественной войны 1812года»- День Бородинского сражения»; Великий день Руси» - Победа на Куликовом поле; День памяти юного героя-антифашиста – «Пионеры – герои»; День памяти воинов-интернационалистов в России «Мысли об Афганистане».

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Был проведен школьный конкурс «Правнуки Победы говорят...» в режиме записей видеороликов. В феврале месяце традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», «Войны священные страницы». 15 апреля учащиеся школы посетили с экскурсией главный Храм ВС РФ в городе Москва. 27 апреля пройдет школьный конкурс «Правнуки Победы говорят...», приуроченный празднованию Дня Победы. В мае планируется участие во всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк».

Также в течение года в библиотеке работали следующие выставки:

- «Край родной - Родины частица»
- «Брянщина в годы Великой Отечественной войны»
- «Защитники Отечества»

Для реализации задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке : «С законом на «Ты»»- беседа ко Дню прав человека и Конституции, книжная выставка «Годы великого мужества », беседа « Дорогами войны», конкурс чтецов «Строки , опаленные войной», выставки книг по профориентации, беседа на тему «Я сам строю свое будущее».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

11.2.Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию « В начале было слово».

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и фестивалях:

- участие в городском этапе областного фестиваля «Дорога и дети»
- участие в творческой мастерской «Золотая осень»

- участие в городском конкурсе поделок «Бумажная Вселенная», «Волшебство детских рук»

- участие в изготовлении игрушек на городскую ёлку,

- изготовление открыток мамам и бабушкам,

- участие в городском конкурсе «Дорога и дети»

Проведённые мероприятия в рамках нравственно-эстетического воспитания помогли детям увидеть прекрасное в том, что нас окружает, пробуждали в них чувство красоты, умения видеть хорошее в природе и в окружающих людях, учили их быть добрыми, чуткими, воспитывали стремление стать лучше и сделать мир вокруг себя красивее.

Регулярно с детьми проводились беседы о внешнем виде.

В библиотеке также используются различные формы работы по продвижению самой книги как эстетической ценности. Они носят различный характер – это презентация книги, встреча с актуальной книгой, выставка одной книги, выставка – портрет, книжно – предметная выставка. По данному направлению в школьной библиотеке проведены следующие мероприятия:

➤ Поэтический праздник, посвященный Всемирному дню поэзии.

➤ Неделя детской книги:

➤ Чтение сказок К.И. Чуковского. Викторина по сказкам.

➤ Беседа с презентацией «Юные герои Великой Отечественной войны»

➤ История кошки во все времена». Беседа к Всемирному дню домашних животных (29 ноября). Викторина о домашних животных

11.3. Экологическое воспитание.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: классные часы, беседы, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

«Ненужную бумагу, пластик в нужное дело»; городской ежегодный субботник; «Сдай макулатуру – сохрани дерево».

11.4. Физкультурно – оздоровительное направление.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществлялось как во внеурочной деятельности, так и вне школы.

Проведены беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, «Правильное питание», «Секреты здорового питания», «Как я питаюсь», классные часы: «Цветок здоровья», «Путешествие по станциям Здоровья», «Спорт в нашей жизни», «Паровоз здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой режим дня», классный час «Что вкусно и полезно».

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2021уч. года в школе работали спортивные кружки и секции: «Волейбол»(девушки), « Баскетбол», «Подвижные игры»- тренер Кашуба Г.Г., «Футбол», «Волейбол»(юноши), ОФП – тренер Игнатова Т.А.

Учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

11.5. Профориентация.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

Представления о собственных интересах и возможностях;

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».

Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами района и области.

Работа с учащимися:

Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы и др.;

Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).

Расширение знаний в рамках школьных предметов;

Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;

Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

Работа с родителями:

Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

В результате проведенных мероприятий у учащихся и родителей расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

11.6. Безопасность жизнедеятельности учащихся.

Профилактика безнадзорности.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана

мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ПДН; комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, ВШУ.

Согласно плану работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституции РФ

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Особое внимание администрацией школы уделялось работе по профилактике правонарушений в 9-а, 8-б, 6-а, 5-а, 5-в классах. В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В целом работа в школе по профилактике правонарушений зарекомендовала себя неплохо:

- ведёт работу с учащимися школы инспектор ПДН Валяева О.Ю.;
- в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях уровень правонарушений, к сожалению, остаётся на прежнем уровне 2 – 3 учащихся в год.

11.7.Трудовое воспитание.

Формирование важных трудовых навыков проходило на уроках технологии, а также в процессе самоуправления. В конце каждого триместра проводилась генеральная уборка классов. Ребята привыкли к регулярной уборке своего рабочего места. Они активно выполняли все указания учителя, приводя в порядок не только своё место, но и место своего соседа. Учащиеся занимались украшением класса и школы к празднику «Новый год».

Осенью учащиеся школы принимали активное участие в трудовых десантах по уборке территории школы, территории у памятника Вечный огонь. Приняли участие во Всероссийском субботнике.

В рамках трудового воспитания большое внимание уделяется бережному отношению к школьному имуществу, к своим вещам. В случае неряшливого обращения с вещами провожу индивидуальные беседы с целью привития бережного отношения ко всему окружающему. Все работа были направлена на воспитание привычки к труду, на уважение к труду, на выработку навыков работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, толерантность). Проводились беседы с родителями, если дети проявляли недостаточное владение навыками труда. На протяжении всего учебного года было организовано дежурство в классах и по школе.

11.8.Семейное воспитание

За 2021 год проведено 3 родительских собрания(одно с реальным присутствием родителей, два – онлайн на портале «Сферум».

Были сделаны памятки и переданы родителям для ознакомления на темы: «Профилактика и лечение педикулёза», «Суицидальные наклонности в поведении детей». «Компьютерные игры и их последствия».

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей «Изучение удовлетворённостью школьной жизни».

Родители в течение года привлекались к проведению различных классных и школьных мероприятий: школьных праздников (Здоровая семья – счастливые дети; Мама,папа, я – спортивная семья) , к проведению акции «Добро без границ». Вместе с родителями дети оформляли схему безопасного маршрута в школу и домой. Представитель родительского комитета (председатель) от каждого класса участвует в работе Совета школы.С помощью родителей оформляются тематические уголки и стенды в классах.

Учителя поддерживают с семьями постоянную связь. Педагоги стараются убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

Мониторинг участия учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальных конкурсах воспитательной и спортивной направленности в 2021 уч.году

Учреждение	Кол-во участников	Победители	Призёры	Общее количество победителей и призёров
МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»	138	44	76	120

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах (эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2021 год.

Название конкурса	Дата проведения	Предмет	Класс	Итоги конкурсов (победители, призеры, участники)
Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	05.02.2021	Номинация «Солисты»	11	1 место
		Номинация «Вокальная группа»	8-11	1 место – Вокальная группа «Ровесники»
Городская выставка "Кружевная сказка" среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений	18.02.2021	номинация "Вязание крючком" с работой "Сумочка"	4б	1 место
		номинация "Вязание спицами" с работой "Радужная сумочка";	3б	2 место
		номинация "Вязание крючком" с работой "Символ года"	2б	2 место
Городской конкурс "Детство без границ"	26.02.2021	номинация "Ярмарка ремёсел"	4б	1 место
Региональный конкурс патриотической песни "Пою моё Отечество"	02.03.2021	лауреат среди общеобразовательных школ	11	Лауреат
Городской конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	Март-2021		8а	Участник
			8б	Участник
Муниципальный тур конкурса юных чтецов «Живая классика» в городе Фокино	12.03.2021		10	Победитель
			5б	Участник
			6а	Участник
Городской конкурс проектов по информатике	11.03.2021		10	Участник
			10	Участник
			10	Участник
Первенство Кировского района по волейболу среди юношей 2003 года рождения и моложе	06.03.2021	волейбол		1 место
				1 место – 2 команда юношей

Межрегиональный весенний турнир по волейболу, посвященный 8 марта	06.03.2021	волейбол		1 место – 1 команда девушек
Соревнования по волейболу среди юношей 2007 года рождения и моложе	20.03.2021	волейбол		2 место – команда юношей
Городской тематический фестиваль "Дорога и дети" среди обучающихся образовательных организаций г.Фокино в 2020-2021 уч.г.	24.03.2021	конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый»	3б	1 место
			1а	2 место
		Конкурс изобразительного искусства "Дорога не терпит шалости"	2а	2 место
			4б	3 место
		Конкурс юных фотолюбителей "Фотофакт"	2а	1 место
			4б	1 место
		4б	3 место	
Конкурс "Творческий проект по ПДД"	3б	1 место		
Городской турнир по волейболу среди юношей	28.03.2021	волейбол		1 место - командное
Городской конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей-2021" среди обучающихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных учреждений:	05.04.2021	номинация "Безопасный труд глазами детей" с работой "Мой папа - пожарный" педагог	7а	3 место
		номинация "Труд уважай - охрану труда соблюдай" в возрастной группе 7-12 лет с работой "Охрана труда - это не ерунда"	2а	2 место
		с работой "Мама, папа, я - охрана труда"	6а	3 место

		Номинация "Труд уважай - охрану труда соблюдай" в возрастной группе 13-17 лет с работой "Охрана труда"	8а	2 место
		с работой "Знание правил охраны труда"	8а	3 место
Теоретический конкурс по программе "Президентские состязания" среди школ г.Фокино	06.04.2021		8а, 8б	1 место – 8 классы
Городской конкурс инсценированной песни "Космический калейдоскоп" среди учащихся 2 классов общеобразовательных школ г.Фокино	12.04.2021	Композиция «Свет Звезды»	2а, 2б	3 место
Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек 2004 года рождения и моложе "Весна-2021"	18.04.2021	волейбол		1 место - командное
Конкурс детских творческих работ «Космические фантазии», посвященный Международному дню космонавтики	Апрель-2021	Номинация «Оригинальность исполнения»	4в	Призер
			4в	Призер
			4в	Призер
Городская выставка рисунков "Космос глазами детей" среди обучающихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных учреждений	20.04.2021	номинация "Покорители космоса" возрастная категория 7-8 лет	1а	1 место
		номинация "Космос будущего" возрастная категория 7-8 лет	1а	2 место
		номинация "Космические просторы" возрастная категория 7-8 лет	1а	3 место
Открытое Первенство Кировского района по волейболу среди девушек	30.04.2021	волейбол		3 место

2006 г.р. и моложе				
Открытое Первенство Кировского района по волейболу среди юношей 2005 г.р. и моложе	30.04.2021	волейбол		3 место
Творческий конкурс по программе "Президентские состязания" среди учащихся 8 классов общеобразовательных школ г.Фокино	04.05.2021		8б	2 место
Областной смотр самодеятельности художественного творчества среди обучающихся образовательных организаций Брянской области	14.05.2021		11	Лауреат
Городской конкурс рисунков «Закон глазам детей»	10.06.2021		8а	1 место
Городской творческий конкурс плакатов «Наш мир без терроризма»	01.09.2021		6б	2 место
Городской творческий конкурс плакатов «Наш мир без терроризма» среди обучающихся общеобразовательных организаций	16.09.2021	Возрастная категория – 11-15 лет	6б	2 место
Городской конкурс плакатов «Сделай свой выбор» среди уч-ся 8-11 классов школ г.Фокино	15.10.2020		9а	2 место
Конкурс поделок из природного материала "Осень золотая" среди 1-4 классов	26.10.2021		4б	1 место
			2а	1 место
			3а	2 место
			1	3 место
Городской конкурс-многоборье командиров взводов военно-спортивной игры "Орленок" "Во славу Отечества" среди учащихся общеобразовательных учреждений города Фокино, посвященного памяти С.Б.Маркушевича	22.10.2021		9а, 9б	3 место
Школьный этап конкурса чтецов "Моя Родина"	27.10.2021	возрастная группа 1-4 классы	3а	1 место
			1	2 место
		возрастная группа 5-8	2а	3 место
			6б	1 место
			8б	2 место
;				

		классы	7а	3 место
		возрастная группа 9-11	10	1 место
		классы	11	2 место
		классы	9б	3 место
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса "Я и Россия: мечты о будущем"	9.11.2021	возрастная группа 3-6	5б	1 место
		классы	6а	2 место
		классы	3б	3 место
		возрастная группа 7-11	8б	1 место
		классы	7а	2 место
		классы	7а	3 место
Городская выставка технического творчества "Удивительный мир техники" среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений	04.11.2021	номинация "Экспонаты из нетрадиционного (бросового) материала технической направленности"	1	1 место
			2а	2 место
			1	3 место
		Номинация "Моделирование различных видов техники"	2а	1 место
Межрегиональный заочный фестиваль авторской песни "Наполним музыкой сердца"	08.11.2021	Возрастная группа 14-18 лет	8-11 кл	Дипломанты - вокальная группа «Ровесники»
Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	22.11.2021	категория 1-4 классы	3а	3 место
		категория 5-8 классы	6б	2 место
		категория 9-11 классы	10	2 место
Школьный конкурс плакатов, рисунков «За здоровый образ жизни!»	22.11.2021		5в	Лучший плакат
			6б	Лучший плакат
			8б	Лучший плакат
			9а	Лучший плакат
В составе команды Брянской области во Всероссийской Студенческой лиге боевых искусств (этап ЦФО) г.Белгород	9-10.12.2021		9а	3 место
Первенство школы по мини-футболу среди мальчиков 5-6 классов	20.12.2021		5б	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 уч.г.	14.12.2021	Английский язык	10	Победитель
		Обществознания	11	Призер
		технология	7а	Призер
		ОБЖ	7а	Призер
		технология	8а	Призер
		Обществознания	7б	Победитель

		е		
		История	7б	Победитель
		История	10	Победитель
		Русский язык	9б	Призер
Городской конкурс проектов по астрономии среди школ г.Фокино	20.12.2021	Астрономия	7б	2 место
			7б	Участник
			7а	Участник
Школьный конкурс рисунков «Счастливый новый год»	29.12.2021	Конкурс рисунков	1	Участник
			1	Участник
			1	Участник
			2б	Участник
			2б	Участник

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» Брянской области за 2021 год, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	461 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 человек / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 человек / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 0,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек / 10%
1.29.2	Первая	1 человек / 3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 17%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11000 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человек / 34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4136, 4 кв.м

Принято протоколом педагогического совета №10 от 11.04.2022 г.

Директор школы:  О.В.Попович

