

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино» за 2020 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г. Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

E-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок

действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24 ноября 2015года №232, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Должность</i> |
|----------|-------------------------------|---|
| 1. | Попович Оксана Валерьевна | Директор |
| 2. | Валяева Ирина Александровна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Васина Людмила Юрьевна | Заместитель директора по УВР по начальным классам |
| 4. | Гайдина Светлана Васильевна | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Никулочкина Елена Анатольевна | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Булгакова Елена Владимировна | Заместитель директора по АХЧ |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным

- учреждением: Общее собрание трудового
- коллектива школы Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Структура классов на конец 2020-2021 уч. г.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

| | <i>2020-2021 уч. год</i> | |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| | <i>Кол-во классов</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> |
| Начальная школа | 9 | 222 |
| Основная школа | 9 | 246 |
| Средняя школа | 2 | 26 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 20 | 494 |
|-------|----|-----|

Контингент образовательного учреждения

| | <i>1 триместр 2019-2020 уч. года</i> | |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------|
| | <i>Кол-во классов</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> |
| Начальная школа | 9 | 230 |
| Основная школа | 10 | 226 |
| Средняя школа | 2 | 22 |
| Всего | 21 | 479 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках элективных учебныхпредметов.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5,6,7,8,9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 11 классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, предметные и художественно-эстетические кружки, кружки в рамках внеурочной деятельности.

6. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по традиционной системе по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-4 классов включает по 3 часа внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации школьников способствует:

а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

Вследствие реализации данной программы и внедрения разработанной модели эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена, а также может быть создан особый уклад школьной жизни, частью которого

является внеурочная деятельность, существенными характеристиками которой станут:

- а) ориентированность на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства;
- б) принятие ребенком ценностей через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами;
- в) использование различных источников базовых ценностей (содержание учебного материала, фольклор, художественная литература, фильмы и т.д.)
- г) согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы;
- д) реализация средового подхода в воспитании и социализации детей.

В 2020 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

| <i>№ п/п</i> | <i>Направление</i> |
|--------------|--|
| 1 | Спортивно-оздоровительное |
| 2 | Духовно-нравственное |
| 3 | Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) |
| 4 | Общекультурное (художественно-эстетическое) |
| 5 | Социальное |

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО об организации внеурочной деятельности, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МАУК «КДЦ», МБУ ДО ФЦДТ, МБУК «Библиотека г. Фокино», ДШИ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

1. *Общеинтеллектуальное направление.* Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. *Духовно-нравственное направление.* Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. *Спортивно-оздоровительное направление.* Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. *Общекультурное направление* направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. *Социальное направление.* Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Анализ данных показывает, что занятость обучающихся 1 – 10 классов во внеурочной деятельности составляет 100%.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 класс |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через проведение предметных недель, спортивные кружки, волонтерскую деятельность, участие в благотворительных мероприятиях, в рамках классных часов и общешкольных мероприятий, экскурсий и походов, в рамках мероприятий проводимых совместно с дополнительным образованием города Фокино в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после основного расписания.

Для успешной реализации образовательной программы в компонент образовательной организации введено:

В 5 классе:

0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

1 час – физическая культура

В 6 классе:

1 час – физическая культура

В 7 классе:

1 час – физическая культура

0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (далее - ОДНКНР) изучается за счет часов части основной образовательной программы в объеме 17 часов. В данном учебном плане количество часов рассчитано на 34 учебных недели.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

В данном учебном плане количество часов рассчитано на 34 учебных недели (в первых классах – на 33 недели). Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в рамках кружковой деятельности.

Обучение на ступени среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. №317-ФЗ);
- приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

Расчёт учебного времени для ступени среднего (полного) общего образования базисного учебного плана МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году в школе сформированы 10-й и 11-й общеобразовательные классы универсального (непрофильного обучения) с элективными учебными предметами, которые призваны углубить и расширить знания учащихся по отдельным дисциплинам, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, а так же способствуют выбору будущей профессии выпускников.

Распределение часов в общеобразовательных классах позволяет учащимся осуществить выбор как в части углубления знаний по отдельным дисциплинам, так и для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и предпрофессиональной подготовке.

При организации универсального (непрофильного обучения) МБОУ «СОШ №1 г. Фокино», исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), оставшиеся часы используются на дополнительное наполнение учебного плана и элективные учебные предметы.

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для проектной и исследовательской деятельности учащихся в целях продолжения изучения краеведческого материала в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Оценивание осуществляется по полугодиям.

Предложены элективные курсы в 2020-2021 уч. г. по различным предметам.

| № п/п | Предмет | Класс | Кол-во часов | Учитель |
|-------|--|-------|--------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 10 | 17 | Ермилова И. В. |
| 2 | Русский язык | 10 | 18 | Ермилова И. В. |
| 3 | Русский язык | 11 | 17 | Ермилова И. В. |
| 4 | Русский язык | 11 | 17 | Ермилова И. В. |
| 5 | Математика | 10 | 35 | Глебкина Н. А. |
| 6 | Математика | 11 | 34 | Глебкина Н. А. |
| 7 | История | 10 | 34 | Шупова Т. В. |
| 8 | Обществознание | 10 | 34 | Шупова Т. В. |
| 9 | Обществознание | 11 | 34 | Шупова Т. В. |
| 10 | Финансовая грамотность (семейный бюджет) | 11 | 34 | Климина И. А. |

7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №1г.Фокино» за 2019-2020уч.г.

| Классы | Кол-во учащихся | Количество | | Итого | Качество знаний % | Успеваемость % | Кол-во неуспевающих |
|--------|-----------------|------------|-----------|-------|-------------------|----------------|---------------------|
| | | Отличников | Ударников | | | | |
| 1 кл. | 51 | - | - | - | - | - | - |
| 2 кл. | 56 | 6 | 27 | 33 | 59 | 100 | |
| 3 кл. | 64 | 3 | 35 | 38 | 59 | 100 | |
| 4 кл. | 60 | 6 | 25 | 31 | 52 | 100 | |
| 5 кл. | 49 | 6 | 21 | 27 | 55 | 100 | |
| 6 кл. | 55 | 6 | 11 | 17 | 31 | 100 | |
| 7 кл. | 38 | 2 | 12 | 14 | 37 | 97,3 | 1 |
| 8 кл. | 46 | 4 | 14 | 18 | 39 | 100 | |
| 9 кл. | 37 | 5 | 12 | 17 | 45 | 100 | |
| 10 кл. | 16 | 6 | 2 | 8 | 50 | 100 | |
| 11 кл. | 5 | - | 3 | 3 | 60 | 100 | |

| | Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено | Итого | % от общего кол-ва обуч-ся |
|------------------|-----------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|
| Общее количество | 231 | 225 | 21 | 477 | |
| Отличников | 15 | 23 | 6 | 44 | 10,3 |
| Ударников | 87 | 70 | 5 | 162 | 38 |
| ИТОГО: | 102 | 93 | 11 | 206 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|--|
| Качество знаний | 57 | | 41 | | 53 | | 48,2 | | |
| Успеваемость | 100 | | 99,5 | | 100 | | 99,8 | | |
| +/- % к концу 2018-2019 уч.г. | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | |
| | во | ем | во | ем | во | ем | во | ем | |
| | +3 | +3 | +8 | +5,5 | +10 | 0 | +5,2 | +4,8 | |

**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
за 2 триместр 2020-2021уч.г.**

| Всего обучающихся | Кол-во аттестуемых уч-ся | Количество | | | Качество | Успеваемость |
|-------------------|--------------------------|------------|-----------|-------|----------|--------------|
| | | отличников | ударников | всего | | |
| 468 | 417 | 41 | 149 | 190 | 46 | 95 |

**Качество образования по классам
по итогам 1 полугодия (триместра) 2020-2021 уч.года**

| Классы | Кол-во учащихся | Количество | | Итого | Качество знаний % | Успеваемость % | Кол-во неуспевающих |
|--------|-----------------|------------|-----------|-------|-------------------|----------------|---------------------|
| | | Отличников | Ударников | | | | |
| 1 кл. | 51 | - | - | - | - | - | - |
| 2 кл. | 51 | 9 | 23 | 32 | 63 | 98 | - |
| 3 кл. | 57 | 4 | 27 | 31 | 54 | 100 | - |
| 4 кл. | 63 | 6 | 31 | 37 | 59 | 100 | - |
| 5 кл. | 56 | 5 | 15 | 20 | 36 | 95 | 3 |
| 6 кл. | 49 | 5 | 21 | 26 | 53 | 98 | 1 |
| 7 кл. | 56 | 3 | 8 | 11 | 18 | 86 | 8 |
| 8 кл. | 39 | 4 | 10 | 14 | 36 | 90 | 4 |
| 9 кл. | 46 | 5 | 14 | 19 | 41 | 87 | 6 |
| 10 кл. | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 кл. | - | - | - | - | - | - | - |

| | Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено | Итого | % от общего количества обучающихся |
|------------------------|-----------------|---------------|---------------|------------|------------------------------------|
| Общее количество | 222 | 246 | - | 468 | |
| Отличников | 19 | 22 | - | 41 | 10 |
| Ударников | 81 | 68 | - | 149 | 36 |
| ИТОГО: | 100 | 90 | - | 190 | |
| Качество знаний | 58,4 | 37 | - | | |
| Успеваемость | 99,4 | 91 | - | | |

| Ть | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|--------|
| +/- % к концу 2 триместра 2019-2020 уч.г. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успев. |
| | о | м. | о | м. | о | м. | о | в. |
| | +9,4 | -0,6 | -4 | -3 | - | - | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 уч. г. ГИА-9 не проводилось в связи с новой коронавирусной инфекцией.

| Предмет | Количество участников | % участников | Минимальный балл |
|--------------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| Русский язык | 1 | 20 | 24 |
| Математика (профильный) | 1 | 20 | 27 |
| Химия | 1 | 20 | 36 |

Сведения о трудоустройстве выпускников школы

| Социальная адаптация выпускников 9, 11 классов 2019-2020 учебного года | |
|--|------------------------------------|
| 9 классы | 11 класс |
| Количество выпускников - 37 чел. | Количество выпускников - 5 чел. |
| Поступили в СПО - 27 чел. | Поступили в учреждения ВО - 0 чел. |
| Остались в школе - 10 чел. | Поступили в СПО - 5 чел. |
| Остались на повторное обучение - 0 чел. | Работают - 0 чел. |

Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в резерве класса в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2020-2021 учебном году

| № | Предмет | Количество победителей и призеров | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО | |
|---|--------------|-----------------------------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | | |
| | | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| 1 | Математика | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 5 | 13 |
| 2 | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 3 | Литература | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 6 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|---|---|----|---|----|----|
| 4 | История | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | 3 | 7 |
| 5 | Обществознание | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| 6 | Физика | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 5 | - |
| 7 | Биология | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 1 | - | 2 | 5 |
| 8 | География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 2 | 4 |
| 9 | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Английский язык | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 9 |
| 12 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 11 | 12 |
| 15 | ОБЖ | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 16 | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 7 | 6 |
| 17 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | | 11 | 14 | 9 | 14 | 10 | 15 | 10 | 15 | 9 | 15 | 7 | 9 | 11 | 9 | 67 | 91 |

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников по общеобразовательным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2020-2021 учебного года

| | Предмет | Кол-во участников | Победители | Призеры |
|-----|-----------------|-------------------|------------|---------|
| 1. | Русский язык | 25 | 6 | 8 |
| 2. | Литература | 30 | 6 | 8 |
| 3. | Математика | 28 | 5 | 13 |
| 4. | Информатика | 16 | - | - |
| 5. | Физика | 12 | 5 | - |
| 6. | История | 25 | 3 | 7 |
| 7. | Обществознание | 25 | 4 | 8 |
| 8. | Биология | 18 | 2 | 5 |
| 9. | Химия | 10 | 1 | 2 |
| 10. | География | 18 | 2 | 4 |
| 11. | Английский язык | 57 | 8 | 9 |

| | | | | |
|---------------|---------------------|------------|-----------|-----------|
| 12. | Немецкий язык | | | |
| 13 | Французский язык | | | |
| 14. | Физическая культура | 45 | 7 | 6 |
| 15. | Технология | 66 | 11 | 12 |
| 16. | ОБЖ | 51 | 6 | 8 |
| 17. | Астрономия | 4 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 430 | 67 | 91 |

ОТЧЁТ

об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

| Данные | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего: |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------|
| Общее количество участников | 62 | 58 | 64 | 72 | 70 | 43 | 61 | 430 |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах | 15 | 19 | 20 | 15 | 17 | 8 | 10 | 104 |
| Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады | 25 | 23 | 25 | 25 | 24 | 16 | 20 | 158 |
| Из них: победители | 11 | 9 | 10 | 10 | 9 | 7 | 11 | 67 |
| призеры | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 9 | 9 | 91 |

Результаты участия

МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников в 2020 уч. г.

В 2020-2021 от 18 ноября 2013г. № 1252 (с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015г № 249, от 17 декабря 2015г. № 1488, от 17 ноября 2016г. № 1435), с приказом департамента образования и науки Брянской области от 01.09.2020г. № 877 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ города Фокино по 15 общеобразовательным предметам: химии, биологии, ОБЖ, географии, русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, немецкому и английскому языку, технологии, физической культуре.

В текущем учебном году муниципальный этап олимпиады школьников был проведен каждым ОУ в своих стенах из-за угрозы заражения новой коронавирусной инфекцией, но все проходило в соответствии с САНПИН и методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. г.

Подготовка учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» к муниципальному этапу олимпиады была направлена на выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно- познавательной деятельности. Создавались необходимые условия для поддержки детей с высокой мотивацией к учению.

В 2020-2021 уч. г. школа приняла достаточно активное участие в олимпиаде. Но некоторые учащиеся, заявленные на участие, не смогли участвовать по субъективным причинам: болезнь.

Так 2020-2020 уч. г. школа получила призовых мест, что меньше, чем в прошлом учебном году, так как многие учащиеся не пришли на олимпиаду из-за угрозы заражения коронавирусной инфекцией.

В 2020-2021 уч. г. учащиеся ОО получили (9 призовых мест в прошлом учебном году), что говорит о недостаточно эффективной работе учителей-предметников по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам.

В текущем учебном году нужно отметить отличную подготовку учащихся по Русскому языку (учитель Ермилова И. В.)

Учащаяся 11 класса Ермилова Ангелина приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

7.1.

| Всего педагогов | Кол-во учителей | Образование | | Категория | | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категорию |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------|-----------|----------|-----------------------------------|--------------------|
| | | высшее | Среднее профессиональное | высшая | первая | | |
| 31 | 31 | 30 | 1 | 22 | 2 | 4 | 3 |

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

| | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|--|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Общеобразовательные программы начального общего образования | | | | | | |
| 1 класс | 51 | 680 | 510 | 100 | 100 | - |
| 2 класс | 51 | 560 | 510 | 148 | 80 | 20 |
| 3 класс | 55 | 580 | 550 | 290 | 100 | - |
| 4 класс | 64 | 640 | 640 | 56 | 100 | - |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | | | | | | |
| 5 класс | 56 | 560 | 560 | 70 | 100 | - |
| 6 класс | 49 | 500 | 490 | 80 | 100 | - |
| 7 класс | 56 | 560 | 560 | 90 | 100 | - |

| | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-----|---|
| 8 класс | 39 | 510 | 510 | 80 | 100 | - |
| 9 класс | 46 | 460 | 460 | 110 | 100 | - |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования | | | | | | |
| 10 класс | 10 | 80 | 80 | 180 | 10 | - |
| 11 класс | 16 | 160 | 160 | 140 | 60 | - |

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Денежные средства были потрачены на приобретение:

Июль – 17425,00 рублей (приобретение термометров, дозаторов –диспенсеров для пришкольного лагеря) и 10000,00 (приобретение антисептиков для пришкольного лагеря для борьбы с COVID-19)

Сентябрь – 37500,00 рублей (приобретение антисептических средств для борьбы с COVID-19), 87500,00 рублей (приобретение рециркулятора и антисептических средств для борьбы с COVID-19)

Октябрь- 122000,00 рублей (приобретение жарочного шкафа и холодильника бытового на пищеблок столовой)

Декабрь- 5146,30 рублей (приобретение хозяйственных товаров)

8. Воспитательная работа

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи: 1) вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;

2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) развитие физически здоровой личности;

4) развитие самоуправления учеников в классе;

5) создание «ситуации успеха» для каждого ученика;

6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления,

через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентация;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Давайте дружить», «Учимся быть терпимыми», «Гуманизм и толерантность», «Космос и мы», «Город, в котором мы живём», «Многообразие культурных традиций», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Знамя Победы над рейхстагом в Берлине», «Символы Родины», «День военной авиации», «Нам надо лучше знать друг друга», «Новый год у ворот!», «Героические страницы истории моей страны», «Нет терроризму!», «Родной край в годы ВОВ», «День защитника Отечества», «Ими гордится наша страна», «Через тернии к звёздам», «День Победы»

Праздники: «Первый звонок», «День учителя», «День рождения школы», «Новый год», «9 Мая»

Беседы: «Безопасная дорога», «Поговорим о толерантности», «За покупками в сказочный лес» (ко дню финансовой грамотности), «Учимся жить в многоликом мире», «Жить в мире с собой и другими», « Конституция-главный закон РФ», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (в рамках Дня Неизвестного Солдата). «Юные герои ВОВ».

Уроки мужества: «День ракетных войск и артиллерии», «День воинской Славы России», «Подвиг юных разведчиков».

Экскурсии: к Вечному огню, в школьный музей, на фабрику ёлочных игрушек, в Краеведческий отдел МАУК КДЦ

Конкурс чтецов «Моя родина», конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей», Участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Умники России».

В феврале 2020 года дети с большим интересом готовили наглядность для оформления школы к 9 Мая.

Библиотека неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим воспитанием, в эту канву должны органично включаться вопросы патриотического воспитания, и роль книги в этом просто неопределима. Книга становится средством патриотического воспитания на всех этапах становления личности. Для младших школьников в библиотеке есть красочно оформленные книги, в том числе и русские сказки, учащие добру, любви к родной земле, готовности стать на ее защиту. В

средней и старшей школе используется литература, повествующая о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, о стойкости российских военных в горячих точках планеты, борьбы с мировым терроризмом. Основным средством патриотического воспитания подрастающего поколения в подобных учреждениях остается выставка. В течение года в библиотеке работали следующие выставки:

- «Край родной - Родины частица»
- «Брянщина в годы Великой Отечественной войны»
- «Защитники Отечества»
- «Юные герои» (к Дню памяти юного героя – антифашиста)
- «Поклонимся великим тем годам...»

Для реализации задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке : «С законом на «Ты»»- беседа ко Дню прав человека и Конституции, книжная выставка «Годы великого мужества » в честь 75-летия Победы в ВОВ., беседа « Дорогами войны», конкурс чтецов «Строки , опаленные войной», выставки книг по профориентации, беседа на тему «Я сам строю свое будущее».

Какое бы мероприятие не проводилось, оно всегда сопровождается литературной выставкой. Книги всегда подбираются по тематике мероприятия, а само мероприятие должно побудить ребенка прочитать представленные по теме книги.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Оно осуществляется путём постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувства собственного достоинства и долга, искренности происходило на классных часах и общешкольных мероприятиях.

Классные часы и беседы по нравственно-эстетическому воспитанию: «Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ», «Урок доброты», «Мы в этом мире», «Международный день пожилых людей», «Иллюстрация детских книг» (в рамках Международного месячника школьных библиотек), Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева, «Путешествие в страну книг», «Навстречу друг другу» (формирование толерантного отношения у учащихся к людям с ОВЗ.), «Международный день инвалидов», «Опрятность и аккуратность», «День российской науки», «День славянской письменности и культуры».

Решению поставленных задач способствовали выставка рисунков «Мы толерантны» выставки рисунков ко дню Учителя, «Осень», к Году театра, к 8 Марта, экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну книг», экскурсия на фабрику ёлочных игрушек, «Моя будущая профессия», «Безопасность на водоёмах», цирковые представления, посещение Дня открытых дверей в Школе искусств.

- участие в городском этапе областного фестиваля «Дорога и дети»
- участие в творческой мастерской «Золотая осень»
- посещение игровой программы и Новогоднего утренника в КДЦ

- участие в городском конкурсе поделок «Бумажная Вселенная», «Волшебство детских рук»
- участие в изготовлении игрушек на городскую ёлку, украшений для школы к Новому году
- посещение новогоднего утренника, шоу световых картин, спектакля Брянского театра кукол, 3D фильмов
- изготовление открыток мамам и бабушкам
- участие в развлекательной программе «Новогодняя сказка» на зимних каникулах
- поздравление своих товарищей и друзей с Днём Святого Валентина, девочек с праздником 8 Марта, мальчиков с праздником 23 февраля
- участие в концерте к Дню учителя, к Дню рождения школы, в праздничном мероприятии «Путешествие в новогоднюю сказку»
- новогодний огонёк
- участие в «Книжкиной больнице»
- участие в Неделе начальных классов
- участие в городском конкурсе «Дорога и дети»

Работа по этому направлению была очень эффективной. Ученики принимали участие в различных выставках, конкурсах, причём участвовали с удовольствием. Всегда в таких мероприятиях задействована большая часть детей. Это происходит благодаря тесному контакту с родителями, а также разъяснительной работе с самими учащимися.

Совместные работы детей и родителей были выставлены на празднике «День рождения школы». Самое главное, что дети с удовольствием участвовали во всех выставках вместе со своими родителями. Ребята старались выполнить поделки с душой, придумали интересные образы.

Каждый получил массу приятных впечатлений. Под большим впечатлением дети были от празднования Нового года в школе: они участвовали в новогоднем представлении, весело провели новогодний огонёк, к которому они подготовили стихи, песни и приняли участие в новогодних конкурсах, а также получили подарки от родителей, от депутата Брянской областной думы М.М. Иванова.

Проведённые мероприятия в рамках нравственно-эстетического воспитания помогли детям увидеть прекрасное в том, что нас окружает, пробуждали в них чувство красоты, умения видеть хорошее в природе и в окружающих людях, учили их быть добрыми, чуткими, воспитывали стремление стать лучше и сделать мир вокруг себя красивее.

Регулярно с детьми проводились беседы о внешнем виде, чтение и обсуждение книг детских писателей.

Повышение эффективности использования читателями нравственно – эстетического, художественного потенциала литературы требует комплексной рекомендации художественной литературы и литературной критики, изданий по искусству, дифференцированного подхода и преемственности в содержании, методике и формах с различными категориями читателей: детьми, юношеством и взрослыми.

Формы работы по продвижению самой книги как эстетической ценности носят различный характер – это презентация книги, встреча с актуальной книгой, выставка одной книги, выставка – портрет, книжно – предметная выставка. По данному направлению в школьной библиотеке проведены следующие мероприятия:

1. Поэтический праздник, посвященный Всемирному дню поэзии.

2. Неделя детской книги:

- Чтение сказок К.И. Чуковского. Викторина по сказкам.
- Цикл громких чтений сказок А.С. Пушкина. Викторина по сказкам.
- День юного героя-антифашиста. Беседа.
- Беседа с презентацией «Юные герои Великой Отечественной войны»
- История кошки во все времена». Беседа к Всемирному дню домашних животных (29 ноября).

Викторина о домашних животных

Помимо содержания библиотеки, эстетическую направленность имеет и оформление помещения библиотеки. Довольно часто – это не просто помещение с полками книг, а красиво оформленные стенды, которую несут в себе разнообразную эстетическую информацию. Оформление стендов чаще всего тематическое и приурочено к разным событиям в сфере искусства.

3. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. Цель: воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В практическом направлении была проведена следующая работа:

- экскурсия в природу «Осень в городе»
- операция «Кормушка»
- классный час «Берегите лес», «Планета в опасности», «Путешествие по заповедным местам России», «Что такое экология», «Бабочек весёлый хоровод»
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»: «Что значит свет в нашей жизни»
- выставка рисунков «Природа нашего края», «Береги лес!»
- операция «Чистый класс»
- экологическая викторина, беседа-презентация «Если я сорву цветок», «Путешествие по экологической тропе», «В гости к пернатым», беседа к Всемирному дню домашних животных «История кошки во все времена»,
- викторина о домашних животных.

В рамках этого направления большинство детей были активны. Дети рассказывали о том, как они помогают пернатым зимой, какие у них изготовлены кормушки (приносили фото, рисунки своих кормушек), с удовольствием рисовали на предложенные темы по экологии. Дети ответственно дежурят в классе, участвуют в уборках класса, стремятся сделать класс чище.

По данному направлению в школьной библиотеке проводились следующие мероприятия: книжная выставка «Дайте планете шанс!», «Береги лес!», беседа «Красная книга- крик о помощи», беседа « По уголкам родного края», выставка рисунков «Природа вокруг нас».

Воспитание любви к природе и красоте окружающего мира в библиотеке начинается с оформления ее интерьера. Поэтому помещение библиотеки за год стало более уютным и располагающим.

Работа в этом направлении была эффективной. Каждый ребёнок смог себя проявить в каком-либо виде деятельности.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществлялось как во внеурочной деятельности, так и вне школы. Целью работы было создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников положительного отношения к ЗОЖ. Проблемы физического здоровья учащихся играют большую роль, поскольку именно качество здоровья ребенка обуславливает успехи в учебе и уровень его общего развития.

Основными направлениями работы были:

- профилактика и оздоровление (физкультурные разминки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);

- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, кружок «Наше здоровье»);

- информационно-консультативная работа (классные часы, лекции, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

Медицинским работником организованы и проведены профилактические осмотры детей. Строго велся контроль по профилактике туберкулеза. Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, ПБД, мероприятия по профилактике частных заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

Проведены беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, «Правильное питание», «Секреты здорового питания», «Как я питаюсь», классные часы: «Цветок здоровья», «Путешествие по станциям Здоровья», «Спорт в нашей жизни», «Паровоз здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании», «Мой режим дня», «Здоровый образ жизни», классный час «Что вкусно и полезно».

Проводились «Весёлые старты» между группами учащихся, между мальчиками и девочками. Была организована выставка рисунков «О вкусной и здоровой пище», проводились зимние игры на свежем воздухе, День здоровья на каникулах.

Уроки физкультуры посещают все учащиеся. Часть учащихся посещают спортивные секции, хореографические и танцевальные кружки. Эти дети всегда подтянуты, физически развиты, хорошо справляются с физической нагрузкой и учебной нагрузкой.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией (были проведены беседы с учащимися, конкурс рисунков, анкетирование учащихся, просмотр видеофильмов по данной теме).

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в городской Спартакиаде несовершеннолетних.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в различных соревнованиях по программе «Президентские состязания». Наша школа заняла 1 место в городе в этом направлении.

5. Профориентация

В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым и организация работы по профессиональному самоопределению, формирование у младших школьников ценностного отношения к

труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы используются как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

В рамках этого направления среди 1-11 классов проведена следующая работа:

- диагностика по выявлению интересов уч-ся,
- классные часы: «Азбука профессий», «Фестиваль профессий», «Профессии моих родителей», «Мир моих интересов», «Читаем стихи о профессиях», «Все профессии важны», «Кем быть», «Профессии моего города», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе»

Школьной библиотекой для реализации целей направления были поставлены задачи:

- расширение знаний учеников о профессиях, условиях труда и квалификационных качествах работников
- формирование мотивации к общественно полезному труду, трудовой и учебной деятельности.

- Выявление интересов, способностей и наклонностей учеников.

- Формирование профессиональной направленности.

Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке: книжная выставка «Моя профессия – мое будущее», беседа «Радуга профессий», выставка рисунков «Кем стать?».

Большая работа классными руководителями со старшеклассниками 9-11 классов велась по вопросам профориентации. Были проведены беседы на тему «Виды профессий», «Будущая профессия и твоё здоровье», «Учебные заведения Брянской области» и другие.

Был проведён Урок финансовой грамотности «Хорошая учёба – первый шаг к моей будущей профессии».

6. Безопасность жизнедеятельности учащихся

В рамках этого направления ученики оформили схемы безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно, паспорт безопасного дорожного движения, с помощью учащихся был оформлен «Уголок безопасности», в дневники учащихся вклеены маршрутные листы, проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях о формировании у детей навыков обеспечения личной безопасности, необходимости постоянного контроля за местонахождением детей во внешкольное время, правилах поведения на льду, на дорогах, а также во время каникул.

Организована работа с родителями по изучению памятки по применению пиротехники.

Были проведены отработки навыков эвакуации во время пожара. Систематически в течение года проводились инструктажи по правилам ТО и ПДД.

Проводилось постоянное отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учёта). Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Проведен цикл инструктаж-бесед с детьми по охране труда по правилам дорожного движения.

- беседы «Права и обязанности школьников. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в столовой», «Здоровый образ жизни», "Законы школьной жизни»,

«Гражданская оборона», «Как надо вести себя при встрече с незнакомыми людьми», «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период», «Противопожарная безопасность», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как надо разговаривать со взрослыми», «О нормах поведения», «Поговорим о вежливости», «Вредные привычки», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в школе и на улице», «Поведение на дорогах осенью и зимой», «Правила поведения на каникулах», «Поведение на железной дороге», «Твои поступки», «Безопасное поведение во время весеннего паводка», «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда», «Опасные предметы», «Впереди лето», «Безопасность на водоёмах, дома, на дорогах, в лесу, в общественных местах», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Безопасность на водоёмах в зимний период», «ДТП: причины и последствия», «Безопасный ИНТЕРНЕТ», «Электронная сигарета: вред или польза?», «Когда вы катаетесь на роликовых коньках», «Закон на нашей земле» (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), «Бродяжничество – путь к преступлению», «Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения», «Общество и экстремистские группировки», «Антитеррор», «От безопасности до преступления один шаг»,

- классные часы «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки», «Наши друзья – дорожные знаки», «Что ты должен знать об УК РФ», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Путешествие по городу Закон», «Профилактика курения», «Безопасность на воде в зимний период», «Внимание: дорога!», «Учимся снимать усталость», «Добро против насилия», «Что ты должен знать об УК РФ», «День знаний о ГО», «Безопасное поведение».

- тематический урок информатики «Безопасный Интернет», была проведена работа по работе с памятками «Правила обращения в сети Интернет».

- Всероссийские акции «Час кода».

Майором полиции Чижиковой М.И. с учащимися школы проводились профилактические разъяснительные беседы об уголовной, административной ответственности подростков; о ведении здорового образа жизни; о вреде наркотических и вредных токсических веществ для организма; по пожарной безопасности, правилах дорожного движения, поведении на водоёмах.

Всё это способствовало формированию у учащихся навыков дисциплины, умений правильно вести себя в школе и вне школы, выработке навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Была организована выставка рисунков «Безопасность на водных объектах в зимний период», лучшие работы были отправлены на городскую выставку. Всё это нацеливает детей на внимательное отношение к своей безопасности, стремление оградить себя от опасности.

В течение года проводилась работа с детьми, поведение которых требует внимания и контроля со стороны учителя. Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в школе. Вовлечение данных учащихся в кружки и секции. Индивидуальные беседы с этими учащимися и их родителями об успеваемости и посещении занятий.

В течение всего учебного года классные руководители вели строгий контроль за занятостью во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном контроле. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся. Результат – большинство ребят имеют школьную форму и аккуратный внешний вид. Регулярно проводились проверки дневников учащихся, итоги которых доводились до сведения классных руководителей, учащихся и родителей.

Библиотека сталкивается с проблемой дефицита необходимой литературы по правовому просвещению. Поэтому собственными силами библиотека издает библиографические материалы разных форм: памятки, закладки, информационные и рекомендательные списки: «Чтобы плохо не начать», «Защити себя сам», «Опасный возраст», «Жизнь прекрасна без вредных привычек», «Я гражданин России», тематические папки – досье: «Адреса юридической помощи», «Молодежь и право».

В библиотеке для школьников оформлялись книжные выставки на темы: «Дети без прав – Россия без будущего», «Предупредить преступление», «Правовые знания школьнику», «Мир закона в газетах и журналах», «Человек имеет право».

Работа по этому направлению проводится регулярно, каждый ученик в поле зрения учителя.

7. Трудовое воспитание

Цели:

1) формирование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;

2) вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками;

3) формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Формирование важных трудовых навыков проходило на уроках технологии, а также в процессе самоуправления. В конце каждого триместра проводилась генеральная уборка класса. Ребята привыкли к регулярной уборке своего рабочего места. Они активно выполняли все указания учителя, приводя в порядок не только своё место, но и место своего соседа. Учащиеся занимались украшением класса и школы к праздникам «Новый год», «День Победы».

Детям нравилось помогать друг другу, старшим товарищам, учителю. Они чувствуют, что их труд не останется напрасным. Ученики приучались к самообслуживанию, к дежурству по классу, в столовой. Важно, чтобы дети сами могли себя обслуживать, что есть не у каждого ученика. С такими детьми проводилась работа по приучению их к навыкам самообслуживания.

Осенью и весной учащиеся школы принимали активное участие в трудовых десантах по уборке территории школы, территории у памятника Павшим воинам. Приняли участие во Всероссийском субботнике, посвящённом уборке территории города Фокино.

В рамках трудового воспитания большое внимание уделяется бережному отношению к школьному имуществу, к своим вещам. В случае неряшливого обращения с вещами провожу индивидуальные беседы с целью привития бережного отношения ко всему окружающему. Все работа были направлена на воспитание привычки к труду, на уважение к труду, на выработку навыков работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, толерантность). Проводились беседы с родителями, если дети проявляли недостаточное владение навыками труда. На протяжении всего учебного года было организовано дежурство в классах и по школе.

Часть учащихся приняла участие в сборе макулатуры.

Был проведён рейд по проверке состояния школьных учебников. В результате были выявлены учащиеся, которые неаккуратно обращаются с учебниками. С ними проведены беседы на эту тему.

В рамках этого направления проведены

- классные часы: «Счастье в труде», «Твой труд дома», «Труд украшает человека»,
- урок финансовой грамотности «Учись считать деньги по-взрослому»,
- викторина «Дело мастера боится».

8. Семейное воспитание

За 2020 год проведено 3 родительских собрания, на которых явка родителей была около 50%. Есть такие родители, которые ни разу не посещали родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма.

Один из главных вопросов обсуждения - Профилактика коронавирусной инфекции.

Были проведены беседы с родителями: «Профилактика и лечение педикулёза», «Суицидальные наклонности в поведении детей». «Компьютерные игры и их последствия». По результатам бесед родителям были предоставлены памятки.

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей «Изучение удовлетворённостью школьной жизни».

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что не все ребята имеют доброжелательные, доверительные отношения с родителями. Ведётся постоянный контроль за организацией внеурочного времени, обеспечением детей всем необходимым. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации с родителями.

Родители в течение года привлекались к проведению различных классных и школьных мероприятий: школьных праздников, к организации различных концертов, конкурсов, к проведению акции «Добро без границ». Вместе с родителями дети оформляли схему безопасного маршрута в школу и домой. Представитель родительского комитета (председатель) от каждого класса участвует в работе Совета школы. С помощью родителей оформляются тематические уголки и стенды в классах.

Учителя поддерживают с семьями постоянную связь. Родители приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Педагоги стараются убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

Большую помощь учителям оказывают родители по подготовке детей к участию в предметных олимпиадах. Участие в олимпиадах позволяет расширить кругозор учащихся, воспитывает интерес к различным предметам, выявляет детей с высоким уровнем познавательной активности.

Кроме того, регулярно рассматривались вопросы о промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы. Проводилось анкетирование учащихся и их родителей по назревшим вопросам сегодняшнего дня (об оказании платных образовательных услуг, о школьной форме и т.д.).

Родители активно привлекались к организации отдыха детей на каникулах.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебныхпредметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересахсохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- Все направления реализуются через программы и планы работы.

Мониторинг участия учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальных конкурсах воспитательной и спортивной направленности в 2019 -2020 уч.году

| <i>Учреждение</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Победители</i> | <i>Призёры</i> | <i>Общее количество победителей и призёров</i> |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------|--|
| МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» | 156 | 65 | 69 | 134 |

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах (эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2020 год.

| Название конкурса | Дата проведения | ФИО учителя | Предмет | Класс | Итоги конкурсов (победители, призы, участники) |
|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------|---|
| Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек в зачет городской Спартакиады школьников | 17.01.2020 | Игнатова Т.А. Кашуба Г.Г. | баскетбол | | 3 место команда юношей 1 место команда девушек |
| Городской конкурс рисунков «900 дней мужества», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в 1944 году | align="center">04.02.2020 | Васина Л.Ю. | Номинация «Акварель или гуашь» | 3б | 2 место Самсонов Марк |
| | | Гайдина С.В. | | 1а | 3 место Самсонова Майя |
| | | Васина Л.Ю. | Номинация «Карандаш, фломастер, | 3б | 3 место Федоров Алексей |

| | | | | | |
|--|----------------|----------------------------|--|----------|--|
| | | | пастель, восковой карандаш» | | |
| | | Ермилова И.В. | Номинация «Акварель или гуашь» | 96 | 3 место Сенина Софья |
| | | Брезовская И.Н. | Номинация «Карандаш, фломастер, пастель, восковой карандаш» | 86 | 3 место Луценко Кристина |
| Городской конкурс патриотической песни "Пою мое Отечество" | | Ларькина О.А. | номинация "Вокальная группа" | 8- 11 | 1 место вокальная группа "Гармония" |
| | | | номинация "Солист" | 10 | 2 место Ермилова Ангелина |
| Военно - спортивная игра, проходившая в рамках социального проекта "Пусть живые запомнят!", посвященного 75- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 14.02.202 0 | | | 8- 10 | 1 место командное |
| Первенство Людиновского района по волейболу среди юношей в рамках проведения районной недели здоровья «Волейбольный вихрь» | 15.02.202 0 | Игнатова Т.А. | волейбол | 8- 10 | 2 место командное |
| Соревнования по волейболу по программе "Президентские спортивные игры" | 18.02.202 0 | Игнатова Т.А. | волейбол | 7-8 | 1 место 7 класс (юноши) |
| | | | | | 1 место 7 класс (девушки) |
| | | | | | 1 место 8 класс (юноши) |
| | | | | | 1 место 8 класс (девушки) |
| Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» | 19.02.202 0 | Антошина Н.С. | Конкурс чтецов | 5а | победитель Цуренкова Полина |
| | | Васильева Л.И. | | 6б | победитель Амосова Альбина |
| | | Ермилова И.В. | | 11 | победитель Филимонова Ирина |
| Городские конкурсы по математике, физике, астрономии и информатике | 27.02.202 0 | | информатик а | 8а | 1 место Борисова Алина |
| Городской этап XX Всероссийской акции | 27.02.202 0 | Гайдина С.В. Шалатонова | Социальный проект | 5а | 1 место команда 5-а класса |

| | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|------------------------------|----------|---|
| социальных проектов "Я - гражданин России" | | А.А. | | | |
| Городской конкурс "Умники и умницы" для младших школьников | 02.03.2020 | Дубровская Ю.А. Васина Л.Ю. | | 3а 3б | 1 место команда 3а и 3б классов |
| Традиционный февральский открытый турнир по волейболу среди девушек 2005 г.р. и моложе (г.Дятьково) | 29.02.2020 | Игнатова Т.А. Кашуба Г.Г. | волейбол | 8а | 3 место командное Дердун Оксана – лучший разносторонний игрок |
| Городская выставка "Чудеса из ткани" декоративно - прикладного творчества среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений г.Фокино | 02.03.2020 | Дедкова Н.В. | номинация АППЛИКАЦИЯ | 3в | 3 место Бутыркин Вадим с работой "Икебана" |
| | | Кальченко С.В. | номинация ПРИКЛАДНОЕ ШИТЬЕ | 4а | 3 место Кузина Надежда с работой "Коврик" |
| | | Барменкова С.Ю. | номинация ТЕКСТИЛЬНЫЙ КОЛЛАЖ | 2а | 2 место Бабашева Ирина с работой "Веселый хоровод" |
| | | Дубровская Ю.А. | | 3а | 3 место Мосенкова Екатерина с работой "Ёлочка" |
| Муниципальный тур конкурса чтецов "Живая классика" в городе Фокино | 16.03.2020 | Валяева И.А. | конкурс чтецов | 5а | 1 место Цуренкова Полина |
| Итоги городских соревнований по волейболу в зачет Спартакиады школьников | 17.03.2020 | Игнатова Т.А. Кашуба Г.Г. | волейбол | | 1 место команда юношей 1 место команда девушек |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020» | 07.04.2020 | Валяева И.А. | Конкурс чтецов | 5а | Призер Цуренкова Полина |
| Социальный проект «Пусть живые запомнят» ООО "Центрспецремонт" | 12.09.2020 | Васина Л.Ю. | Конкурс рисунков | 4-б | Лауреат Самсонов Марк |
| | | Гайдина С.В. | | 2-а | Лауреат Самсонова Майя |
| | | Плющева Е.И. | | 5-б | 3 место Шмагина Варвара |
| | | Шупова Т.В. | | 9-а | 1 место Жученкова Анастасия |
| | | Шалатонова А.С. | Конкурс сочинений | 2-б | 1 место Афанасина Милена |
| | | Гайдина С.В. | | 2-а | 2 место Ларькина Анастасия |
| | | | | | 3 место Егорочкина Валерия |
| | | | | 5-б | 1 место Воронин Алексей |
| | 8-б | 2 место Желнов | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|---------------------------|
| | | | | | Даниил |
| | | | | 9-б | 3 место Симкин Андрей |
| Городская олимпиада среди учащихся 4 классов школ г. Фокино | 20.11.2020 | Дубровская Ю.А. | Математика | 4-а | 2 место Закарюкина Карина |
| | | | Русский язык | | 3 место Мирошина Кристина |
| | | Васина Л.Ю | Лит. чтение | 4-б | 3 место Фирсов Виктор |
| | | | Окр мир | | 1 место Самсонов Марк |
| | | | Русский язык | | 1 место Байдилов Георгий |
| | 2 место Андриюшкина Полина | | | | |
| Школьный этап городского конкурса чтецов «Моя Родина» | 27.11.2020 | Валяева И.А. | | 6-а | 1 место Цуренкова Полина |
| | | Ермилова И.А. | | 10 | 2 место Фирсова Алина |
| | | Гайдина С.В. | | 2-а | 3 место Ершов Александр |
| Городской конкурс по математике "Юный математик" | 03.12.2020 | Глебкина Н.А. | проект "Математика в кулинарии" | 7-а | 2 место Брайцева Евгения |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных школ г. Фокино | 10.12.2020 | Ермилова И.В. | Русский язык | 11 | 1 место Ермилова Ангелина |
| | | Байдикова А.А. | Биология | 11 | 1 место Петрунова Дарья |
| | | | | 9-а | 1 место Трубкина Кристина |
| | | Никулочкин В.Н. | Технология | 8-б | Призер Кириков Артем |
| | | Ермилова Е.В. | Английский язык | 8-б | Призер Ермакова Мария |
| | | | | 11 | Призер Ермилова Ангелина |
| | | Глебкина Н.А. | Математика | 7-а | Призер Лучкина Виктория |
| | | Шупова Т.В. | Обществознание | 10 | Призер Сенина Софья |
| Никулочкина Е.А. | ОБЖ | 9-а | Призер Дердун Оксана | | |
| Городская выставка «Бумажная вселенная» | 14.12.2020 | Шалатонова А.С. | Номинация БУМАГОПЛАСТИКА | 2-б | 2 место Петрова София |
| | | Детенчук С.Н. | | 1-б | 3 место Гасанова Мария |
| | | Комарькова Н.С. | Номинация КВИЛЛИНГ | 3-б | 1 место Емельянов Павел |
| | | Кальченко С.В. | | 1-а | 2 место Ковалев Дмитрий |
| | | Детенчук С.Н. | | 1-б | 2 место Бурькин Ростислав |
| | | Детенчук С.Н. | Номинация АППЛИКАЦИЯ | 1-б | 3 место Говорова Софья |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|
| | | Барменкова С.Ю. | Номинация ДЕКУПАЖ | 3-а | 1 место Понкрашев Иван |
| | | Детенчук С.Н. | Номинация ПАПЬЕ- МАШЕ | 1-б | 2 место Недуха Кирилл |
| | | Комарькова Н.С. | | 3-б | 3 место Зомитев Макар |
| | | Шупова Т.В. | Номинация КВИЛЛИНГ | 9-а | 1 место Дуданец Анастасия |
| Номинация МОДУЛЬН ОЕ ОРИГАМИ | 1 место Носорева Алиса | | | | |
| Открытое первенство МБУ ДО ФЦДТ по шахматам среди общеобразовательных школ города и МБУ ДО ФЦДТ | 21.12.2020 | | | 4-а | 1 место Закарюкина Карина |

Принято протоколом педагогического совета №15 от 24.03.2021 г.