

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино» за 2019 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г. Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

E-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24 ноября 2015года №232, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Попович Оксана Валерьевна	Директор
2.	Валяева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Васина Людмила Юрьевна	Заместитель директора по УВР по начальным классам
4.	Гайдина Светлана Васильевна	Заместитель директора по ВР
5.	Никулочкина Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР
6.	Булгакова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным

- учреждением: Общее собрание
- трудового коллектива школы
- Педагогический совет Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Структура классов на конец 2018-2019 уч. г.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

	2018-2019 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	233
Основная школа	9	225

Средняя школа	2	20
Всего	20	478

Контингент образовательного учреждения

	1 триместр 2019-2020 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	230
Основная школа	10	226
Средняя школа	2	22
Всего	21	479

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках элективных учебных предметов.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5,6,7,8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, предметные и художественно-эстетические кружки, кружки в рамках внеурочной деятельности.

6. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по традиционной системе по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа

начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-4 классов включает по 3 часа внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации школьников способствует:

а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из

позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

Вследствие реализации данной программы и внедрения разработанной модели эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена, а также может быть создан особый уклад школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность, существенными характеристиками которой станут:

а) ориентированность на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства;

б) принятие ребенком ценностей через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами;

в) использование различных источников базовых ценностей (содержание учебного материала, фольклор, художественная литература, фильмы и т.д.)

г) согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы;

д) реализация средового подхода в воспитании и социализации детей.

В 2019 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

№ п/п	Направление
1	Спортивно-оздоровительное
2	Духовно-нравственное
3	Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)
4	Общекультурное (художественно-эстетическое)
5	Социальное

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

➤ приобретение учащимися социального опыта;

➤ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО об организации внеурочной деятельности, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МАУК «КДЦ», МБУ ДО ФЦДТ, МБУК «Библиотека г. Фокино», ДШИ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

1. *Общеинтеллектуальное направление.* Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. *Духовно-нравственное направление.* Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. *Спортивно-оздоровительное направление.* Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. *Общекультурное направление* направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. *Социальное направление.* Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Анализ данных показывает, что занятость обучающихся 1 – 8 классов во внеурочной деятельности составляет 100%.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7классы	8классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Цель внеурочной деятельности:

Учебный план 5 класса фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через проведение предметных недель, спортивные кружки, волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях, в рамках классных часов и общешкольных мероприятий, экскурсий и походов, в рамках мероприятий проводимых совместно с дополнительным образованием города Фокино в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после основного расписания.

Для успешной реализации образовательной программы в компонент образовательной организации введено:

В 5 классе:

0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

1 час – физическая культура

В 6 классе:

1 час – физическая культура

В 7 классе:

1 час – русский язык

0,5 часа – алгебра

1 час – физическая культура

0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (далее - ОДНКНР) изучается за счет часов части основной образовательной программы в объеме 17 часов. В данном учебном плане количество часов рассчитано на 34 учебных недели.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

В данном учебном плане количество часов рассчитано на 34 учебных недели (в первых классах – на 33 недели). Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в рамках кружковой деятельности.

Обучение на ступени среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. №317-ФЗ);

- приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

Расчёт учебного времени для ступени среднего (полного) общего образования базисного учебного плана МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в школе сформированы 10-й и 11-й общеобразовательные классы универсального (непрофильного обучения) с элективными учебными предметами, которые призваны углубить и расширить знания учащихся по отдельным дисциплинам, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, а так же способствуют выбору будущей профессии выпускников.

Распределение часов в общеобразовательных классах позволяет учащимся осуществить выбор как в части углубления знаний по отдельным дисциплинам, так и для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и предпрофессиональной подготовке.

При организации универсального (непрофильного обучения) МБОУ «СОШ №1 г. Фокино», исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), оставшиеся часы используются на дополнительное наполнение учебного плана и элективные учебные предметы.

1 час в неделю из регионального компонента используется для увеличения часов изучения химии (общеобразовательный предмет по выбору ОО).

1 час в неделю из школьного компонента на изучение биологии.

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для проектной и исследовательской деятельности учащихся в целях продолжения изучения краеведческого материала в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В связи с изменениями в ФК ГОС на ступени СОО в 10 классе введен учебный предмет «Астрономия» в количестве 0,5 часа во втором полугодии, 0,5 часа в 11 классе в первом полугодии.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Оценивание осуществляется по полугодиям.

Предложены элективные курсы в 2018-2019 уч. г. по различным предметам.

№ п/п	Предмет	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов	Учитель
1	Русский язык	10	«Стилистика»	17	Ермилова И. В.
2	Русский язык	10	«Текст как основная единица речи»	18	Ермилова И. В.
3	Русский язык	11	«Культура русской речи»	17	Антошина Н. С.
4	Русский язык	11	«Стилистика»	17	Антошина Н. С.
5	Математика	10	«Текстовые задачи практического	35	Глебкина Н. А.

			применения»		
6	Математика	11	«Избранные разделы по математике».	34	Глебкина Н. А.

В 2019-2020 уч. году учащимся среднего звена были предложены следующие элективные учебные предметы:

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Название элективного курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учитель</i>
1	Русский язык	10	«Стилистика»	17ч.	Ермилова И. В.
2	Русский язык	10	«Текст как основная единица речи»	18ч.	Ермилова И. В.
3	Русский язык	11	«Культура русской речи»	17ч.	Ермилова И. В.
4	Русский язык	11	«Стилистика»	17ч.	Ермилова И. В.
5	Математика	10	«Текстовые задачи практического применения»	35	Глебкина Н. А.
6	Математика	11	«Избранные разделы по математике».	34	Глебкина Н. А.
7.	Обществознание	11	« Практическое обществознание»	17	Шупова Т.
8.	Обществознание	11	« Трудные вопросы обществознания»	17	Шупова Т. В.

7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №1г.Фокино» за 2018-2019уч.г.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)
		2018 - 2019				
		%	%	%	%	
начальная	233	8	44,3	0,5	3,4	233
основная	225	10,2	23	0,8	6,6	225
старшая	20	25	30	0	0	20
итого	478	9	28,4	0,6	4,3	478

Качество образования *по классам* по итогам 2018-2019уч.года

Классы	Кол-во уч-ся	Количество		Итого	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во неуспевающих с указанием Ф.И.
		Отличников	Ударников				
1 кл.	57	-	-	-	-	-	-
2 кл.	66	3	36	39	54,5	97	2 Буренков А., Конюхов А.
3 кл.	58	5	28	33	57	100	-
4 кл.	52	6	17	23	44	93	4 Калачева А., Кривоноженкова П., Николаенко Д.,

							Демешин Д.
5 кл.	55	6	10	16	29	95	5 Дешененков Д., Дешененков М., Калачев А., Степанова Е., Степанова Т.
6 кл.	39	4	9	13	33,3	95	2 Берников Н., Демешина Д.
7 кл.	46	5	12	17	37	94	3 Казалиев Н., Рыженкова А., Мишонкова В.
8 кл.	39	2	13	15	38	90	4 Поздняков Д., Пономарев М., Лейфрид А., Савин С.
9 кл.	46	6	7	13	28	98	1 Дешененков В.
10 кл.	6	-	3	3	50	100	-
11 кл.	14	5	3	8	57	100	-

**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
за 1 триместр 2019-2020уч.г.**

	Всего обучающихся (на конец 1 триместра)	Окончили триместр на «5»	Окончили триместр на «4» и «5»	Окончили с неудовлетворительными результатами		Всего обучающихся (на конец 1 триместра)
		%	%	%		
начальная	230	6,1	48,3	0	-	230
основная	226	7	28,3	3	-	226
старшая	21	23	14,2	0	-	21
итого	477	8,4	37,2	1,4	-	477

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»

по предметам за 2018-2019 учебный год.

Предмет	Количество участников	% участников	Минимальный балл	Средний балл по предмету по школе
Русский язык	14	100	24	72
Математика (базовый)	9	64,3	3	4
Математика (профильный)	5	36	27	71
Физика	6	43	36	62
Английский язык	1	7	22	91
Обществознание	7	50	42	59
Литература	1	7	32	72
Информатика и ИКТ	1	7	40	94
История	4	29	32	56

Результаты экзаменов по выбору на ГИА -9 в 2019 году:

Предмет	2018- 2019 Средний балл
Обществознание	4
Биология	4
ИКТ	5
Физика	4
Английский язык	5

Предмет	Кол-во учащихся	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Качество
Русский язык	4+ 1 ГВЭ	44	9	16	19	-	100%	57%
Математика	4+ 1 ГВЭ	44	11	17	16	-	100%	64%
Биология	38	38	11	16	10	1	97,3%	71%
ИКТ	1	1	1	-	-	-	100%	100%
Физика	3	3	-	3	-	-	100%	100%
Обществознание	44	44	4	21	18	1	98%	57%
Английский язык	2	2	2	-	-	-	100%	100%

Один ученик 9-а класса (Егорочкин А.) проходил ГИА в форме ГВЭ по состоянию здоровья и, будучи инвалидом, сдал 2 основных экзамена по русскому языку и математике. Экзамен по русскому языку представлял собой написание изложения с творческим заданием, а по математике написание контрольной работы.

Результаты ГВЭ:

Предмет	Кол-во учащихся	Сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Качество
Русский язык	1 ГВЭ	1	-	1	-	-	100%	100%
Математика	1 ГВЭ	1	1	-	-	-	100%	100%

В 2018-2019 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании требовалось сдать 4 экзамена (2 основных и 2 по выбору).

Сведения о трудоустройстве выпускников школы

Социальная адаптация выпускников 9, 11 классов 2018-2019 учебного года	
9 классы	11 класс
Количество выпускников - 46 чел.	Количество выпускников - 14 чел.
Поступили в СПО - 29 чел.	Поступили в учреждения ВО - 11 чел.
Остались в школе - 16 чел.	Поступили в СПО - 3 чел.
Остались на повторное обучение - 1 чел.	Работают - 0 чел.

Результаты Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в резерве класса МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2018-2019 учебном году

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс			
		побе дите ль	призе р	поб едит ель	призе р	побе дите ль	призе р	поб еди тель	призе р	поб еди тель	призе р	поб еди тель	призе р	поб еди тель	призе р		
1	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	5	7
2	Русский язык	2	2	1	2	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	8	8
3	Литература	1	2	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	3	6
4	История	1	2	1	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-	2	3	8
5	Обществознание	-	-	1	1	-	-	-	3	2	2	-	1	-	1	3	8
6	Физика					-	2	1	1	-	1	-	-	1	-	2	4
7	Биология	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1		-	5	6
8	География	-	-	1	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	-	4	4
9	Химия							-	1	-	1	-	1	-	1	-	4
10	Информатика					-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
11	Английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	6	6
12	Немецкий язык													-	-	-	-
13	Французский язык																
14	Технология	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	-	-	2	10	12
15	ОБЖ	1	1	1	1	1	2	2	2	-	-	-	-	1	2	6	8
16	Физическая культура	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	-	-	1	1	6	9
ВСЕГО:		10	14	11	13	9	13	10	18	9	13	4	6	8	14	61	91

**Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в резерве класса
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
в 2018-2019 учебном году**

Начальная школа

№	Предмет	ИТОГО			
		4 класс		победитель	призер
		победитель	призер		
1	Математика	1	2	1	2
2	Русский язык	1	2	1	2

**ИНФОРМАЦИЯ
о количестве участников по общеобразовательным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» 2018-2019 учебного года**

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	26	8	8
2.	Литература	21	3	6
3.	Математика	23	5	8
4.	Информатика	14	-	1
5.	Физика	20	2	4
6.	История	24	3	8
7.	Обществознание	22	3	8
8.	Биология	23	5	5
9.	Химия	10	-	4
10.	География	21	4	4
11.	Английский язык	39	6	6
12.	Немецкий язык	2	-	-
13.	Физическая культура	28	6	9
14.	Технология	43	10	12
15.	ОБЖ	33	6	8
ИТОГО:		349	61	91

**О Т Ч Ё Т
об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
в 2018-2019 учебном году**

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	47	51	66	63	55	25	42	349

Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	20	13	19	12	15	3	10	92
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	24	24	22	28	22	10	22	152
Из них: победители	10	11	9	10	9	4	8	61
призеры	14	13	13	18	13	6	14	91

ИНФОРМАЦИЯ
о количестве участников по общеобразовательным предметам школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
2018-2019 учебного года
Начальная школа

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	10	1	2
2.	Математика	9	1	2
ИТОГО:		19	2	4

О Т Ч Ё Т
об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»
в 2018-2019 учебном году
Начальная школа

Данные	4 класс
Общее количество участников	19
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	13
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	6
Из них: победители	2
призеры	4

Результаты участия
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» на муниципальном уровне
Всероссийской олимпиады школьников в 2019 уч. г.

Во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 07.11.2018г. № 1731 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Брянской области», с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015г. № 249), проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ города Фокино по 15 общеобразовательным предметам: химии, биологии, ОБЖ, географии, русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, английскому языку, технологии,

физкультуре, астрономии. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады была направлена на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Подготовка учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» к муниципальному этапу олимпиады была направлена на выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно- познавательной деятельности. Создавались необходимые условия для поддержки детей с высокой мотивацией к учению.

№	Ф.И учащегося	Предмет	Класс	Статус
1	Денисов Владимир	Русский язык	4а	призер
2	Ананченко Иван	Литературное чтение	4б	призер

№	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Статус	Учитель
1	Литература	10	Ермилова А.	призер	Ермилова И. В.
2	Обществознание	7	Сперкач М.	призер	Шупова Т. В.
3	Обществознание	11	Лукьянова Е.	призер	Шупова Т. В.
4	Английский язык	8	Климина К.	победитель	Ермилова Е. В.
5	Английский язык	10	Ермилова А.	победитель	Ермилова Е. В.
6.	Технология	7	Гришина Н.	призер	Брезовская И. Н.
7.	ФЗК	8	Федичкин Д.	победитель	Игнатова Т. А.
8.	ФЗК	8	Заусайлов В.	призер	Игнатова Т. А.
9.	ФЗК	9	Шарлай Н.	победитель	Игнатова Т. А.
10	ОБЖ	8	Алексо Е.	призер	Трушин С. А.

7.1. Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов, высшую квалификационную категорию имеет 22 учитель (72,4 %) , 3 учителя- первую квалификационную категорию (17,%). СЗД – аттестованы 3 учителя (8,9%), не имеют квалификационной категории 1 учитель (3,4%) , так как учитель работает второй год после получения диплома Бакалавра и не требует повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	68	680	680	410	100	-
2 класс	55	550	550	356	100	-
3 класс	50	500	500	57	100	-
4 класс	57	570	570	56	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	40	560	560		100	-
6 класс	47	658	658		100	-
7 класс	35	663	663		100	-
8 класс	47	510	510	510	72	28
9 класс	15	458	200	435	88	12
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	15	260	152	231	72	28
11 класс	8	135	80	113	77	23

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Денежные средства были потрачены на приобретение:

Май- 9000.00 рублей (приобретение канцелярских товаров и моющих средств для школьного лагеря)

1000.00 рублей (приобретение медикаментов)

Июнь – 16472.00 рублей (приобретение электротоваров)

95297.00 рублей (приобретение книжной продукции)

90264.00 рублей (приобретение книжной продукции)

Июль – 620.00 рублей (приобретение знака пожарного гидранта)

Ноябрь – 22077.00 рублей (приобретение книжной продукции)

19988.57 рублей (приобретение канцелярских товаров, хозяйственных товаров, бумаги офисной)

Декабрь – 386000.00 рублей (приобретение школьной мебели)

10083.00 (приобретение канцелярских товаров)

55000.00 рублей (приобретение школьной мебели)

7500.00 рублей (приобретение расходных материалов для оргтехники)

11700.00 рублей (приобретение расходных материалов для оргтехники)

15263.18 рублей (приобретение расходных материалов для оргтехники)

4231.02 рублей (приобретение канцелярских товаров и бумаги офисной)

8. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы на 2019 год было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В связи с этим были поставлены следующие **задачи работы**:

- 1) вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие самоуправления учеников в классе;
- 5) создание «ситуации успеха» для каждого ученика;
- 6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентация;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью **гражданско-патриотического воспитания** является формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Давайте дружить», «Учимся быть терпимыми», «Гуманизм и толерантность», «Космос и мы», «Город, в котором мы живём», «Многообразие культурных традиций», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Знамя Победы над рейхстагом в Берлине», «Символы Родины», «День военной авиации», «Нам надо лучше

знать друг друга», «Новый год у ворот!», «Героические страницы истории моей страны», «Нет терроризму!», «Родной край в годы ВОВ», «День защитника Отечества», «Ими гордится наша страна», «Через тернии к звёздам», «День Победы»

Праздники: «Первый звонок», «День учителя», «День рождения школы», «Новый год», «9 Мая»

Беседы: «Безопасная дорога», «Поговорим о толерантности», «За покупками в сказочный лес» (ко дню финансовой грамотности), «Учимся жить в многоликом мире», «Жить в мире с собой и другими», « Конституция-главный закон РФ», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (в рамках Дня Неизвестного Солдата). «Юные герои ВОВ».

Уроки мужества: «День ракетных войск и артиллерии», «День воинской Славы России», «Подвиг юных разведчиков».

Экскурсии: к Вечному огню, в школьный музей, на передвижную выставку «Сталинград 42-43», на фабрику ёлочных игрушек, в Краеведческий отдел МАУК КДЦ

Конкурс чтецов «Моя родина», творческий конкурс «Правнуки Победы говорят», конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей», Участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Умники России».

В мае 2019 года дети с большим интересом готовили наглядность для оформления школы к 9 Мая. В рамках акции «Георгиевская ленточка» ученики вместе с родителями подготовили ленточки и прикрепили их к одежде в честь празднования Дня Победы.

Библиотека неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим воспитанием, в эту канву должны органично включаться вопросы патриотического воспитания, и роль книги в этом просто неопределима. Книга становится средством патриотического воспитания на всех этапах становления личности. Для младших школьников в библиотеке есть красочно оформленные книги, в том числе и русские сказки, учащие добру, любви к родной земле, готовности стать на ее защиту. В средней и старшей школе используется литература, повествующая о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, о стойкости российских военных в горячих точках планеты, борьбы с мировым терроризмом. Основным средством патриотического воспитания подрастающего поколения в подобных учреждениях остается выставка. В течение года в библиотеке работали следующие выставки:

- «Край родной - Родины частица»
- «Брянщина в годы Великой Отечественной войны»
- «Защитники Отечества»
- «Юные герои» (к Дню памяти юного героя – антифашиста)
- «Поклонимся великим тем годам...»

Какое бы мероприятие не проводилось, оно всегда сопровождается литературной выставкой. Книжки всегда подбираются по тематике мероприятия, а само мероприятие должно побудить ребенка прочитать представленные по теме книжки.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.
2. У учащихся формируются осознание великого прошлого России, потребность в изучении истории, чувства сопричастности к жизни своей страны.
3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий вызывает у них интерес и ответственность за общие дела класса, в котором обучается ребёнок.
4. Работа по этому направлению проходит слаженно, интересно, с пользой для всех, главное, дети заинтересованы во всех проводимых мероприятиях.

Недостатки:

1. Не все учащиеся стремятся принять участие в том или ином мероприятии.

2. В предметных неделях принимают участие только те дети, которые учатся на «5» и «4».

3. Малое количество учащихся заинтересовано принять участие в экскурсиях и поездках патриотического направления.

4. Почти у половины учащихся не вызывают интереса мероприятия данного направления. Это связано с возрастными особенностями учащихся, а также с тем, что в этом вопросе не существует прочной связи между родителями и школой

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Оно осуществляется путём постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувства собственного достоинства и долга, искренности происходило на классных часах и общешкольных мероприятиях.

Классные часы и беседы по нравственно-эстетическому воспитанию: «Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ», «Урок доброты»,

«Мы в этом мире», «Международный день пожилых людей», «Иллюстрация детских книг» (в рамках Международного месячника школьных библиотек), Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева, «Путешествие в страну книг», «Навстречу друг другу» (формирование толерантного отношения у учащихся к людям с ОВЗ.), «Международный день инвалидов», «Опрятность и аккуратность», «День российской науки», «День славянской письменности и культуры».

Решению поставленных задач способствовали **выставка рисунков Мы толерантны** выставки рисунков ко дню Учителя, «Осень», к Году театра, к 8 Марта, «Мы и космос», выставка рисунков ко Дню защитника Отечества, к 9 Мая,

экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну книг», экскурсия на фабрику ёлочных игрушек, «Моя будущая профессия», «Безопасность на водоёмах», цирковые представления, посещение Дня открытых дверей в Школе искусств.

- участие в городском этапе областного фестиваля «Дорога и дети»

- участие в творческой мастерской «Золотая осень»

- посещение игровой программы и Новогоднего утренника в КДЦ

- участие в городском конкурсе поделок «Бумажная Вселенная», «Волшебство детских рук»

- участие в изготовлении игрушек на городскую ёлку, украшений для школы к Новому году

- посещение новогоднего утренника, шоу световых картин, спектакля Брянского театра кукол, 3D фильмов

- изготовление открыток мамам и бабушкам

- участие в развлекательной программе «Новогодняя сказка» на зимних каникулах

- поздравление своих товарищей и друзей с Днём Святого Валентина, девочек с праздником 8 Марта, мальчиков с праздником 23 февраля

- участие в концерте ко Дню учителя, к Дню рождения школы, в праздничном мероприятии «Путешествие в новогоднюю сказку»

- новогодний огонёк

- участие в «Книжкиной больнице»

- участие в Неделе начальных классов

- участие в городском конкурсе «Дорога и дети»

Работа по этому направлению была очень эффективной. Ученики принимали участие в различных выставках, конкурсах, причём участвовали с удовольствием. Всегда в таких мероприятиях задействована большая часть детей. Это происходит благодаря тесному контакту с родителями, а также разъяснительной работе с самими учащимися. Совместные работы детей и родителей были выставлены на празднике «День рождения школы». Самое главное, что дети с удовольствием участвовали во всех выставках вместе со своими родителями. Ребята старались выполнить поделки с душой, придумали интересные образы.

Каждый получил массу приятных впечатлений. Под большим впечатлением дети были от празднования Нового года в школе: они участвовали в новогоднем представлении, весело провели новогодний огонёк, к которому они подготовили стихи, песни и приняли участие в новогодних конкурсах, а также получили подарки от родителей, от депутатов Брянской областной думы.

Интересно прошёл огонёк к 8 Марта: дети участвовали в различных конкурсах, мальчики поздравили девочек с праздником.

Проведённые мероприятия в рамках нравственно-эстетического воспитания помогли детям увидеть прекрасное в том, что нас окружает, пробуждали в них чувство красоты, умения видеть хорошее в природе и в окружающих людях, учили их быть добрыми, чуткими, воспитывали стремление стать лучше и сделать мир вокруг себя красивее.

Регулярно с детьми проводились беседы о внешнем виде, чтение и обсуждение книг детских писателей.

Повышение эффективности использования читателями нравственно – эстетического, художественного потенциала литературы требует комплексной рекомендации художественной литературы и литературной критики, изданий по искусству, дифференцированного подхода и преемственности в содержании, методике и формах с различными категориями читателей: детьми, юношеством и взрослыми.

Формы работы по продвижению самой книги как эстетической ценности носят различный характер – это презентация книги, встреча с актуальной книгой, выставка одной книги, выставка – портрет, книжно – предметная выставка. По данному направлению в школьной библиотеке проведены следующие мероприятия:

1. Поэтический праздник, посвященный Всемирному дню поэзии.

2. Неделя детской книги:

- Чтение сказок К.И. Чуковского. Викторина по сказкам.

- Цикл громких чтений сказок А.С. Пушкина. Викторина по сказкам.

- День юного героя-антифашиста. Беседа.

- Беседа с презентацией «Юные герои Великой Отечественной войны»

- История кошки во все времена». Беседа к Всемирному дню домашних животных (29 ноября), викторина о домашних животных

Помимо содержания библиотеки, эстетическую направленность имеет и оформление помещения библиотеки. Довольно часто – это не просто помещение с полками книг, а красиво оформленные стенды, которую несут в себе разнообразную эстетическую информацию. Оформление стендов чаще всего тематическое и приурочено к разным событиям в сфере искусства.

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы посещают Школу искусств, кружки в КДЦ и спортивный комплекс «Триумф», принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

2. У первоклассников идёт формирование нравственно-эстетических качеств таких, как развитие музыкального и художественного вкуса, приобщение к произведениям искусства, собственного творческого созидания.

3. Все дети имеют школьную форму, соответствующую требованиям. Ходят в школу аккуратными, опрятными.

Недостатки:

1. Недостаточная сформированность умения вести себя в коллективе, правильных способов выражения своих чувств и эмоций.

2. Не все дети участвуют в конкурсах и выставках.

3. Низкая степень заинтересованности некоторых родителей в привлечении детей к творчеству.

3. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В практическом направлении была проведена следующая работа:

- экскурсия в природу «Осень в городе»

- операция «Кормушка»

- классный час «Берегите лес», «Планета в опасности», «Путешествие по заповедным местам России», «Что такое экология», «Бабочек весёлый хоровод»

- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»: «Что значит свет в нашей жизни»

- выставка рисунков «Природа нашего края», «Береги лес!»

- операция «Чистый класс»

- экологическая викторина, беседа-презентация «Если я сорву цветок», «Путешествие по экологической тропе», «В гости к пернатым», беседа к Всемирному дню домашних животных «История кошки во все времена»,

- викторина о домашних животных.

В рамках этого направления большинство детей были активны. Дети рассказывали о том, как они помогают пернатым зимой, какие у них изготовлены кормушки (приносили фото, рисунки своих кормушек), с удовольствием рисовали на предложенные темы по экологии. Дети ответственно дежурят в классе, участвуют в уборках класса, стремятся сделать класс чище.

По данному направлению в школьной библиотеке проводились следующие мероприятия:

1. История кошки во все времена». Беседа к Всемирному дню домашних животных (29 ноября). Викторина о домашних животных.

2. «В гости к пернатым». Беседа.

3. Выставка книг и иллюстраций «Здравствуйте, пернатые»

Воспитание любви к природе и красоте окружающего мира в библиотеке начинается с оформления ее интерьера. Поэтому помещение библиотеки за год стало более уютным и располагающим.

Работа в этом направлении была эффективной. Каждый ребёнок смог себя проявить в каком-либо виде деятельности.

Положительные результаты:

1. Сформированность знаний и умений поведения в природе, понимания необходимости сохранения и пополнения окружающей среды.

2. Бережное отношение к животным.

Недостатки:

массовые мероприятия играют особую роль в экологической работе: Экологические акции; Вечер вопросов и ответов; развешивание кормушек, эко-прогулки; конкурсы творческих работ; и традиционные формы: конкурсы рисунков, экологические уроки, турниры знатоков, обзоры, беседы. В следующем году планируется включить в план работы больше подобных мероприятий.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществлялось как во внеурочной деятельности, так и вне школы. Целью работы было создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников положительного отношения к ЗОЖ. Проблемы физического здоровья учащихся играют большую роль, поскольку именно качество здоровья ребенка обуславливает успехи в учебе и уровень его общего развития.

Основными направлениями работы были:

- профилактика и оздоровление (физкультурные разминки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);
- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, кружок «Наше здоровье»);
- информационно-консультативная работа (классные часы, лекции, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

Медицинским работником организованы и проведены профилактические осмотры детей. Строго велся контроль по профилактике туберкулеза. Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, ПБД, мероприятия по профилактике частных заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

Проведены **беседы** о профилактике гриппа и ОРВИ, «Правильное питание», «Секреты здорового питания», «Как я питаюсь», **классные часы:** «Цветок здоровья», «Путешествие по станциям Здоровья», «Спорт в нашей жизни», «Паровоз здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании», «Мой режим дня», «Здоровый образ жизни», классный час «Что вкусно и полезно».

Проводились **«Весёлые старты»** между группами учащихся, между мальчиками и девочками. Была организована **выставка рисунков** «О вкусной и здоровой пище», проводились зимние игры на свежем воздухе, День здоровья на каникулах.

Уроки физкультуры посещают все учащиеся. Часть учащихся посещают спортивные секции, хореографические и танцевальные кружки. Эти дети всегда подтянуты, физически развиты, хорошо справляются с физической нагрузкой и учебной нагрузкой.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией (были проведены беседы с учащимися, конкурс рисунков, анкетирование учащихся, просмотр видеофильмов по данной теме).

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в городской Спартакиаде несовершеннолетних.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в различных соревнованиях по программе «Президентские состязания». Наша школа заняла 1 место в городе в этом направлении.

Положительные результаты:

1. У детей формируются навыки по охране и укреплению здоровья.

Недостатки:

1. Не все учащиеся стремятся принять участие в том или ином мероприятии.
2. Малая занятость учащихся во внеурочное время в спортивных кружках.
3. Неоднократные беседы и другие воспитательные мероприятия о вреде курения не

оказали на некоторых учащихся положительного воздействия, некоторые учащиеся продолжают курить.

5. Профориентация

В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым и организация работы по профессиональному самоопределению, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

В процессе обучения в начальной школе **все учебные предметы** используются как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

В рамках этого направления проведена следующая работа:

- диагностика по выявлению интересов уч-ся,
- классные часы: «Азбука профессий», «Фестиваль профессий», «Профессии моих родителей», «Мир моих интересов», «Читаем стихи о профессиях», «Все профессии важны», «Кем быть», «Профессии моего города», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе»

Большая работа классными руководителями со старшеклассниками 9-11 классов велась по вопросам профориентации. Были проведены беседы на тему «Виды профессий», «Будущая профессия и твоё здоровье», «Учебные заведения Брянской области» и другие.

Был проведён Урок финансовой грамотности «Хорошая учёба – первый шаг к моей будущей профессии».

Положительные результаты:

Ребята активно участвуют в изучении различных профессий, большинство детей знает о профессиях своих родителей.

Недостатки: не все учащиеся посещают различные секции, кружки, которые способствуют формированию профессиональных склонностей.

6. Безопасность жизнедеятельности учащихся

В рамках этого направления ученики оформили схемы безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно, паспорт безопасного дорожного движения, с помощью учащихся был оформлен «Уголок безопасности», в дневники учащихся вклеены маршрутные листы, проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях о формировании у детей навыков обеспечения личной безопасности, необходимости постоянного контроля за местонахождением детей во внешкольное время, правилах поведения на льду, на дорогах, а также во время каникул. Организована работа с родителями по изучению памятки по применению пиротехники.

Были проведены отработки навыков эвакуации во время пожара. Систематически в течение года проводились инструктажи по правилам ТО и ПДД.

Проводилось постоянное отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учёта). Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Проведен цикл инструктажей-бесед с детьми по охране труда по правилам дорожного движения.

- **беседы** «Права и обязанности школьников. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в столовой», «Здоровый образ жизни», "Законы школьной жизни», «Гражданская оборона», «Как надо вести себя при встрече с незнакомыми людьми», «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период», «Противопожарная безопасность», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как надо разговаривать со взрослыми», «О нормах поведения», «Поговорим о вежливости», «Вредные привычки»,

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в школе и на улице», «Поведение на дорогах осенью и зимой», «Правила поведения на каникулах», «Поведение на железной дороге», «Твои поступки», «Безопасное поведение во время весеннего паводка», «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда», «Опасные предметы», «Впереди лето», «Безопасность на водоёмах, дома, на дорогах, в лесу, в общественных местах», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Безопасность на водоёмах в зимний период», «ДТП: причины и последствия», «Безопасный ИНТЕРНЕТ», «Электронная сигарета: вред или польза?», «Когда вы катаетесь на роликовых коньках», «Закон на нашей земле» (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), «Бродяжничество – путь к преступлению», «Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения», «Общество и экстремистские группировки», «Антитеррор», «От безопасности до преступления один шаг»,

- **классные часы** «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки», «Наши друзья – дорожные знаки», «Что ты должен знать об УК РФ», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Путешествие по городу Закон», «Профилактика курения», «Безопасность на воде в зимний период», «Внимание: дорога!», «Учимся снимать усталость», «Добро против насилия», «Что ты должен знать об УК РФ», «День знаний о ГО», «Безопасное поведение».

- тематический **урок** информатики «Безопасный Интернет», была проведена работа по работе с памятками «Правила обращения в сети Интернет».

- Всероссийские **акции** «Час кода», «НЕТ! – дороге в ад» (в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019» о предупреждении распространения наркомании среди несовершеннолетних).

Майором полиции Чижиковой М.И. с учащимися школы проводились профилактические разъяснительные беседы об уголовной, административной ответственности подростков; о ведении здорового образа жизни; о вреде наркотических и вредных токсических веществ для организма; по пожарной безопасности, правилах дорожного движения, поведении на водоёмах.

Всё это способствовало формированию у учащихся навыков дисциплины, умений правильно вести себя в школе и вне школы, выработке навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Была организована выставка рисунков «Безопасность на водных объектах в зимний период», лучшие работы были отправлены на городскую выставку. Всё это нацеливает детей на внимательное отношение к своей безопасности, стремление оградить себя от опасности.

В течение года проводилась работа с детьми, поведение которых требует внимания и контроля со стороны учителя. Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в школе. Вовлечение данных учащихся в кружки и секции. Индивидуальные беседы с этими учащимися и их родителями об успеваемости и посещении занятий.

В течение всего учебного года классные руководители вели строгий контроль за занятостью во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном контроле. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся. Результат – большинство ребят имеют школьную форму и аккуратный внешний вид. Регулярно проводились проверки дневников учащихся, итоги которых доводились до сведения классных руководителей, учащихся и родителей.

Библиотека сталкивается с проблемой дефицита необходимой литературы по правовому просвещению. Поэтому собственными силами библиотека издаёт библиографические материалы разных форм: памятки, закладки, информационные и рекомендательные списки: «Чтобы плохо не начать», «Защити себя сам», «Опасный возраст», «Жизнь прекрасна без вредных привычек», «Я гражданин России», тематические папки – досье: «Адреса юридической помощи», «Молодежь и право».

В библиотеке для школьников оформлялись книжные выставки на темы: «Дети без прав – Россия без будущего», «Предупредить преступление», «Правовые знания школьнику», «Мир закона в газетах и журналах», «Человек имеет право».

Работа по этому направлению проводится регулярно, каждый ученик в поле зрения учителя.

Положительные результаты:

1. Знание и соблюдение детьми ПДД.

2. Соблюдение правил поведения дома, в школе, на улице, в общественных местах и т.д.

Недостатки: есть дети, склонные к нарушениям дисциплины, которые не контролируют своё поведение даже после проведённой с ними работы, могут доставлять проблемы другим учащимся. Возникают ситуации, когда учащиеся не соблюдают правила безопасного поведения, тем самым допуская случаи мелкого травматизма. Не всегда поведение взрослых является положительным примером для детей. Необходимо разнообразить занятия по данному направлению: разбор проблемных ситуаций, совместный поиск их разрешения, инсценировку конфликтных ситуаций, личный пример учителя и родителей.

7. Трудовое воспитание

Цели:

1) формирование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;

2) вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками;

3) формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Формирование важных трудовых навыков проходило на уроках технологии, а также в процессе самоуправления. В конце каждого триместра проводилась генеральная уборка класса. Ребята привыкли к регулярной уборке своего рабочего места. Они активно выполняли все указания учителя, приводя в порядок не только своё место, но и место своего соседа. Учащиеся занимались украшением класса и школы к праздникам «Новый год», «День Победы».

Детям нравилось помогать друг другу, старшим товарищам, учителю. Они чувствуют, что их труд не останется напрасным. Ученики приучались к самообслуживанию, к дежурству по классу, в столовой. Важно, чтобы дети сами могли себя обслуживать, что есть не у каждого ученика. С такими детьми проводилась работа по приучению их к навыкам самообслуживания.

Осенью и весной учащиеся школы принимали активное участие в трудовых десантах по уборке территории школы, территории у памятника Павшим воинам. Приняли участие во Всероссийском субботнике, посвящённом уборке территории города Фокино.

В рамках трудового воспитания большое внимание уделяется бережному отношению к школьному имуществу, к своим вещам. В случае неряшливого обращения с вещами провожу индивидуальные беседы с целью привития бережного отношения ко всему окружающему. Все работы были направлены на воспитание привычки к труду, на уважение к труду, на выработку навыков работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, толерантность). Проводились беседы с родителями, если дети проявляли недостаточное владение навыками труда. На протяжении всего учебного года было организовано дежурство в классах и по школе.

Часть учащихся приняла участие в сборе макулатуры.

Был проведён рейд по проверке состояния школьных учебников. В результате были выявлены учащиеся, которые неаккуратно обращаются с учебниками. С ними проведены беседы на эту тему.

В рамках этого направления проведены

- **классные часы:** «Счастье в труде», «Твой труд дома», «Труд украшает человека»,
- **урок** финансовой грамотности «Учись считать деньги по-взрослому»,
- **викторина** «Дело мастера боится».

Положительные результаты:

1. У большинства учащихся сформирована потребность в чистом и уютном окружении.

2. Привита привычка обслуживать себя и помогать другим.

Недостатки: не все ученики овладели устойчивыми трудовыми навыками, есть дети, которые слабо владеют навыками самообслуживания и трудовыми навыками по дежурству, небрежно относятся к окружающим их вещам.

8. Семейное воспитание

За 2019 год проведено 4 родительских собрания, на которых явка родителей была около 50%. Есть такие родители, которые ни разу не посещали родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма.

Были проведены беседы с родителями: «Рекомендации родителям по обучению плаванию детей в домашних условиях», «Профилактика и лечение педикулёза», «Суицидальные наклонности в поведении детей. Компьютерные игры и их последствия». По результатам бесед родителям были предоставлены памятки.

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей «Изучение удовлетворённостью школьной жизни».

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что не все ребята имеют доброжелательные, доверительные отношения с родителями. Ведётся постоянный контроль за организацией внеурочного времени, обеспечением детей всем необходимым. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации с родителями.

Родители в течение года привлекались к проведению различных классных и школьных мероприятий: школьных праздников, к организации различных концертов, конкурсов, к проведению акции «Добро без границ». Вместе с родителями дети оформляли схему безопасного маршрута в школу и домой. Представитель родительского комитета (председатель) от каждого класса участвует в работе Совета школы. С помощью родителей оформляются тематические уголки и стенды в классах.

Учителя поддерживают с семьями постоянную связь. Родители приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Педагоги стараются убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

Большую помощь учителям оказывают родители по подготовке детей к участию в предметных олимпиадах. Участие в олимпиадах позволяет расширить кругозор учащихся, воспитывает интерес к различным предметам, выявляет детей с высоким уровнем познавательной активности.

Кроме того, регулярно рассматривались вопросы о промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы. Проводилось анкетирование учащихся и их родителей по назревшим вопросам сегодняшнего дня (об оказании платных образовательных услуг, о школьной форме и т.д.).

Родители активно привлекались к организации отдыха детей на каникулах.

Положительные результаты:

1. Родителями адекватно оцениваются удаchi и неудачи ребёнка в школе и дома, в случае необходимости они свободно идут на контакт с учителем, способны решать возникающие конфликты, как в пользу своего ребёнка, так и в пользу другой стороны.

2. Большинство родителей могут критично относиться к своим детям, следуют советам учителя.

Недостатки:

1. Недостаточное посещение родителями родительских собраний(30-60%). Есть такие родители, которые ни разу не посетили собрания в течение года.

2. Не все родители интересуются учёбой и другими проблемами детей в школе, а также во внеурочное время.

3. Не все родители откликаются на просьбу классного руководителя помочь в решении тех или иных школьных проблем.

Выводы: Работа с семьёй не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребёнка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в классах наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении.

Результаты воспитательной работы школы в 2019 году:

1. Повышение уровня развития детского коллектива. Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива, но и на достижение общественных задач и перспектив. Коллектив имеет органы самоуправления, которые начинают проявлять самостоятельную инициативу в работе. (Например: планирование классных мероприятий, их самостоятельная подготовка и проведение), но, в основном, действуют они пока при непосредственном участии классного руководителя

2. Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.

3. Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных олимпиадах и конкурсах.

Успешному результату воспитательной работы в школе способствовали:

- Целесообразное планирование ВР по периодам в соответствии с планом ВР школы
- Использование оптимальных форм и методов ВР(классные часы, беседы и др.)
- Наличие необходимых условий для проведения ВР
- Методическое обеспечение работы классного руководителя
- Сотрудничество с учителями, работающими в классе.
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

За 2019год была проделана большая работа по воспитанию положительных качеств личности учащихся класса, по формированию и сплочению классного коллектива. Много было проведено мероприятий по воспитанию нравственных чувств личности, по патриотическому воспитанию, по воспитанию здорового образа жизни и всестороннего развития личности. Также проводилась работа по правовому воспитанию учащихся, по развитию их творческих и артистических способностей. Ученики школы были вовлечены в большое количество разных мероприятий по разным направлениям в воспитательном процессе. Большая работа проведена по трудовому воспитанию учащихся. Ребята с

удовольствием принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, активно подходили к подготовке к конкурсам и мероприятиям.

Естественно возникали и трудности. Есть дети, которые ведут себя пассивно, и их постоянно приходится убеждать, привлекать к участию в мероприятиях. Не все родители откликаются на помощь при подготовке к тому или иному мероприятию. Но большинство родителей, конечно, осуществляют большую помощь.

Проводилась систематическая работа со слабыми детьми и с детьми из малообеспеченных семей.

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2019 году расширилась и активизировалась и все поставлены задачи были выполнены.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. В большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Результаты нашей воспитательной работы зависят не только от объективных факторов, но и от социума, в котором вырастет ребенок, его взаимоотношения с детьми, желания родителей и учителя изменить ситуацию к лучшему

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по всем направлениям воспитания и развития учащихся.

Цели и задачи на следующий год:

1. Продолжить создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

2. Продолжить создание системы непрерывного образования, ориентированной на воспитание, обучение и развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду.

3. Продолжить работу над совершенствованием социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, развитие духовности и нравственности, гражданских качеств личности.

4. Продолжить внедрение комплексной программы воспитания учащихся, формирование у них высоких моральных качеств.

5. Продолжить работу по развитию творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

6. Продолжить организацию работы с родителями, предотвращающую разрыв воспитательного влияния школы и семьи



В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- Все направления реализуются через программы и планы работы.

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах (эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2019 год.

Название конкурса	Дата проведения	ФИО учителя	Предмет	Класс	Итоги конкурсов (победители, призеры, участники)
Соревнования по лыжным гонкам по программе "Президентские состязания" среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ г.Фокино	15.01.2019	Игнатова Т.А.	лыжные гонки	6-е	2 место
				7-е	2 место
				8-е	2 место
Соревнования по баскетболу в зачет городской Спартакиады среди школьников	21.01.2019	Игнатова Т.А.	баскетбол		команда юношей – 2 место;
					команда девушек – 3 место
Соревнования по мини-футболу по программе «Президентские состязания» среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ г.Фокино	28.01.2019	Игнатова Т.А.	мини-футбол	6-е	3 место
				7-е	3 место
				8-е	3 место
					3 место - общекомандное
Соревнования по лыжным гонкам в зачет городской Спартакиады школьников г.Фокино	13.02.2019	Игнатова Т.А.	лыжные гонки	-	1 место (командное)
Соревнования по стритболу по программе «Президентские состязания» среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ г.Фокино	21.02.2019	Игнатова Т.А.	стритбол	6-е	1 место
				7-е	1 место
				8-е	1 место
					1 место - общекомандное
Городской конкурс социальных проектов "Я - гражданин России" среди команд - участников общеобразовательных школ г.Фокино.	28.02.2019	Шалатонова А.С.		8а	1 место (командное)
Городской открытый турнир по волейболу среди девушек 2002 г.р. и моложе	04.03.2019	Кашуба Г.Г.	волейбол	-	2 место (командное)
Творческий конкурс по программе	11.03.2019	Климина И.А.	номинация	6б	участник

"Президентские состязания" среди образовательных учреждений г.Фокино			"Изобретательность и творческий поиск"					
			Шупова И.А.			номинация "Самая оригинальная работа"	7а	участник
			Кирюхина Т.В.			номинация "Мастерство и полнота отражения темы"	8а	участник
Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" в 2019 году	Март 2019	Антошина Н.С.		7а	Кускова Симона – Диплом участника			
				10	Филимонова Ирина – Диплом участника			
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников среди образовательных учреждений г.Фокино	18.03.2019	Кашуба Г.Г.	волейбол	-	команда девушек – 2 место			
		Игнатова Т.А.			команда юношей – 1 место;			
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки по программе "Президентские спортивные игры" среди школьников г.Фокино	22.03.2019	Трушин С.А.	стрельба	10	1 место – Тилипкина Алёна			
				-	1 место (командное)			
Соревнования по плаванию по программе "Президентские состязания" среди школьников г.Фокино	22.04.2019	Игнатова Т.А.	плавание		2 место (командное)			
				6	2 место (командное)			
				7	2 место (командное)			
				8	3 место (командное)			
Соревнования по многоборью по программе "Президентские состязания" среди школьников г.Фокино	22.04.2019	Игнатова Т.А.	многоборье	-	1 место (командное)			
Городской конкурс рисунков "Закон	14.05.2019	Кирюхина Т.В.		6б	Призёр – Савина Дарья			

глазами детей" среди учащихся школ				6а	Призёр – Масленникова Анна
Смотр-конкурс на лучшее состояние охраны труда среди организаций города Фокино	Май 2019			-	БЛАГОДАРНОСТЬ школе от администрации города Фокино за активное участие
Открытое первенство Кировского района по волейболу среди девушек 2002 г.р. и моложе, посвященный Дню Великой Победы	Май 2019	Кашуба Г.Г.	волейбол	9б	Лучший защитник – Петрунова Дарья
Зональный смотр художественной самодеятельности под девизом "Я вхожу в мир искусства" среди учащихся организаций системы образования Брянской области	22.05.2019	Кирюхина Т.В.		7а	Лауреат – Кускова Симона
				11	Лауреат – Шмагина Софья
Международный математический конкурс-игра "КЕНГУРУ"	24.05.2019				Участник – команда школы (51 ч)
Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей 2019 года	28.05.2019	Игнатова Т.А. Кашуба Г.Г.		-	1 место (командное)
8 городской слет детских организаций "Мы все разные, но мы вместе!"	31.05.2019		номинация "Юный эколог"	7	Участник (командное)

Соревнования по мини-футболу в зачет городской Спартакиады школьников	19.09.2019	Игнатова Т.А.	Мини-футбол	-	2 место (командное)
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской Спартакиады школьников	23.09.2019	Игнатова Т.А.	Легкоатлетический кросс	-	1 место (командное)
				9а	1 место - Ковырнева Александра
				7а	1 место - Васин Николай
				10	2 место – Апостолов Артем
				9а	2 место – Снегирев Алексей
				7б	2 место – Кузина Анастасия
				8а	2 место – Федичкин Данила
				8а	3 место – Булгакова Александра
				10	3 место – Ковалев Даниил
				8б	3 место – Павлинов Никита

Городской конкурс-многоборье командиров взводов военно-спортивной игры "Орленок" Движения юных патриотов "Во славу Отечества" среди школ г.Фокино	08.10.2019	Игнатова Т.А.	Конкурс командиров взводов	9б	3 место – Андриянов Артем
Соревнования по настольному теннису в зачет городской Спартакиады школьников	09.10.2019	Игнатова Т.А.	Настольный теннис	-	2 место (командное)
Городской конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	15.10.2019	Кирюхина Т.В.		8а	2 место – Украинский Иван
				9б	3 место – Абрамов Никита
Городской конкурс творческих работ «Мой край родной»	21.10.2019	Шупова Т.В.	Реферат «Исторические портреты известныхфокинцев»	6а	1 место – Брайцева Евгения
			Номинация «Мой любимый край в объективе»	10	1 место – Бычкова Кристина
				11	2 место – Одноворцева Карина
Первенство МАУДО "ВЕГА" Дятьковского района по волейболу среди команд юношей 2002 г.р. и моложе.	30.10.2019	Игнатова Т.А.	волейбол	10	2 место (командное) Лучший игрок – Ивлев Иван
Первенство МАУДО "ВЕГА" Дятьковского района по волейболу среди команд девушек 2002 г.р. и моложе.	01.11.2019	Кашуба Г.Г.	волейбол	10	3 место (командное) Лучший игрок – Бычкова Кристина
Школьный этап конкурса чтецов "Моя Родина"	08.11.2019	Детенчук С.Н.		4б	1 место - ШМАГИНА Варвара
		Шалатонова А.С.		1б	2 место - ШКУРИЧЕВА Анастасия
		Цуренкова Т.А.		2б	3 место - УСТЮХИН Артем
		Васина Л.Ю.		3б	3 место - БАЙДИКОВ Георгий
		Антошина Н.С.		5а	1 место - ЦУРЕНКОВА Полина
		Антошина Н.С.		7б	2 место - ПОПКОВА Анастасия

		Антошина Н.С.		7б	3 место - ЕРМАКОВА Мария
		Ермилова И.В.		10	1 место - АПОСТОЛОВ Артем
		Ермилова И.В.		11	2 место - ФИЛИМОНОВА Ирина
		Ермилова И.В.		9б	3 место - ТИМОШЕНКО Анастасия
Городской конкурс чтецов "Моя Родина"	14.11.2019	Детенчук С.Н.	возрастная группа 1-4 классы	4б	1 место – Шмагина Варвара
		Антошина Н.С.	возрастная группа 5-8 классы	5а	1 место – Цуренкова Полина
		Ермилова И.В.	возрастная группа 9-11 классы	10	3 место – Апостолов Артем
Военно-патриотические игры "Ратные страницы истории Отечества: Берлинская операция в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", посвященные 75-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	14.11.2019	Трушин С.А.			2 место (командное) – «Орленок»
					3 место (командное) – «Зарница»
Городская выставка «Дети, техника, творчество»	18.11.2019	Гайдина С.В.	возрастная категория 7-12 лет, номинация «Экспонаты из нетрадиционного	1а	1 место – Архипов Даниил
		Васина Л.Ю.	(бросового) материала технической направленности»	3б	2 место – Овчинников Сергей
Первенство Людиновского района по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р.	24.11.2019	Игнатова Т.А.	волейбол		1 место - командное
Первенство Людиновского района по волейболу среди юношей 2005 г.р.	24.11.2019	Игнатова Т.А.	волейбол		3 место - командное

Первенство Людиновского района по волейболу, посвященное памяти В.А.Рожкова, среди девушек 2002 г.р. и моложе	30.11.2019	Игнатова Т.А., Кашуба Г.Г.	волейбол		2 место - командное
Городская олимпиада младших школьников среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений г.Фокино	09.12.2019	Кальченко С.В.	русский язык	4а	Денисов Владимир – призер
		Детенчук С.Н.	литературное чтение	4б	Ананченко Иван - призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11.12.2019	Ермилова И.В.	литература	10	призер – Ермилова Ангелина
		Шупова Т.В.	обществознание	7б	призер - Сперкач Максим
				11	призер – Лукьянова Екатерина
		Ермилова Е.В.	Английский язык	8а	победитель – Климина Ксения
		Игнатова Т.А.	Физическая культура	10	победитель – Ермилова Ангелина
				8а	победитель – Федичкин Данила
8а	призер – Заусайлов Владимир				
Трушин С.А.	ОБЖ	9б	победитель – Шарлай Никита		
16.12.2019	Игнатова Т.А., Кашуба Г.Г.	Настольный теннис		1 место - командное	
Турнир по шахматам	17.12.2019	Игнатова Т.А.	шахматы	3а	1 место – Закарюкина Карина
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	18.12.2019	Васина Л.Ю.	творческая работа "Москва будущего".	3б	3 место – Самсонов Марк
Районный турнир по волейболу памяти А.А.Головачева	22.12.2019	Игнатова Т.А., Кашуба Г.Г.	волейбол		1 место – командное (юноши)
					3 место – командное (девушки)
Соревнования теоретического конкурса по программе "Президентские состязания" среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ г.Фокино	26.12.2019	Игнатова Т.А.			1 место – 7 классы
					1 место – 8 классы
					1 место – командное

Принято протоколом педагогического совета №13 от 19.03.2020 г.