

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г.Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

E-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24

ноября 2015года №232, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Попович Оксана Валерьевна	Директор
2.	Гайдина Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Васина Людмила Юрьевна	Заместитель директора по УВР по начальным классам
4.	Никулочкина Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР
5.	Кирюхина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР
6.	Булгакова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание (конференция) работников МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 7 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса (универсальный учебный профиль).

Контингент образовательного учреждения

	На конец 2022года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	7	168
Основная школа	11	260
Средняя школа	2	22
Всего	20	450

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной Программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	не предусмотрено	Используется в период карантина

2	Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2026 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	не предусмотрено	Используется в период карантина
3	Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России, всеобщая история	не предусмотрено	Используется в период карантина

						Обществознание География Основы духовно- нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		
4	Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2027 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России, всеобщая история Обществознание География Основы духовно-	не предусмотрено	Используется в период карантина

						нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		
5	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 г.г.	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Математика Информатика Иностранный язык Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект Элективные учебные	не предусмотрено	Используется в период карантина

						предметы: Обществознание Русский язык Математика история Факультативы: Физика		
6	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 г.г.	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Математика Информатика Иностранный язык Биология Химия Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект Элективные учебные предметы: Обществознание Русский язык Математика Факультативы:	не предусмотрено	Используется в период карантина

						Биология Химия Физика		
7	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2018-2026 г.г.	очная	9 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Профильный труд	не предусмотрено	Используется в период карантина
8	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2017-2028 г.г.	очная	9 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная	не предусмотрено	Используется в период карантина

						деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд		
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1) на 2022-2027 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	не предусмотрено	Используется в период карантина
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022 - 2026 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика	не предусмотрено	Используется в период карантина

						Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура		
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2021-2026 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	не предусмотрено	Используется в период карантина
12	Адаптированная основная образовательная	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература	не предусмотрено	Используется в период

	программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)					Родной язык Родная литература Иностранный язык Алгебра Геометрия Биология Физика География Информатика Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура		карантина
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------

Программы дополнительного образования

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок усвоения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной Программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (девушки)	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебная игра	Используется в период карантина
2	Дополнительная общеразвивающая	очная	1 год	до 14.03.2025	русский		Учебная игра	Используется

	программа общеинтеллектуальнойнаправленности «Творческий час»			г.				в период карантина
3	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Двухсторонняя игра 4:4 (урок-соревнование)	Используется в период карантина
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (юноши)	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями	Используется в период карантина
5	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности "Занимательный русский язык"	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период карантина
6	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности "Занимательная литература"	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период карантина
7	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Английский клуб»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Выставки работ, презентации проектов	Используется в период карантина
8	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Живое слово»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Создание собственных текстов	Используется в период карантина
9	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Эрудит»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Решение задач с многогранникам и. Математическая игра	Используется в период карантина
10	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период

	направленности «Увлекательное обществознание»							карантина
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Профессии. Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок	Используется в период карантина
12	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Цветоводство»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Практическая работа на школьных клумбах	Используется в период карантина
13	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Социальное проектирование»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Защита проекта в школе. Отчёт о работе над социальной проблемой	Используется в период карантина
14	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный музей»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Работа с экспонатами. Проведение экскурсий.	Используется в период карантина
15	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности Театральный коллектив "Апельсин"	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период карантина
16	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Юный натуралист"	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период карантина
17	Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности "Прикладная робототехника"	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период карантина

18	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Прикладная биология"	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период карантина
19	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности "Юный химик"	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			
20	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Веселые нотки»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский			Используется в период карантина

Элективные учебные предметы 10-11 класс

№ п/п	Предмет	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов	Учитель
1.	Русский язык	10	«Стилистика»	0,5ч.	Барменкова С.Ю.
2.		10	«Текст как основная единица речи»	0,5ч.	Барменкова С.Ю.
3.		11	«Культура русской речи»	0,5ч.	Васильева Л.И.
4.	Обществознание	10	«Сложные вопросы обществознания»	1ч.	Шупова Т.В.
5.	Математика	10	«Геометрия в творческих задачах»	1ч.	Климина И.А.
6.		11	«Избранные вопросы по математике»	1ч.	Шалатонова А.С.
7.		11	«Финансовая грамотность»	1ч.	Климина И.А.

Факультативные курсы 10-11 класс

№ п/п	Предмет	Класс	Название факультативного курса	Кол-во часов	Учитель
1	История	10	«Трудные и дискуссионные вопросы истории»	1ч.	Шупова Т.В.
2	Химия	11	«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии»	0,5ч.	Ляхова Д.И.
3	Физика	10	«Методы решения задач по механике»	1ч.	Ступак Н.В.
4		11	«Физика в задачах и тестах»	0,5ч.	Ступак Н.В.
5	Биология	11	«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии»	0,5ч.	Брезовская И.Н.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №1г.Фокино» в 2022году

Классы	Кол-во уч-ся	Количество		Итого	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во неуспевающих
		Отличников	Ударников				
1 кл.	29	-	-	-	-	-	-
2 кл.	54	6	24	30	56	94	3 (1 по болезни)
3 кл.	50	9	21	30	60	100	-
4 кл.	54	3	24	27	50	100	-
5 кл.	60	6	28	34	57	100	-
6 кл.	57	5	17	22	39	100	-
7 кл.	47	1	15	16	34	91	4 (1 по болезни)
8 кл.	51	2	10	12	24	88	6
9 кл.	36	4	11	15	42	100	-
10 кл.	13	3	5	8	62	100	
11 кл.	9	-	6	6	67	100	

	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		Итого		% от общего кол-ва обуч-ся
Общее количество	158		251		22		431		
Отличников	18		18		3		39		8
Ударников	69		81		11		161		35
ИТОГО:	87		99		14		200		
Кач-во знаний	55		39		64		46,4		
Успеваемость	98		96		100		97		
+/- % к концу 2019-2020 уч.г.	Качеств о -2%	Успевае м. -1%	Качеств о +1%	Успевае м. -3%	Качеств о +8%	Успевае м. совпадает	Качеств о совпадает	Успев о -2%	

**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
в 2021 году в 2022 году**

Всего обучаю-щихся	Кол-во аттестуе-мых уч-ся	Количество			Качество	Успеваемость
		отличников	ударников	всего		
460	431	39	161	200	46,4	97

Качество образования по итогам 2 полугодия 2022 года

Классы	Кол-во уч-ся	Количество		Итого	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во неуспеваю-щих
		Отличников	Ударников				
1 кл.	29	-	-	-	-	-	-
2 кл.	54	6	19	25	46	94	3 (1 по болезни)
3 кл.	50	8	23	31	62	100	-
4 кл.	54	4	23	27	50	100	-
5 кл.	60	6	23	29	48	100	-
6 кл.	57	4	16	20	35	100	-
7 кл.	47	1	17	18	38	91.5	4 (1 по болезни)
8 кл.	51	2	9	11	21.5	88	6
9 кл.	36	4	11	15	42	100	-
10 кл.	13	3	3	6	46	100	-
11 кл.	9	-	6	6	67	100	-

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Итого	% от общего кол-ва обуч-ся
Общее количество	158	251	22	431	
Отличников	18	17	3	38	9
Ударников	65	76	9	150	35
ИТОГО:	83	93	12	188	
Качество знаний	52,5	37	54,5	43,6	
Успеваемость	98	96	100	97	

**Качество подготовки выпускников
Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2022 году**

Предмет	Количество участников	% участников	Минимальный балл	Средний балл по предмету по школе
Русский язык	9	100	24	67
Математика (базовый)	3	33	3	4
Математика (профильный)	6	67	27	59
Физика	2	22	36	50
История	1	11	32	47
Обществознание	6	67	42	56
Литература	1	11	32	58

**Анализ результатов контрольных работ по предметам по выбору
и ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году**

Предметы	Кол-во уч-ся	Средняя оценка	Передача	Качество	Успеваемость	Сопоставление результатов ОГЭ с итоговой отметкой		
						Подтвердили	Выше итоговой отметки	Ниже итоговой отметки
Русский язык	36	4		65,6%	100%	33	2	1
Математика	35	4	1 (2,8%)	63%	97%	22	6	7
Математика (ГВЭ)	1	4	-	100	100	1	-	-

**Результаты
промежуточной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
в 2022 году**

Предмет	Класс	2022 год	
		Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2а	59/74	96/96
	2б	30/57	83/83
	3а	60/68	96/100
	3б	62/67	100/100
	4а	26/59	85/100
	4б	52/44	92/92
Литературное чтение	2а	55	92
	2б	43	91
	3а	88	100
	3б	79	100
	4а	70	100
	4б	64	100
Родной язык	2а	62	100

	2б	75	100
	3а	69	100
	3б	75	100
	4а	66	100
	4б	64	100
Литературное чтение на родном языке	2а	92	100
	2б	57	100
	3а	50	100
	3б	100	100
	4а	56	100
	4б	68	100
Математика	2а	59	100
	2б	39	91
	3а	68	100
	3б	46	100
	4а	52	85
	4б	60	96
Окружающий мир	2а	63	96
	2б	70	91
	3а	80	100
	3б	79	100
	4а	59	100
	4б	60	100
ОРКСЭ	4а	85	100
	4б	76	100
Изобразительное искусство	2а	81	100
	2б	100	100
	3а	88	100
	3б	100	100
	4а	100	100
	4б	100	100
Технология	2а	96	100
	2б	100	100
	3а	96	100
	3б	100	100
	4а	100	100
	4б	100	100

Предмет	Класс	2022 год	
		Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	5а	68	42
	5б	81	38
	5в	75	25
	6а	100	72
	6б	85	40
	7а	94	47
	7б	43	19
	8а	86	47
	8б	59	18
	9а	64	7
	9б	94	47
	10	69	46
	11	100	75
Литература	5а	94	38

	5б	100	67
	5в	84	23
	6а	85	48
	6б	100	52
	7а	100	66
	7б	76	47
	8а	84	68
	8б	87	43
	9а	66	26
	9б	94	53
	10	99	82
	11	100	100
История	5а	94	61
	5б	100	90
	5в	84	53
	6а	91	60
	6б	91	65
	7а	100	68
	7б	94	58
	8а	100	65
	8б	100	37
	9а	93	53
	9б	100	52
	10	100	84
11	100	85	
Обществознание	6а	100	56
	6б	100	52
	7а	100	83
	7б	100	65
	8а	100	60
	8б	94	58
	9а	100	53
	9б	100	52
	10	100	84
	11	100	85
Родной язык	5а	100	87
	5б	100	85
	5в	100	80
	6а	100	86
	6б	100	68
	7а	100	67
	7б	100	63
	8а	95	39
	8б	100	37
	9а	100	46
	9б	100	78
	10	91	50
Родная литература	5а	85	60
	5б	100	81
	5в	92	71
	6а	92	66
	6б	100	82
	7а	100	55
	7б	81	62
8а	95	39	

	8б	76	9
	9а	100	37
	9б	100	94
ОДНКНР	5а	100	64
	5б	100	100
	5в	100	87

Предмет	Класс	2022 год	
		Успеваемость %	Качество знаний %
География	5-а	80	60
	5-б	100	83
	5-в	86	43
	6-а	88	54
	6-б	95	50
	7-а	91	68
	7-б	84	58
	8-а	100	54
	8-б	100	38
	9-а	100	69
	9-б	100	63
Биология	5-а	78	56
	5-б	100	77
	5-в	91	55
	6-а	91	39
	6-б	88	42
	7-а	100	58
	7-б	82	65
	8-а	87	30
	8-б	77	36
	9-а	81	31
	9-б	89	26
	10	100	92
Химия	8-а	57	30
	8-б	86	29
	9-а	75	25
	9-б	89	33
	10	100	82
Физика	7-а	86	14
	7-б	75	38
	8-а	85	30
	8-б	79	21
	9-а	75	6
	9-б	71	36
	10	92	58
	11	100	50
Математика	5-а	75	30
	5-б	95	68
	5-в	71	36
	6-а	92	25
	6-б	86	38
	10	100	69
	11	100	50
Алгебра	7-а	90	62
	7-б	89	53
	8-а	91	32

	8-б	100	26
	9-а	100	27
	9-б	100	75
Геометрия	7-а	100	55
	7-б	89	50
	8-а	94	41
	8-б	100	22
	9-а	100	31
	9-б	100	69
Информатика и ИКТ	7-а	100	91
	7-б	100	83
	8-а	100	82
	8-б	100	80
	9-а	100	73
	9-б	100	85
	10	100	92
11	100	100	

Предмет	Класс	2022 год	
		Успеваемость %	Качество знаний %
Английский язык	2-а	100	85,19
	2-б	100	59,09
	3-а	95,65	56,52
	3-б	100	62,50
	4-а	79,17	37,50
	4-б	90	35
	5-а	100	63,16
	5-б	100	82,6
	5-в	85,71	21,43
	6-а	96,30	59,26
	6-б	100	56,52
	7-а	100	63,64
	7-б	100	75
	8-а	100	56,52
	8-б	100	36
	9-а	100	40
	9-б	100	70
	10	100	100
11	100	100	
Немецкий язык	8-а	100	60
	8-б	100	55,56
	9-а	100	43,75
	9-б	100	73,68
Музыка	2-а	100	100
	2-б	100	100
	3-а	100	100
	3-б	100	100
	4-а	100	100
	4-б	100	100
	5-а	100	83,33
	5-б	100	100
	5-в	100	100
	6-а	100	100
	6-б	100	100
	7-а	100	100

	7-б	100	94,12
ИЗО	5-а	100	100
	5-б	100	100
	5-в	100	100
	6-а	100	100
	6-б	100	100
	7-а	100	100
	7-б	100	94,12
	8-а	100	100
	8-б	100	100
	ОБЖ	5-а	100
5-б		100	82,61
5-в		100	90
7-а		90,48	61,90
7-б		85,71	61,90
8-а		100	85,71
8-б		100	95,65
9-а		100	100
9-б		93,33	80
10		100	100
11		100	85,71
Физическая культура	2-а	100	100
	2-б	100	100
	3-а	100	100
	3-б	100	100
	4-а	100	86
	4-б	100	100
	5-а	100	100
	5-б	84	100
	5-в	92	100
	6-а	100	92,1
	6-б	100	78,26
	7-а	100	100
	7-б	100	100
	8-а	100	90,91
	8-б	100	82,61
	9-а	100	100
	9-б	100	80
	10	100	100
	11	100	100
Технология	Девочки		
	5-а	100	57,14
	5-б	100	100
	5-в	100	80
	6-а	93,33	66,67
	6-б	100	72,73
	7-а	92,86	78,57
	7-б	78,57	78,57
	8-а	100	100
	8-б	90,91	36,36
	Мальчики		
	5-а	91,67	58,33
	5-б	100	88,89
	5-в	100	100
	6-а	100	85,71

	6-б	100	100
	7-а	100	100
	7-б	100	100
	8-а	100	57,14
	8-б	100	100

**7. Количество участников по общеобразовательным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» в 2022 году**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	24	6	9
2.	Литература	20	4	5
3.	Математика	18	1	3
4.	Информатика	4	0	0
5.	Физика	10	0	0
6.	История	22	1	8
7.	Обществознание	18	0	10
8.	Биология	7	1	0
9.	Химия	3	1	2
10.	География	9	0	0
11.	Английский язык	23	2	2
12.	Немецкий язык	0	0	0
13.	Французский язык	0	0	0
14.	Физическая культура	17	5	4
15.	Технология	21	6	6
16.	ОБЖ	6	0	2
17.	Астрономия	1	0	0
ИТОГО:		203	27	51

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в резерве класса в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
в 2022 году**

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс			
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	Математика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	1	3
2	Русский язык	1	2	1	1	1	-	1	3	2	-	-	3	-	-	6	9
3	Литература	-	2	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	4	5
4	История	-	1	1	1	-	1	-	2	-	1	-	2	-	-	1	8
5	Обществознание	-	-	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2	-	2	-	10
6	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
8	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	2
10	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

11	Английский язык	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	2	2
12	Немецкий язык															-	-
13	Французский язык															-	-
14	Технология	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	6	6
15	ОБЖ										1				1	-	2
16	Физическая культура	1	-	1	-	1	1	1	1	-	-		2	1		5	4
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		1	5	7	6	5	7	5	11	4	8	-	10	4	4	27	51

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	19	35	38	36	28	23	24	203
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	10	16	13	17	9	6	9	80
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	7	13	12	16	12	10	8	78
Из них: победители	2	7	5	5	4	0	4	27
призеры	5	6	7	11	8	10	4	51

Результаты участия

МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.33 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343), с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения РФ от 27 ноября 2020г. № 678, с Приказом МКУ «Управление соцукультсферы г. Фокино» № 170 от 18.10.2022 года «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории города Фокино» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ города Фокино по 15 общеобразовательным предметам: химии, биологии, ОБЖ, географии, русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, немецкому и английскому языку, технологии, физической культуре.

В текущем учебном году муниципальный этап олимпиады школьников был проведен в соответствии с СанПиН и методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» к муниципальному этапу олимпиады была направлена на выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-познавательной деятельности. Создавались необходимые условия для поддержки детей с высокой мотивацией к учению.

В 2022 году школа приняла достаточно активное участие в олимпиаде. Но некоторые учащиеся, заявленные на участие, не смогли участвовать по субъективным причинам: болезнь, отъезды в другие города, карантин.

В текущем учебном году нужно отметить отличную подготовку учащихся по английскому языку, обществознанию, физической культуре.

Учащийся 10 класса вышел на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

8. Кадровый состав педагогических работников в 2022 году

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Ученая степень / Ученое звание	Образование / категория	Направление подготовки и специальности	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
1	Попович Оксана Валерьевна	директор школы; учитель	биология	- / -	высшее/высшая	Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии;	<p>БИПКРО 15.10.2019-31.10.2019 «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>БИПКРО 18.03.2022-28.03.2022«Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 06.05.2022-24.05.2022 «Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 16.06.2022-05.07.05.2022 «Химия: Современные</p>	<p>"Менеджмент в образовании" 2013 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.</p>	32	32

							образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»			
2	Гайдина Светлана Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - филология; Квалификация - учитель русского языка и литературы;	<p>БИПКРО 29.01.2020-31.01.2020 «Реализация стратегии развития образования в образовательных организациях»</p> <p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>БИПКРО 20.09.2021-04.10.2021 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» (для учителей русского языка и литературы)</p> <p>БИПКРО 18.04.2022-29.04.2022 «Наставничество в процессе реализации основной образовательной программы в условиях обновленного ФГОС»</p>	<p>«Менеджмент в образовании» 2017 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования» 2018 г.</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 14.06.2022-23.08.2022 «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	22	22

							<p>БИПКРО 19.09.2022-26.09.2022 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей»</p> <p>БИПКРО 30.01.2023-03.02.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>			
3	Васина Людмила Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	<p>БИПКРО 02.12.2019-12.12.2019 «Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе»</p> <p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p>	"Менеджмент в образовании" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ. Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.	30	30
4	Никулочкина Елена Анатольевна	социальный педагог; заместитель		- / -	высшее / высшая	Специальность - история; Квалификация - учитель истории;	БИПКРО 15.10.2019-31.10.2019 «Система контроля и оценки	"Менеджмент в образовании" 2017 г.	36	30

	на	директора по воспитательной работе; учитель					образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» БИПКРО 07.09.2020-10.09.2020 «Профессиональная деятельность социального педагога по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.		
5	Кирюхина Татьяна Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель	музыка, ИЗО	- / -	высшее / высшая	Специальность - музыкальное образование; Квалификация - учитель музыки, руководитель творческого коллектива	БИПКРО 12.02.2021-26.02.2021 «Повышение профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО» ООО «Московский учебный центр» 12.10.2021-02.11.2021 «Современные подходы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	"География: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.	20	20

							<p>АНО ДПО «Международный институт образования и развития» 17.10.2021-09.11.2021 «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (72 ч)</p> <p>ООО «Информация и практика» 11.09.2021-22.10.2021 «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 18.04.2022-21.04.2022 «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»</p>	«Менеджмент в образовании» 2021		
6	Барменкова Светлана Юрьевна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	ЦПКП «Луч знаний» 11.10.2021-17.10.2021 «Русский язык и литература; теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования» 2018 г.	38	38

						<p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 25.10.2021-17.12.2021 «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку Российской Федерации и как родному языку (уровень ООО)»</p> <p>БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ» (русский язык)</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 15.11.2021-17.12.2021 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022 «Реализация требований</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

							обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
7	Васильева Любовь Ивановна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	БИПКРО 24.10.2022-28.10.2022 «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	-	54	54
8	Дубровская Юлия Андреевна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 27.07.2020-30.07.2020 «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021-16.10.2021 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества	"Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования" 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.	8	8

							образовательных результатов» БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
9	Надточий Инесса Вячеславовна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / -	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы			9	9
10	Глебкина Наталья Анатольевна	учитель	математика, алгебра, геометрия, черчение	- / -	высшее / высшая	Специальность - математика; Квалификация - учитель математики и информатики средней школы	БИПКРО 05.11.2020-13.11.2020 «Методика преподавания математики в средней и основной школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя математики»		30	30

							БИПКРО 02.02.2023-10.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Математика»			
11	Климина Ирина Александровна	учитель	информатика, математика, алгебра, геометрия, индивидуальный проект, финансовая грамотность	- / -	высшее / высшая	Специальность - информатика и математика; Квалификация - преподаватель информатики и математики	ООО ЦПКП «Луч знаний» 12.10.2021-15.10.2021 «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации» БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» БИПКРО 14.02.2022-18.02.2022 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО»	ООО «Столичный учебный центр» 27.12.2019-03.03.2020 «Учитель математики: Преподавание математики в общеобразовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» 29.08.2022-01.11.2022 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	29	29
12	Ступак Наталья Викторовна	учитель	физика, астрономия, география	- / -	высшее / высшая	Специальность - физика и математика; Квалификация - учитель физики и математики средней школы	БИПКРО 02.03.2021-05.03.2021 «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС	ООО «Инфоурок» 08.09.2021-10.11.2021 «География: теория и методика преподавания в	46	46

							СОО» БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ» (математика)	образовательной организации»		
13	Камешко Александра Ивановна	учитель	английский язык	- / -	высшее / первая	Специальность - иностранный язык (английский) Квалификация - учитель иностранного языка (английского)	БИПКРО 21.03.2023-27.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		8	8
14	Понасенко Ирина Геннадьевна	учитель	английский язык, немецкий язык	- / -	высшее / соответствие занимаемой должности	Специальность - иностранный язык (английский) Квалификация - учитель иностранного языка (английского)	ООО «Инфоурок» 11.10.2021-28.10.2021 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС» БИПКРО 23.03.2022-29.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» БИПКРО 18.04.2022-21.04.2022 «Организация	ООО «Инфоурок» «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» 2021 г.	9	5

							деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»			
15	Шупова Татьяна Владимировна	учитель	история, обществознание,	- / -	высшее / высшая	Специальность - история; Квалификация - учитель истории и социально - политических дисциплин	<p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p> <p>ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя обществознания»</p> <p>БИПКРО 18.04.2022-21.04.2022 «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в</p>	-	23	23

							<p>общеобразовательных организациях»</p> <p>БИПКРО 27.01.2023-04.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. История»</p> <p>БИПКРО 09.02.2023-17.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Обществознание»</p>			
16	Сергутина Анна Алексеевна	учитель	химия, биология	- / -	высшее / первая	<p>Специальность - педагогическое образования (с двумя профилями подготовки) биология и химия; Квалификация - бакалавр</p>	<p>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 27.07.2020-30.07.2020 «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»</p> <p>ФГАОУДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр» 07.10.2019-10.10.2019 «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 19.07.2021-21.09.2021 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	4	4

							<p>методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (учитель химии)</p> <p>БИПКРО 23.03.2021-26.03.2021 «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учитель химии, биологии)</p> <p>ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя химии»</p>			
17	Брезовская Ирэна Николаевна	учитель	Технология, биология	- / -	высшее / высшая	Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии	БИПКРО 22.10.2019-25.10.2019 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с	32	32

							<p>«Технология»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 16.10.2021 – 22.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p> <p>БИПКРО 17.03.2022-29.03.2022 «Организация деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года»</p>	ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.		
18	Ляхова Дина Ивановна	учитель	химия	- / -	высшее / первая	Квалификация – учитель «биологии и химии» по специальности «Биология»	ООО «Инфоурок» 14.10.2022-09.11.2022 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»	-	14	14
19	Игнатова Тамара Анатольевна	учитель тренер	физическая культура	- / -	высшее / высшая	Специальность - физическая культура и спорт; Квалификация - преподаватель физического воспитания, тренер по лыжному спорту	БИПКРО 08.04.2022-18.04.2022 «Организация деятельности учителя ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО в	ООО «Столичный учебный центр» 03.12.2022-07.02.2023 «ОВЗ: Теория и методика образовательного	44	44

							том числе с изменениями 2021 года»	процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
20	Никулочкин Василий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	ОБЖ, технология	- / -	высшее /	Специальность – промышленный транспорт; Квалификация – инженер промышленного транспорта	-	БИПКРО 31.08.2020-30.10.2020 «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) технологии» БИПКРО 23.04.21-23.06.21 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ»	34	2
21	Дедкова Надежда Васильевна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / соответствие занимаемой должности	Специальность - профобучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии); Квалификация - учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы» ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «Организация работы с	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.	10	10

							<p>обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-18.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 09.03.2023-22.03.2023 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p>			
22	Детенчук Светлана Николаевна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	<p>БИПКРО 23.09.2019-27.09.2019 «Система контроля и оценки планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 28.07.2022-06.08.2022 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ «286 от</p>	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.	36	36

							31 мая 2021»			
23	Кальченко Светлана Владимировна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - начальное обучение; Квалификация - учитель начальных классов	<p>БИПКРО 23.09.2019-27.09.2019 «Система контроля и оценки планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>ФГ АОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» 11.11.2021-26.11.2021 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 28.07.2022-06.08.2022 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</p>	«ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020 г.	20	20
24	Клюева Елена Владимировна	учитель	Начальные классы, история, ОДНКНР	- / -	высшее / высшая	Учитель начальных классов средней школы	<p>ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» 22.06.2022-07.07.2022 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»</p>	Июль 2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	25	25

25	Комарькова Наталья Сергеевна	учитель	начальные классы	- / -	среднее специальное / без категории	Специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; Квалификация - учитель начальных классов	<p>ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-10.08.2021 «Начальная школа. Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 07.07.2021-03.08.2021 «ОРКСЭ: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ ОДКНР»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-27.07.2021 «Обучающийся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-18.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.	2	2
26	Ларькина Оксана Александровна	учитель	Начальные классы	- / -	высшее / первая	Специальность - педагогика и методика начального образования; Квалификация - учитель начальных классов и музыки	МИПКиП 13.12.2019-18.12.2019 «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в	«Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной	25	25

						<p>условиях реализации ФГОС»</p> <p>БИПКРО 26.04.2021-29.04.2021 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Изобразительное искусство»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 09.10.2021 – 12.10.2021 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021 – 13.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 18.04.2022-21.04.2022 «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч</p>	<p>организации» 2020 г.</p> <p>«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

							знаний» 08.06.2022 – 11.06.2022 «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»			
27	Шалатонова Анна Сергеевна	учитель	математика	- / -	высшее / первая	Специальность - учитель экономики и педагог-психолог; Квалификация - преподаватель физики;	<p>ЧОУДПО «ИПКиПП» 10.12.2019-28.01.2020 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>ООО «Инфоурок» 25.08.2021-08.09.2021 «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p>	<p>«Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 2018</p> <p>«Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО» 2018</p> <p>«Педагогика и методика</p>	19	19

							16.06.2022-20.07.2022 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»	начального образования в рамках реализации ФГОС» 2019 г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2020 г.		
28	Топунова Анна Николаевна	заведующая библиотекой; учитель		- / -	высшее / соответствие занимаемой должности	Специальность - экономика Квалификация - профессиональное переобучение	БИПКРО 16.03.2020-20.03.2020 «Формирование социокультурной идентичности обучающихся средствами учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»	БИПКРО 21.04.2020-22.06.2020 «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь» 2020 г. БИПКРО 02.12.2019-02.03.2020 «Педагогическое образование: Учитель русского языка и литературы» 2020 г. ООО «Столичный центр	12	2

								образовательных технологий» 22.06.2022- 13.09.2022 «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
29	Плющева Елена Ивановна	учитель-логопед, учитель-дефектолог	биология	- / -	высшее / -	Специальность - учитель-логопед по специальности "Логопедия" Квалификация - учитель-логопед	ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»	АНО ДПО 01.02.2018-25.05.2018 «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Дефектология» БИПКРО 19.11.2018-21.02.2019 «Педагогическая деятельность: педагог-психолог» ООО «Столичный центр образовательных технологий» 16.06.2022-23.08.2022 «Учитель биологии: Преподавание	11	10

								биологии в образовательной организации»		
30	Фегисова Елизавета Андреевна	Старшая вожатая		-/-	высшее/-	Технология и безопасность жизнедеятельности	-	ООО «Инфоурок» 07.09.2021- 10.11.2021 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»	1	1
31	Карпейкин а Александр а Андреевна	учитель		-/-	высшее/-	Квалификация – бакалавр. Педагогическое образование.			0	0

8.1. Образование педагогических работников:

Всего педагогов	Кол-во учителей	Образование		Категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
		высшее	Среднее профессио- нальное	высшая	первая		
31	30	30	1	16	5	5	4

9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 11000 экз., в т.ч. школьных учебников – 6525 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучаю- щихся	Библиотеч- ный фонд учебной литера- туры	Из них в оператив- ном использова- нии	Подлежат списанию (срок использова- ния более 5 лет)	Процент обеспечен- ности за счет библиотеч- ного фонда	Процент обеспечен- ности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	38	660	380	58	100	-
2 класс	32	580	352	179	100	-
3 класс	51	550	561	80	100	-
4 класс	47	640	564	98	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	52	780	780	90	100	-
6 класс	60	500	500	100	60	-
7 класс	51	680	560	120	70	-
8 класс	45	510	510	100	66	-
9 класс	52	460	460	90	100	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	10	140	80	-	100	-
11 класс	12	150	140	-	100	-

10. Материально-техническое обеспечение

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 1г. Фокино» был произведен капитальный

ремонт здания школы по 2-м контрактам:

- №0327300040822000002 от 12.04.2022 года на сумму 27036923,76 рублей;
- № 0327300040822000005 от 29.09.2022 года на сумму 5820230,00 рублей.

В рамках осуществления программы по капитальному ремонту закуплено следующие оборудование:

- по контракту № 0327300040822000003 от 29.04.2022 года приобретена мебель (парты и школьные стулья) в классы на сумму 1495835,94 рублей;
- по контракту № 0327300040822000004 от 18.07.2022 года приобретен мобильный компьютерный класс на сумму 1520000,00 рублей;
- по договору № БР-1/23 от 08.06.2022 года приобретены щиты баскетбольные в спортивный зал на сумму 174980,00 рублей;
- по договору № 129097-БП/КОР от 29.06.2022 года приобретены в спортивный зал шкафчики со скамьей на сумму 202252,16 рублей;
- по договору б/н от 05.07.2022 года на сумму 590900,00 рублей приобретено оборудование в школьную столовую;
- по договору № ЕКЦБ-000347 от 14.07.2022 года приобретено спортивного оборудование, демонстрационные столы на сумму 544824,00 рублей;
- по договору № 15 от 26.07.2022 года приобретено столы для столовой, мебель в школьные раздевалки на сумму 581200,00 рублей;
- по договору № 16 от 29.07.2022 года приобретено оборудование в кабинеты технологии (мальчики и девочки) на сумму 569075,32.

В 2022 году открыты две «ТОЧКИ РОСТА». Для этого были заключены следующие договора:

- №43 от 01.06.2022 года на сумму 6892,00 рубль приобретены лакокрасочные материалы;
- №01/06/22 на сумму 140231,40 рублей закуплен линолеум для 2-х кабинетов;
- №151 на сумму 19100,00 рублей закуплены логотипы.

Осуществлен ремонт 2- лестничных пролетов и подсобных помещений: договор № 274 от 01.08.2022 года на сумму 207639,85 рублей (закупка лакокрасочных материалов).

Также закуплены:

- По договору № 245 от 01.08.2022 года флажток и гербы на сумму 90750,00 рублей

Постоянно пополняется книжный фонд. Были заключены следующие договора:

- №180 от 08.09.2022 года на сумму 123130,00 рублей;
- №208 от 26.10.2022 года на сумму 200000,00 рублей.

Были приобретены канцелярские и хозяйственные товары, электротовары:

- Договор № 2022.1369722 от 05.12.2022 года на сумму 4000,00 рублей (противогололедные реагенты);
- Договор № 2022.1429820 от 14.12.2022 года на сумму 43495,00 рублей (чистящее и моющие средства, хозяйственный инвентарь);
- Договор от 21.12.2022 года на сумму 50000,00 рублей (чистящее и моющие средства, хозяйственный инвентарь);
- Договор №Р 1693/2022 на сумму 22571,01 (электропровод, выключатели, розетки).

В 2022 году в здание школы проведена сеть ИНТЕРНЕТ. Для этого заключены следующие договора:

- № Е-00803826 от 19.12.2022 года на сумму 53911,00 (закупка материалов для проведения Интернета)
- № Р-1692/2022 на сумму 13142,75(закупка материалов для проведения Интернета)
- № 15 от 26.12.2022 года на сумму 65000.00 рублей (договор подряда на установку сети Интернет)

Закуплены МФУ:

- договор б/н от 22.12.2022 года на сумму 221200, 00 рублей;
- договор № 35 от 23.12.2022 года на сумму 36113,34 приобретен лабораторный стол в кабинет химии.

8. Воспитательная работа

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие самоуправления учеников в классе;
- 5) создание «ситуации успеха» для каждого ученика;
- 6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентация;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР и социальный педагог Никулочкина Е.А., заместитель директора по ВР Кирюхина Т.В., классные руководители, старшая вожатая Фетисова Е.А.,библиотекарьТопунова А.Н., учителя физической культуры Игнатов Т.А. и Кашуба Г.Г. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско – патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2020-2021г. проводилась согласно утвержденной программе. Весь год классными руководителями проводились мероприятия с использованием ИКТ: «Герои Отечественной войны 1812 года»- День Бородинского сражения»; Великий день Руси» - Победа на Куликовом поле; День памяти юного героя-антифашиста – «Пионеры – герои»; День памяти воинов-интернационалистов в России «Мысли об Афганистане».

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Был проведен школьный конкурс «Правнуки Победы говорят...» в режиме записей видеороликов. В феврале месяце традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», «Войны священные страницы». В мае учащиеся школы стали участниками всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» онлайн.

Библиотека неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим воспитанием, в эту канву должны органично включаться вопросы патриотического воспитания, и роль книги в этом просто неопределима. Книга становится средством патриотического воспитания на всех этапах становления личности. Для младших школьников в библиотеке есть красочно оформленные книги, в том числе и русские сказки, учащие добру, любви к родной земле, готовности стать на ее защиту. В средней и старшей школе используется литература, повествующая о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, о стойкости российских военных в горячих точках планеты, борьбы с мировым терроризмом. Основным средством патриотического воспитания подрастающего поколения в подобных учреждениях остается выставка. В течение года в библиотеке работали следующие выставки:

- «Край родной - Родины частица»
- «Брянщина в годы Великой Отечественной войны»
- «Защитники Отечества»
- «Юные герои» (к Дню памяти юного героя – антифашиста)
- «Поклонимся великим тем годам...»

Для реализации задач были проведены следующие мероприятия в библиотеке: «С законом на «Ты»»- беседа ко Дню прав человека и Конституции, книжная выставка «Годы великого мужества », беседа « Дорогами войны», конкурс чтецов «Строки , опаленные войной», выставки книг по профориентации, беседа на тему «Я сам строю свое будущее».

Какое бы мероприятие не проводилось, оно всегда сопровождается литературной выставкой. Книги всегда подбираются по тематике мероприятия, а само мероприятие должно побудить ребенка прочитать представленные по теме книги.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

2.Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Оно осуществляется путём постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувства собственного достоинства и долга, искренности происходило на классных часах и общешкольных мероприятиях. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами локальных войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной 75-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию « В начале было слово».

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и фестивалях:

- участие в городском этапе областного фестиваля «Дорога и дети»
- участие в творческой мастерской «Золотая осень»
- участие в городском конкурсе поделок «Бумажная Вселенная», «Волшебство детских рук»
- участие в изготовлении игрушек на городскую ёлку,
- изготовление открыток мамам и бабушкам
- участие в «Книжкиной больнице»
- участие в городском конкурсе «Дорога и дети»
- учащимися школы были сняты поздравительные видеоролики ко Дню учителя, ко дню Защитников Отечества, к 8 марта

Проведённые мероприятия в рамках нравственно-эстетического воспитания помогли детям увидеть прекрасное в том, что нас окружает, пробуждали в них чувство красоты, умения видеть хорошее в природе и в окружающих людях, учили их быть добрыми, чуткими, воспитывали стремление стать лучше и сделать мир вокруг себя красивее.

Регулярно с детьми проводились беседы о внешнем виде, чтение и обсуждение книг детских писателей.

Повышение эффективности использования читателями нравственно – эстетического, художественного потенциала литературы требует комплексной рекомендации художественной литературы и литературной критики, изданий по искусству, дифференцированного подхода и преемственности в содержании, методике и формах с различными категориями читателей: детьми, юношеством и взрослыми.

Формы работы по продвижению самой книги как эстетической ценности носят различный характер – это презентация книги, встреча с актуальной книгой, выставка одной книги, выставка – портрет, книжно – предметная выставка. По данному направлению в школьной библиотеке проведены следующие мероприятия:

- Поэтический праздник, посвященный Всемирному дню поэзии.
- Неделя детской книги:
- Чтение сказок К.И.Чуковского. Викторина по сказкам.
- Цикл громких чтений сказок А.С. Пушкина. Викторина по сказкам.
- День юного героя-антифашиста. Беседа.
- Беседа с презентацией «Юные герои Великой Отечественной войны»
- История кошки во все времена». Беседа к Всемирному дню домашних животных (29 ноября). Викторина о домашних животных

Помимо содержания библиотеки, эстетическую направленность имеет и оформление помещения библиотеки. Довольно часто – это не просто помещение с полками книг, а красиво оформленные стенды, которую несут в себе разнообразную эстетическую информацию. Оформление стендов чаще всего тематическое и приурочено к разным событиям в сфере искусства.

3.Экологическое воспитание.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: классные часы, беседы, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

«Ненужную бумагу, пластик в нужное дело»; городской ежегодный субботник; «Сдай макулатуру – сохрани дерево»

4.Физкультурно – оздоровительное направление.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществлялось как во внеурочной деятельности, так и вне школы. Целью работы было создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников положительного отношения к ЗОЖ. Проблемы физического здоровья учащихся играют большую роль, поскольку именно качество здоровья ребенка обуславливает успехи в учебе и уровень его общего развития.

Основными направлениями работы были:

- профилактика и оздоровление (физкультурные разминки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);

- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, кружок «Наше здоровье»);

- информационно-консультативная работа (классные часы, лекции, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

Медицинским работником организованы и проведены профилактические осмотры детей. Строго велся контроль по профилактике туберкулёза. Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, ПБД, мероприятия по профилактике частных заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

Проведены беседы о профилактике гриппа и ОРВИ, «Правильное питание», «Секреты здорового питания», «Как я питаюсь», классные часы: «Цветок здоровья», «Путешествие по станциям Здоровья», «Спорт в нашей жизни», «Паровоз здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании», «Мой режим дня», «Здоровый образ жизни», классный час «Что вкусно и полезно».

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2020-2021уч. года в школе работали спортивные кружки и секции: «Волейбол» (девушки), «Баскетбол», «Подвижные игры» - тренер Кашуба Г.Г., «Футбол», «Волейбол» (юноши), ОФП – тренер Игнатова Т.А.

Учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и

укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

5. Профориентация

Профориентационная работа в школе осуществляется в рамках часов учебного плана (учебный курс технологии в 8 классе), через систему внеклассных мероприятий.

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 10 классов. Регулярно проводились классные часы.

В рамках проведения декады по профориентации с 3 по 14 декабря 2020 года в школе прошли мероприятия согласно плану: проведены классные часы, беседы о профессиях, виртуальные экскурсии в учебные заведения:

- конкурс сочинений о профессиях проводился среди учащихся 7-8 классов,
- конкурс рисунков «Я выбираю профессию», в котором приняли учащиеся с 1-6 класс.

Анализ работы по профориентации позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

6. Безопасность жизнедеятельности учащихся.

Профилактика безнадзорности.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ПДН; комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, ВШУ.

Согласно плану работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституции РФ/

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Особое внимание администрацией школы уделялось работе по профилактике правонарушений в 8-а, 7-б классе. В данном классе проводились регулярно родительские собрания, беседы, но работа дает лишь кратковременный положительный результат. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В целом работа в школе по профилактике правонарушений зарекомендовала себя неплохо:

- ведёт работу с учащимися школы инспектор ПДН Полищук О.Ю.;
- в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях уровень правонарушений, к сожалению, остаётся на прежнем уровне 2 – 3 учащихся в год.

7.Трудовое воспитание

Цели:

- 1) формирование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
- 2) вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками;

3) формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Формирование важных трудовых навыков проходило на уроках технологии, а также в процессе самоуправления. В конце каждого триместра проводилась генеральная уборка класса. Ребята привыкли к регулярной уборке своего рабочего места. Они активно выполняли все указания учителя, приводя в порядок не только своё место, но и место своего соседа. Учащиеся занимались украшением класса и школы к праздникам «Новый год», «День Победы».

Детям нравилось помогать друг другу, старшим товарищам, учителю. Они чувствуют, что их труд не останется напрасным. Ученики приучались к самообслуживанию, к дежурству по классу, в столовой. Важно, чтобы дети сами могли себя обслуживать, что есть не у каждого ученика. С такими детьми проводилась работа по приучению их к навыкам самообслуживания.

Осенью и весной учащиеся школы принимали активное участие в трудовых десантах по уборке территории школы, территории у памятника Павшим воинам. Приняли участие во Всероссийском субботнике, посвящённом уборке территории города Фокино.

В рамках трудового воспитания большое внимание уделяется бережному отношению к школьному имуществу, к своим вещам. В случае неряшливого обращения с вещами провожу индивидуальные беседы с целью привития бережного отношения ко всему окружающему. Все работы были направлены на воспитание привычки к труду, на уважение к труду, на выработку навыков работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, толерантность). Проводились беседы с родителями, если дети проявляли недостаточное владение навыками труда. На протяжении всего учебного года было организовано дежурство в классах и по школе.

Часть учащихся приняла участие в сборе макулатуры.

Был проведён рейд по проверке состояния школьных учебников. В результате были выявлены учащиеся, которые неаккуратно обращаются с учебниками. С ними проведены беседы на эту тему.

8. Семейное воспитание

За 2020-2021 год проведено 3 родительских собрания, на которых явка родителей была около 50%. Есть такие родители, которые ни разу не посещали родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма.

Были проведены беседы с родителями: «Профилактика и лечение педикулёза», «Суицидальные наклонности в поведении детей». «Компьютерные игры и их последствия». По результатам бесед родителям были предоставлены памятки.

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей «Изучение удовлетворённостью школьной жизни».

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что не все ребята имеют доброжелательные, доверительные отношения с родителями. Ведётся постоянный контроль за организацией внеурочного времени, обеспечением детей всем необходимым. Наиболее

эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации с родителями.

Родители в течение года привлекались к проведению различных классных и школьных мероприятий: школьных праздников, к организации различных концертов, конкурсов, к проведению акции «Добро без границ». Вместе с родителями дети оформляли схему безопасного маршрута в школу и домой. Представитель родительского комитета (председатель) от каждого класса участвует в работе Совета школы. С помощью родителей оформляются тематические уголки и стенды в классах.

Учителя поддерживают с семьями постоянную связь. Родители приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Педагоги стараются убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

Большую помощь учителям оказывают родители по подготовке детей к участию в предметных олимпиадах. Участие в олимпиадах позволяет расширить кругозор учащихся, воспитывает интерес к различным предметам, выявляет детей с высоким уровнем познавательной активности.

Кроме того, регулярно рассматривались вопросы о промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы. Проводилось анкетирование учащихся и их родителей по назревшим вопросам сегодняшнего дня (об оказании платных образовательных услуг, о школьной форме и т.д.).

Родители активно привлекались к организации отдыха детей на каникулах.

Мониторинг участия учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальных конкурсах воспитательной и спортивной направленности в 2022 году

Учреждение	Кол-во участников	Победители	Призёры	Общее количество победителей и призёров
МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»	191	94	90	184

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах (эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2022 год

Название конкурса	Дата проведения	Предмет	Класс	Итоги конкурсов	Название конкурса
Конкурс рисунков в честь 300-летия прокуратуры РФ	14.01.2022		Конкурс рисунков	6б	Участник – Тараканова Карина
				6б	Участник – Шмагина Варвара
				9а	Участник – Масленникова Анна
Областная выставка технического творчества "Удивительный мир техники" среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций	24.01.2022	Васина Л.Ю.	номинация "Экспонаты из нетрадиционного материала технической направленности" с работой "Толя-робот"	1	2 место - Рошин Станислав
		Кальченко С.В.	номинация "Моделирование различных видов техники" с работой "Подводная лодка".	2а	1 место - Родин Всеволод
Городская выставка "Бумажная Вселенная" декоративно-прикладного творчества среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений	24.01.2022	Кальченко С.В.	техника "Бумагопластика" с работой "Букет"	2а	1 место - Ковалев Дмитрий
		Васина Л.Ю.	техника «квиллинг» с работой "Сказочная фея"	1	3 место - Понкрашова Ирина
		Васина Л.Ю.	техника «паперкрафт» с работой "Коронавирус"	1	3 место - Фролов Евгений
		Детенчук С.Н.	техника "Аппликация"	2б	1 место - Косенков Максим
		Детенчук С.Н.		2б	2 место - Лаптева Мария
		Детенчук С.Н.	техника "Вырезание из бумаги" с работой "Снежная сказка"	2б	2 место - Лаптева Мария
		Плющева Е.И.	техника «Декупаж» с работой	6б	1 место - Маркин Артем

			"Плетеная корзина"		
		Детенчук С.Н.	техника «Декупаж» с работой "Анютини глазки"	2б	2 место - Рыльков Артем
		Шалатонова А.С.	техника "Декорирование бумаги" с работой "Веточка сакуры"	3б	1 место - Петрова София
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	15.02.2022	Барменкова С.Ю.		11	1 место – Фирсова Алина
		Дубровская Ю.А.		6б	2 место – Шмагина Варвара
		Барменкова С.Ю.		9б	3 место – Ермакова Мария
Муниципальный этап конкурса патриотической песни "Пою моё Отечество"	16.02.2022	Кирюхина Т.В.	Категория «Солисты»	9а	2 место – Москаленко Евгения
		Кирюхина Т.В.	Категория «Вокальные группы»		1 место – вокальная группа «Ровесники»
Первенство школы, посвященное дню защитника Отечества	22.02.2022	Ступак Н.В.	подтягивание	9а	1 место – Андрияшин Никита
		Климина И.А.		9б	2 место – Иванин Глеб
		Понасенко И.Г.		9б	3 место - Горшков Глеб
		Ступак Н.В.	стрельба	9а	1 место – Андрияшин Никита
		Шупова Т.В.			2 место – Симкин Андрей
		Кирюхина Т.В.			3 место – Снегирев Алексей
		Ступак Н.В.	Сборка и разборка автомата	9а	1 место – Андрияшин Никита
		Ступак Н.В.			2 место – Васин Николай
		Климина И.А.			3 место – Рубежевич Максим
Городской конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества "Детские фантазии"	24.02.2022	Шалатонова А.С.	номинация "Ускользящая красота" в возрастной категории 8-10 лет:	3б	1 место - Щеглов Иван
		Васина Л.Ю.		1	2 место - Терехова Василиса
		Плющева Е.И.	номинация "Ускользящая красота" в возрастной категории 11-13	6б	1 место - Шмагина Варвара
		Плющева Е.И.		6б	3 место - Сытник Владислава

			лет:		
		Ермилова Е.В.;	номинация "Ускользящая красота" в возрастной категории 14-16 лет:	8а	1 место - Заусайлов Павел
		Понасенко И.Г.		8б	2 место - Фетисова Анастасия
		Васина Л.Ю.	номинация "То, что дорого сердцу" в возрастной категории 8-10 лет:	1	1 место - Гордиенко Мария
		Кирюхина Т.В.	номинация "То, что дорого сердцу" в возрастной категории 17-18 лет:	11	1 место - Фирсова Алина
		Детенчук С.Н.	номинация "Мастер на все руки" в возрастной категории 8-10 лет:	26	1 место - Бурыкин Ростислав
		Васина Л.Ю.		1	2 место - Бакштеев Тимур
		Шалатонова А.С.		36	3 место - Андриянова Виктория
Муниципальный тур конкурса юных чтецов "Живая классика" в городе Фокино	14.03.2022	Барменкова С.Ю.		11	Победитель - Фирсова Алина
		Дубровская Ю.А.		66	Участник – Шмагина Варвара
		Барменкова С.Ю.		96	Участник-Ермакова Мария
Городской конкурсы-выставка открыток ко дню 8 марта "Подарок для мамочки"	14.03.2022	Шалатонова А.С.	номинация "Плоскостная открытка" в возрастной категории 8-10 лет	36	2 место – Бугаев Иван
		Кальченко С.В.	номинация "Объемная открытка" в возрастной категории 8-10 лет	2а	1 место - Ковалев Дмитрий
		Кальченко С.В.		2а	3 место - Дубровский Василий
		Комарькова Н.С.		46	3 место - Емельянов Павел
Региональный конкурс патриотической песни "Пою моё Отечество"	18.03.2022	Кирюхина Т.В.			Лауреат - вокальная группа "Ровесники"
Финальные игры первенства Брянской области среди спортивных школ по волейболу.	19.03.2022	Игнатова Т.А.	волейбол		4 место - командное
Областной конкурс	21.03.2022	Глебкина Н.А.	номинация фотографии "Я и"	56	2 место - Филимонова

детского творчества "Мой домашний питомец"			мой питомец»		Мария
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов	22.03.2022	Шалатонова А.С.	в номинации "Математика"	3б	1 место - Бугаев Иван
		Дедкова Н.В	в номинации "Конкурсные учебные предметы"	4а	2 место - Понкрашов Иван
		Дедкова Н.В.	в номинации "Конкурсные личностно-ориентированные проекты"	4а	1 место - Казалиева Руфина
Городской турнир по шахматам, посвященного Дню защитника Отечества	22.03.2022		в младшей возрастной категории среди мальчиков	4а	2 место - Тусупбаев Тимур
			в младшей возрастной категории среди девочек	5а	1 место – Закарюкина Карина
Муниципальный конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса с 2022 году	22.03.2022	Кальченко С.В.	номинация "Детский социальный рисунок "Лес боится огня!" в младшей возрастной категории	2а	1 место - Щерба Матвей
		Ларькина О.А.		3а	2 место - Самсонова Майя
		Шалатонова А.С.			3 место - Андриянова Виктория
		Гайдина С.В.	номинация "Детский социальный рисунок "Лес боится огня!" в средней возрастной категории	7а	2 место - Мицевич Елизавета
		Кирюхина Т.В	номинация "Детский социальный рисунок "Лес боится огня!" в старшей возрастной категории	11	1 место - Фирсова Алина
		Климина И.А.		9б	2 место - Попкова Анастасия
		Ступак Н.В.		9а	3 место - Назаренко Вадим
		Кальченко С.В.	номинация социальный плакат "Сохраним Брянский лес от пожаров" в младшей возрастной категории	2а	1 место - Дубровский Василий
Кальченко С.В.	2а	2 место - Щерба Матвей (2а)			

		Глебкина Н.А.	номинация социальный плакат	5б	1 место - Самсонов Марк
		Брезовская И.Н.	"Сохраним Брянский лес от пожаров" в средней возрастной категории	5в	3 место - Гришина Вероника
Городской конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей-2022" среди обучающихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных учреждений	20.04.20 22	Комарькова Н.С.	возрастная группа "Б" 7-12 лет номинация "Безопасный труд глазами детей"	4б	1 место - Приземная Арсения
		Плющева Е.И.	номинация "Труд уважай, охрану труда соблюдай!":	6б	1 место - Воронин Алексей
		Ларькина О.А.		3а	3 место - Ларькина Анастасия
		Плющева Е.И.	номинация "Охрана труда - шаг в будущее":	6б	2 место - Тараканова Карина
		Климина И.А.	- возрастная группа "В" 13-17 лет номинация "Труд уважай, охрану труда соблюдай!"	9б	2 место - Попкова Анастасия
		Гайдина С.В.		7а	3 место - Ермилов Максим
Городской конкурс декоративно- прикладного творчества "Светлая Пасха - чудесная сказка"	28.04.20 22	Васина Л.Ю.	номинация "Вязание крючком" в возрастной категории 7-11 лет	1	2 место - Бакштеев Тимофей
		Глебкина Н.А.	номинация "Вязание крючком" в возрастной категории 12-15 лет	5б	1 место - Маркешина Анастасия
		Плющева Е.И.	номинация "Работа с природным материалом" в возрастной категории 12-15 лет	6б	2 место - Маркин Артем
		Васина Л.Ю.	номинация "Бумажная фантазия" в возрастной категории 7-11 лет	1	1 место - Фролов Евгений
		Глебкина Н.А.	номинация "Бумажная фантазия" в возрастной категории 12-15 лет	5б	1 место - Сытник Святослав
Муниципальный этап конкурса рисунков	11.05.20 22	Кирюхина Т.В.	Возрастная группа 12-17 лет	9а	3 место – Масленникова

«Закон глазами детей»					Ана
Городской турнир по шахматам, посвященный Дню Победы	17.05.2022		Младшая возрастная группа мальчиков	4а	3 место – Тусупбаев Тимур
Областной смотр самодеятельного художественного творчества, посвященный Году культурного наследия народов России	25.05.2022	Кирюхина Т.В.		11	Лауреат – Фирсова Алина
					Лауреат - Хор школы
Легкоатлетический кросс в зачет городской Спартакиады школьников среди образовательных учреждений	26.09.2022	Игнатова Т.А.	Общекомандный зачет		1 место – командное
			Юноши – дистанция 1000 м	96	3 место – Чуйкин Дмитрий
			Девушки – дистанция 1000 м	11	2 место – Трубкина Кристина
			Юноши – дистанция 2000 м	11	1 место – Павлинов Никита
				11	2 место – Заусайлов Владимир
10	3 место – Андрияшин Никита				
Межрегиональный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	24.10.2022	Кирюхина Т.В.		56	Лауреат в номинации «Дуэт»
Городской конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	25.10.2022	Кирюхина Т.В.			3 место – Горшков Глеб
Соревнования по настольному теннису в зачет городской Спартакиады школьников	27.10.2022	Игнатова Т.А.	Общекомандный зачет		1 место – командное
Городской конкурс "Ратные страницы истории Отечества: Курская битва в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г." среди юноармейцев военно-спортивных игр "Орленок" и "Зарница" движения юных патриотов.	17.11.2022	Шупова Т.В.	Общекомандный зачет	6	1 место командное - Павликова Анна, Брайцев Олег
			Общекомандный зачет	10	1 место командное - Андрияшин Никита, Коноплев Никита
Городская тематическая выставка "Хоровод любимых кукол" среди	21.11.2022	Васина Л.Ю.	номинация "Народная, обережная кукла" с	2	3 место – Улжаев Расуль

обучающихся и педагогических работников образовательных организаций (учреждений):			работой "Крупеничка»		
		Кальченко С.В.	номинация "Авторская, игровая кукла" с работой "Кукла Глаша"	3а	2 место - Костикова Карина
		Ларькина О.А.	номинация "Вязаная кукла (крючком и спицами)" с работой "Кукла Анютка"	4а	3 место - Чукова Юлия
Муниципальный этап конкурса проектных разработок по финансовой грамотности в 2022 году	22.11.2022	Детенчук С.Н.	с работой "Как накопить на мечту?» (категория 3 классы)	3б	победитель - Гасанова Мария
		Шалатонова А.С.	с работой "Зачем нужно платить налоги?" (категория 8 классы)	8б	победитель - Душина Валерия
Муниципальный этап конкурса чтецов "Моя Родина"	22.11.2022	Клюева Е.В.	категория 1-4 классы	4б	1 место - Дружин Максим
			категория 5-8 классы	8б	1 место – Цуренкова Полина
Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2022 году	03.12.2022	Глебкина Н.А.	номинация социальный плакат "Сохраним Брянский лес от пожаров!"	6б	3 место – Самсонов Марк
Региональный конкурс чтецов "Моя Родина"	06.12.2022	Клюева Е.В.	номинация "Поэты страны детства" (среди 5-8 классов)	8а	Лауреат II степени – Цуренкова Полина
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений г.Фокино	06.12.2022	Шупова Т.В.	обществознание	7а	призер - Тихонов Алексей
				10	призер – Ермакова Мария
				11	победитель – Василевская Анна
		Брезовская И.Н.	технология	8б	призер – Душина Валерия
		Камешко А.И.	английский язык	8б	победитель – Гореленкова София
				11	победитель – Климина Ксения
		Игнатова Т.А.	физическая культура	7б	призер – Шмагина Варвара
				8б	победитель – Захаров Артем

				10	победитель – Иванин Глеб
				10	призер – Андряшин Никита
Муниципальный этап соревнований по волейболу в зачет Спартакиады школьников	13.12.20 22	Игнатова Т.А.	волейбол		1 место – команда юношей
					3 место – команда девушек
Областной конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы "Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области"	13.12.20 22	Детенчук С.Н.	Номинация – учащиеся 1-4 классов	36	1 место – Гасанова Мария
Городская выставка "Бумажная вселенная" декоративно-прикладного творчества среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений	15.12.20 22	Комарькова Н.С.	номинация РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В ТЕХНИКЕ БУМАГОПЛАСТИ КА с работой "Цветы"	1а	3 место - Яшкина Маргарина
		Васина Л.Ю.	номинация РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В ТЕХНИКЕ КВИЛЛИНГ, ПАПЕРКРАФТ с работой "Рояль"	2	1 место - Терехова Василиса
		Плющева Е.И.	номинация РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В ТЕХНИКЕ КВИЛЛИНГ, ПАПЕРКРАФТ с работой "Жар-птица"	76	1 место – Марченков Кирилл
		Гайдина С.В.	номинация РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В ТЕХНИКЕ КВИЛЛИНГ, ПАПЕРКРАФТ) с работой "Открытка"	8а	2 место - Холодняк Алиса
		Кирюхина Т.В.	номинация ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ	56	1 место - Севостьянова

			БУМАГИ с работой "Цветик- семицветик		Олеся
		Детенчук С.Н.	номинация ДЕКУПАЖ, ДЕКОРИРОВАНИЕ БУМАГИ, ТОРЦЕВАНИЕ с работой "Абстракция"	36	2 место - Гусев Стефан
		Глебкина Н.А.	номинация РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В ТЕХНИКЕ ПАПЬЕ-МАШЕ с работой "Вселенная"	66	1 место - Сытник Святослав

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» Брянской области за 2022 год, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 22%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек / 0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек / 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек / 41%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	1 человек / 3%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек / 55%
1.29.2	Первая	5 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человек / 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4136, 4 кв.м.

Принято протоколом педагогического совета №14 от 18.04.2023 г.