

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»
за 2023 год

ЦВЕТА:

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г. Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

Е-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный

номер, срок действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24 ноября 2015года №232, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>
1.	Попович Оксана Валерьевна	Директор
2.	Гайдина Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Васина Людмила Юрьевна	Заместитель директора по УВР по начальным классам
4.	Никулочкина Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР
5.	Кирюхина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР
6.	Булгакова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание (конференция) работников МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 7 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса (универсальный учебный профиль).

Контингент образовательного учреждения

<i>На конец 2023 года</i>		
	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Начальная школа	7	148
Основная школа	11	256
Средняя школа	2	16
Всего	20	420

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной Программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.	Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
2.	Основная образовательная программа	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение	Не предусмотрено	Используется в период карантина

	начального общего образования на 2022-2026 г.г.					Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура		
3.	Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						искусство Технология Физическая культура		
4.	Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024 г.г.	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
5.	Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2027 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Алгебра	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						Геометрия Информатика История России, всеобщая история Обществознание География Основы духовно- нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		
б.	Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России, всеобщая история Обществознание География	не предусмотрено	Используется в период карантина

						Основы духовно- нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2024 г.г.	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык Математика Информатика Иностранный язык Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект Элективные	не предусмотрено	Используется в период карантина

						учебные предметы: Обществознание Русский язык Математика История Факультативы: Физика		
8.	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 г.г.	очная	2 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Математика Информатика Иностранный язык Биология Химия Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект Элективные учебные предметы: Обществознание Русский язык Математика Факультативы:	не предусмотрено	Используется в период карантина

						Биология Химия Физика		
9.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2018-2026 г.г.	очная	9 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Профильный труд	Не предусмотрено	Используется в период карантина
10.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2017-	очная	11 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная	Не предусмотрено	Используется в период карантина

	2028 г.г.					деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд		
11.	Адаптированная основная образовательная программа основного образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1) на 2022-2027 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Развитие речи Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология ОДКНР Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Адаптивная физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
12.	Адаптированная основная общеобразовательная	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение	Не предусмотрено	Используется в период карантина

	программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022-2026 г.г.					Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура		
13.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2021-2026 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное	Не предусмотрено	Используется в период карантина

						искусство Технология Физическая культура		
14.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2028 г.г.	очная	5 лет	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология ОДКНР Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Адаптивная физическая культура	Не предусмотрено	Используется в период карантина
15.	Адаптированная основная общеобразовательная	очная	4 года	до 14.03.2025 г.	русский	Русский язык Литература Родной язык	Не предусмотрено	Используется в период карантина

	программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2023 - 2027					Родная литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология ОДКНР Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

Программы дополнительного образования

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок усвоения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной Программы электронного обучения и дистанционных
-------	---------------------------------------	----------------	---------------------------	--	--	---	--	--

								образовательных технологий
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (девушки)	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебная игра	Используется в период карантина
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебная игра	Используется в период карантина
3	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Эстафета с обручем, русская народная игра «Салки»	Используется в период карантина
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Двухсторонняя игра 4:4 (урок-соревнование)	Используется в период карантина
5	Дополнительная общеразвивающая программа	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Учебно-тренировочная игра в волейбол с	Используется в период карантина

	физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (юноши)						заданиями	
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Нижняя подача мяча – учебная игра, подвижные игры в сочетании с бегом.	Используется в период карантина
7	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Английский – мой друг»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Выставки работ, презентации проектов	Используется в период карантина
8	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Живое слово»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Создание собственных текстов	Используется в период карантина
9	Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Эрудит»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Решение задач с многогранниками. Математическая игра	Используется в период карантина
10	Дополнительная общеразвивающая программа	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Решение заданий по теме: «Основы экологии»	Используется в период карантина

	общеинтеллектуальной направленности «Интересные темы общей биологии»							
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Профессии. Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок	Используется в период карантина
12	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Цветоводство»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Практическая работа на школьных клумбах	Используется в период карантина
13	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Социальное проектирование»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Защита проекта в школе. Отчёт о работе над социальной проблемой	Используется в период карантина
14	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный музей»	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский		Работа с экспонатами. Проведение экскурсий.	Используется в период карантина
15	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа раннего	очная	1 год	до 14.03.2025 г.	русский	Математические ступеньки Обучение письму Развитие речи		Используется в период карантина

	развития»							
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

6. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по традиционной системе по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации школьников способствует:

а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень

готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

Вследствие реализации данной программы и внедрения разработанной модели эффективность системы воспитания и социализации школьников существенно повышена, а также создан особый уклад школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность, существенными характеристиками которой являются:

а) ориентированность на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства;

б) принятие ребёнком ценностей через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами;

в) использование различных источников базовых ценностей (содержание учебного материала, фольклор, художественная литература, фильмы и т.д.)

г) согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы;

д) реализация средового подхода в воспитании и социализации детей.

Элективные учебные предметы 10-11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Название элективного курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учитель</i>
1.	Русский язык	11	«Культура речи»	0,5ч.	Барменкова С.Ю.
2.		11	«Стилистика»	0,5ч.	Барменкова С.Ю.
3.	Математика	11	«Избранные вопросы математики»	1ч.	Климина И.А.
4.	Финансовая грамотность	11	«Финансовая грамотность и семейный бюджет»	1ч.	Климина И.А.

Факультативные курсы 10-11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Название факультативного курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учитель</i>
1	Физика	11	«Физика в задачах и тестах»	1ч.	Ступак Н.В.

7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №1г.Фокино» в 2023 году

<i>Классы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Количество</i>		<i>Итого</i>	<i>Качество знаний%</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Кол-во неуспевающих</i>
		<i>Отличников</i>	<i>Ударников</i>				
1 кл.	38	-	-	-	-	-	-
2 кл.	29	4	7	11	38	100	-
3 кл.	50+1	6	25	31	61	98	1
4 кл.	46+1	8	23	31	66	100	-
5 кл.	50+2	3	20	23	44,2	100	-
6 кл.	59+1	5	22	27	45	100	-
7 кл.	47+2	3	12	15	30,6	98	1
8 кл.	45	4	14	18	40	100	-
9 кл.	52	4	7	11	21,2	100	-
10 кл.	10	2	6	8	80	100	-
11 кл.	12	3	4	7	58,3	100	-

	<i>Начальное звено</i>		<i>Среднее звено</i>		<i>Старшее звено</i>		<i>Итого</i>		<i>% от общего кол-ва обуч-ся</i>
Общее количество	163+2 (125+2)		253+5		22		400+7		
Отличников	18		19		5		42		10,3
Ударников	55		75		10		138		33,9
ИТОГО:	73		94		15		180		
Качество знаний	57		36,4		68,1		44,2		
Успеваемость	99		99		100		99		
+/- % к концу 2022-2023 уч.г.	Качество прежнее	Успеваем. +1%	Качество -3%	Успеваем. +3%	Качество +4%	Успеваем. прежняя	Качество -2%	Успев. +2%	

**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
в 2023 году**

<i>Всего обучаю-щихся</i>	<i>Кол-во аттестуем-ых уч-ся</i>	<i>Количество</i>			<i>Качество</i>	<i>Успеваем-ость</i>
		<i>отличников</i>	<i>ударников</i>	<i>всего</i>		
445	407	42	138	180	44,2	95%

в 2021 году

Сведения о количестве отличников и ударников по предметам и по классам

Качество образования по предметам

в 2023 году

<i>Классы</i> <i>Предметы</i>	<i>Кол-во отличников и ударников</i>										<i>Общее кол-во отличников и ударников по предмету</i>	<i>Кол-во уч-ся, изучающих предмет</i>	<i>Общее кач-во по предмету. %</i>	<i>Общая успеваемость по предмету, %</i>	<i>Количество неуспевающих</i>	
	<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>	<i>5 кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>						
<i>Кол-во уч-ся в параллелях</i>	29	50	46	50+	59+	47+	45	52	10	12						
Русский язык	12	32	32	38	32	22	24	15	8	7	232	407	57	99,5	1	
Родной язык	24	47	42	45	32	29	31	21	9	8	312	407	76,6	99,5	1	
Литература	14	41	37	45	45	29	33	24	10	12	290	407	71,2	99,5	1	
Родная литература	21	49	39	43	45	31	28	29			285	385	74	99,5	1	
Математика	17	34	31	26	36				8	9	161	258	58,5	99,5	1	
Алгебра						17	23	13			53	144	37	100		
Геометрия						16	22	13			51	144	35	99	1	
Иностранный язык	21	43	36	34	35	29	33	37	10	12	290	402	72	99	1	
Окружающий мир	23	46	42								111	127	87	99	1	
История				47	47	26	34	31	10	12	207	278	74	100		
Обществознание				-	47	33	35	24	10	10	159	226	70	100		
Биология				40	43	21	32	32		12	180	265	68	100		
География				42	47	26	37	34			186	253	73,5	100		

Физика						18	23	17	8	11	77	166	46	100	
Химия							27	19		12	58	109	53	100	
Информатика						39	37	33	10	12	131	166	79	100	
Музыка	29	50	47	49	59	40					274	288	95	97	1
ИЗО	28	50	47	49	43	47	45				309	333	93	97	1
Искусство															
Технология	28	50	47	35	47	31	43				281	333	84	97	1
Физическая культура	29	51	47	49	59	45	43	49	10	12	394	402	98	99	1
ОБЖ				39	50	35	40	46	10	12	232	275	84,4	100	
Астрономия									10		10	10	100	100	
Черчение									10		10	10	100	100	
Второй ин.яз. (немецкий)							40	37			77	97	79	100	

Количество неуспевающих в резерве предметов и школ в 2023 году

<i>Предметы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Всего</i>
Русский язык		1									1
Литературное чтение		1									1
Родной язык		1									1
Литературное чтение на родном языке		1									1
Иностранный язык		1									1
Окружающий мир		1									1
Математика		1									1
Геометрия						1					1
Музыка		1									1
Изо		1									1
Технология		1									1
Физическая культура		1									1

Качество образования по классам в резерве предметов в 2023 г.

<i>Предметы</i> <i>Классы</i>	2 кл	3 кл	4 кл.	5 кл.	6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	41	63	68	75	53	46	53	29	80	58
Родной язык	83	92	89	91	53	59	69	40	90	66
Литература	48	80	79	90	73	61,5	68,5	46	100	100
Родная литература	72	96	83	87	75	66	78	56	-	-
Математика	59	67	66	52	61				80	75
Алгебра						36	51	25		
Геометрия						34	49	25		
Иностранный язык	72	86	74	68	59,3	61,7	73,3	71	100	100
Окружающий мир	79	90	89							
История				94	76	55	76	60	100	100
Обществознание					81	73	67	42	100	83
ОДНКНР				100						
Биология				80	73	45	71	61,5		100
География				84	80	55	82	65		
Физика						38	51	33	80	92
Химия							60	36,5		100
Информатика						83	82	63	100	100
Музыка	100	98	100	98	100	85				
ИЗО	97	98	100	98	72,8	100	100			
Технология	97	98	100	70	79,7	66	95,5			
Физическая культура	100	98	100	98	100	95,7	95,5	94,2	100	100
ОБЖ				78	84,7	74,5	88,8	88,5	100	100
Астрономия									100	
Черчение									100	
Второй иностр. язык (немецкий)							88,8	71		

в 2023 году

Качество подготовки выпускников

**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2023 году**

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% участников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Средний балл по предмету по школе</i>
Русский язык	12	100	24	64
Математика (профильный уровень)	7	58	27	44
Математика (базовый уровень)	5	42	3	3
Английский язык	1	8	-	77
Биология	2	17	36	32
Информатика и ИКТ	1	8	40	78
Физика	2	17	36	52
История	1	8	32	20
Обществознание	7	58	42	52

Анализ результатов ОГЭ в 2023 году

Результаты промежуточной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2023 году

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100/100	38/41	96/98	56/63	100/100	64/68
Литературное чтение	100	48	100	61	100	69
Родной язык	97	59	100	66	100	69
Литературное чтение на родном языке	100	59	100	71	100	74
Математика	100	45	100	57	100	65
Окружающий мир	100	62	100	68	100	65
ОРКСЭ					100	58
Изо	100	93	100	98	100	87
Технология	100	83	100	98	100	98
Английский язык	100	59	100	64	95	54
Музыка	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	93

Предмет	Класс	2023 год	
		Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2	38/41	100/100
	3а	50/79	100/100
	3б	62/46	92/96
	4а	52/65	100/100
	4б	75/70	100/100
Литературное чтение	2	48	100
	3а	67	100
	3б	54	100
	4а	46	100
	4б	91	100
Родной язык	2	59	97
	3а	71	100
	3б	60	100
	4а	59	100
	4б	78	100
Литературное чтение на родном языке	2	59	100
	3а	88	100
	3б	54	100
	4а	48	100
	4б	100	100
Математика	2	45	100
	3а	63	100
	3б	50	100
	4а	52	100
	4б	77	100

Окружающий мир	2	62	100
	3а	67	100
	3б	69	100
	4а	45	100
	4б	85	100
ОРКСЭ	4а	45	100
	4б	70	100
Изобразительное искусство	2	93	100
	3а	100	100
	3б	96	100
	4а	74	100
	4б	100	100
Технология	2	83	100
	3а	96	100
	3б	100	100
	4а	96	100
	4б	100	100

Предмет	Класс	2023 год	
		Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	5-а	100	73
	5-б	87,5	71
	6-а	100	37,5
	6-б	100	62,5
	6-в	85	31
	7-а	82	26
	7-б	88	55
	8-а	89	44
	8-б	68	52,6
	9-а	75	50
	9-б	91,6	26,3
	10	100	50
11	67	33	
Литература	5-а	95	66
	5-б	86	71
	6-а	100	70,5
	6-б	100	87,5
	6-в	91	45,4
	7-а	100	73
	7-б	95	74
	8-а	100	67
	8-б	94	87,5
	9-а	100	58
	9-б	90	44
	10	100	62,5
11	100	92	
История	5-а	100	100
	5-б	80	28
	6-а	93	69
	6-б	100	100
	6-в	100	78
	7-а	79	45
	7-б	89	32
	8-а	90	50

	8-б	100	63
	9-а	100	61
	9-б	100	56
	10	100	75
	11	100	90
Обществознание	6-а	100	80
	6-б	100	85
	6-в	100	60
	7-а	100	59
	7-б	100	79
	8-а	95	50
	8-б	94	56
	9-а	100	53
	9-б	100	35
	10	100	100
	11	100	70
Родной язык	5-а	100	82
	5-б	100	75
	6-а	100	50
	6-б	100	65
	6-в	100	68
	7-а	85	15
	7-б	100	30
	8-а	100	60
	8-б	78	44
	9-а	88	70
	9-б	69	31
	10	100	83
	11	90	54
Родная литература	5-а	100	75
	5-б	88	57
	6-а	93	43
	6-б	100	96
	6-в	86	57
	7-а	100	73
	7-б	95	80
	8-а	95	48
	8-б	88	71
	9-а	100	87
	9-б	100	53

Предмет	Класс	2023 год	
		Успеваемость %	Качество знаний %
География	5-а	100	79
	5-б	100	58
	6-а	100	59
	6-б	100	90,5
	6-в	100	69
	7-а	100	48
	7-б	100	61
	8-а	100	67
	8-б	100	76
	9-а	100	50
	9-б	100	63
Биология	5-а	93	40

	5-б	95	45
	6-а	85	42
	6-б	100	68
	6-в	100	37
	7-а	90	42
	7-б	100	23
	8-а	88	65
	8-б	83	83
	9-а	95	61
	9-б	94	44
	11	100	70
Химия	8-а	100	46
	8-б	100	65
	9-а	100	36
	9-б	100	35
	11	100	100
Физика	7-а	100	33
	7-б	100	24
	8-а	100	41
	8-б	100	50
	9-а	100	50
	9-б	100	29
	10	100	44
11	100	67	
Математика	5-а	88	56
	5-б	96	46
	6-а	96	53
	6-б	95	64
	6-в	77	38
	10	100	77
	11	100	75
Алгебра	7-а	95	95
	7-б	94	33
	8-а	100	36
	8-б	100	56
	9-а	91	27
	9-б	96	25
Геометрия	7-а	94	25
	7-б	94	38
	8-а	81	29
	8-б	96	65
	9-а	95	32
	9-б	82	21
Информатика и ИКТ	7-а	100	100
	7-б	100	83
	8-а	100	96
	8-б	100	85
	9-а	100	36
	9-б	100	33
	10	100	96
	11	100	100
Черчение	10	100	100

Предмет	Класс	2023 год	
		Успеваемость %	Качество знаний %

Английский язык	5-а	100	21,43
	5-б	100	51,85
	6-а	100	33,33
	6-б	100	62,50
	6-в	100	50
	7-а	100	63,64
	7-б	100	57,89
	8-а	100	66,67
	8-б	100	85,71
	9-а	100	70,83
	9-б	100	70
	10	100	100
	11	100	100
Немецкий язык	8-а	100	62,50
	8-б	100	80
	9-а	100	62,50
	9-б	100	68,42
Музыка	5-а	100	95
	5-б	100	100
	6-а	100	89,47
	6-б	100	100
	6-в	100	100
	7-а	100	100
	7-б	100	100
ИЗО	5-а	100	100
	5-б	100	100
	6-а	100	100
	6-б	100	100
	6-в	100	100
	7-а	100	100
	7-б	100	100
	8-а	100	100
	8-б	100	100
ОБЖ	5-а	66,67	66,67
	5-б	100	81,82
	6-а	100	72,22
	6-б	100	90,91
	6-в	100	63,64
	7-а	94,74	63,16
	7-б	100	68,42
	8-а	100	100
	8-б	80,95	80,95
	9-а	100	100
	9-б	100	92,68
	10	100	100
	11	100	100
Физическая культура	5-а	100	90,91
	5-б	100	100
	6-а	100	84,21
	6-б	100	100
	6-в	100	100
	7-а	100	70,83
	7-б	100	100
	8-а	100	100
	8-б	100	100

Технология	9-а	100	88	
	9-б	100	82,61	
	10	100	100	
	11	100	100	
	Девочки			
	5-а	100	71,43	
	5-б	100	77,78	
	6-а	100	33,33	
	6-б	100	44,44	
	6-в	100	50	
	7-а	100	41,67	
	7-б	100	80	
	8-а	100	60	
	8-б	90,91	90,91	
	Мальчики			
	5-а	87,50	87,50	
	5-б	31,25	31,25	
	6-а	100	87,50	
	6-б	100	100	
	6-в	66,67	22,22	
	7-а	100	100	
	7-б	100	100	
	8-а	100	100	
8-б	100	100		

**7. Количество участников по общеобразовательным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2023 году**

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	24	6	9
2.	Литература	20	4	5
3.	Математика	18	1	3
4.	Информатика	4	0	0
5.	Физика	10	0	0
6.	История	22	1	8
7.	Обществознание	18	0	10
8.	Биология	7	1	0
9.	Химия	3	1	2
10.	География	9	0	0
11.	Английский язык	23	2	2
12.	Немецкий язык	0	0	0
13.	Французский язык	0	0	0
14.	Физическая культура	17	5	4
15.	Технология	21	6	6
16.	ОБЖ	6	0	2
17.	Астрономия	1	0	0
ИТОГО:		203	27	51

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в резерве класса в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
в 2023 году**

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		победитель	призер
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер		
1	Математика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	1	3
2	Русский язык	1	2	1	1	1	-	1	3	2	-	-	3	-	-	6	9
3	Литература	-	2	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	4	5
4	История	-	1	1	1	-	1	-	2	-	1	-	2	-	-	1	8
5	Обществознание	-	-	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2	-	2	-	10
6	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
8	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	2
10	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Английский язык	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	2	2
12	Немецкий язык															-	-
13	Французский язык															-	-
14	Технология	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	6	6
15	ОБЖ									1				1		-	2
16	Физическая культура	1	-	1	-	1	1	1	1	-	-	2	1			5	4
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		1	5	7	6	5	7	5	11	4	8	-	10	4	4	27	51

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	19	35	38	36	28	23	24	203
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	10	16	13	17	9	6	9	80
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	7	13	12	16	12	10	8	78
Из них: победители	2	7	5	5	4	0	4	27
призеры	5	6	7	11	8	10	4	51

Результаты участия МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	10	-	-
2.	Литература	5	-	-
3.	Математика	4		
4.	Информатика	-	-	-
5.	Физика	-	-	-
6.	История	6	-	-
7.	Обществознание	9	1	2
8.	Биология	1	-	-

9.	Химия	3	-	-
10.	География	-	-	-
11.	Английский язык	3	2	-
12.	Немецкий язык	-	-	-
13.	Французский язык	-	-	-
14.	Физическая культура	6	2	2
15.	Технология	8	-	1
16.	ОБЖ	2	-	-
17.	Астрономия	-	-	-
ИТОГО:		57	5	5

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в резерве класса в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» в 2023 году

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО		
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		побе дите ль	приз ер	
						поб еди тел ь	призе р											
1	Математика																	
2	Русский язык																	
3	Литература																	
4	История																	
5	Обществознание						1						1	1		1	2	
6	Физика																	
7	Биология																	
8	География																	
9	Химия																	
10	Информатика																	
11	Английский язык							1						1		2		
12	Немецкий язык																	
13	Французский язык																	
14	Технология								1								1	
15	ОБЖ																	
16	Физическая культура						1	1				1	1			2	2	
17	Астрономия																	
ВСЕГО:							2	2	1				1	2		2	5	5

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Данные	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	11	16	12	10	8	57
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	4	11	7	5	5	32
Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	2	3	0	3	2	0

Из них: победители	0	2	0	1	2	5
призеры	2	1	0	2	0	5

8. Кадровый состав педагогических работников в 2023 году

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Ученая степень / Ученое звание	Образование / категория	Направление подготовки и специальности	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
1	Попович Оксана Валерьевна	директор школы; учитель	биология	- / -	высшее/высшая	Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии;	<p>БИПКРО 18.03.2022-28.03.2022 «Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 06.05.2022-24.05.2022 «Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 16.06.2022-05.07.05.2022 «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»</p> <p>БИПКРО 24.04.2023-28.03.2023 «Введение обновленных федеральных</p>	"Менеджмент в образовании" 2013 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.	33	33

							государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»			
2	Гайдина Светлана Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - филология; Квалификация - учитель русского языка и литературы;	<p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>БИПКРО 20.09.2021-04.10.2021 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» (для учителей русского языка и литературы)</p> <p>БИПКРО 18.04.2022-29.04.2022 «Наставничество в процессе реализации основной образовательной программы в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>БИПКРО 19.09.2022-26.09.2022 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов</p>	«Менеджмент в образовании» 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования» 2018 г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» 14.06.2022-23.08.2022 «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	23	23

							дополнительного образования детей» БИПКРО 30.01.2023-03.02.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» БИПКРО 24.04.2023-28.03.2023 «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»			
3	Васина Людмила Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	БИПКРО 18.09.2023-22.09.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	"Менеджмент в образовании" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ. Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.	31	31
4	Никулочкина Елена Анатольевна	социальный педагог; заместитель директора по воспитательной работе;		- / -	высшее / высшая	Специальность - история; Квалификация - учитель истории;	БИПКРО 07.09.2020-10.09.2020 «Профессиональная деятельность социального педагога по реализации ФГОС	"Менеджмент в образовании" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр»	37	31

		учитель					образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.		
5	Кирюхина Татьяна Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель	музыка, ИЗО	- / -	высшее / высшая	Специальность - музыкальное образование; Квалификация - учитель музыки, руководитель творческого коллектива	БИПКРО 12.02.2021-26.02.2021 «Повышение профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Московский учебный центр» 12.10.2021-02.11.2021 «Современные подходы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (36 ч) АНО ДПО «Международный институт образования и развития» 17.10.2021-09.11.2021 «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании музыки в условиях реализации	"География: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г. «Менеджмент в образовании» 2021	20	20

							ФГОС» (72 ч) ООО «Информация и практика» 11.09.2021-22.10.2021 «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»			
6	Барменкова Светлана Юрьевна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021-17.10.2021 «Русский язык и литература; теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 25.10.2021-17.12.2021 «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку Российской Федерации и как родному языку (уровень ООО)» БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ»	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования» 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.	39	39

							(русский язык) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 15.11.2021-17.12.2021 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)» БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
7	Васильева Любовь Ивановна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы	БИПКРО 24.10.2022-28.10.2022 «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	-	55	55
8	Дубровская Юлия Андреевна	учитель	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	- / -	высшее / высшая	Специальность - русский язык и литература; Квалификация - учитель русского языка и литературы	ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021-16.10.2021 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	"Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования" 2018 г.	9	9

							<p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.</p>		
9	Глебкина Наталья Анатольевна	учитель	математика, алгебра, геометрия, черчение	- / -	высшее / высшая	<p>Специальность - математика; Квалификация - учитель математики и информатики средней школы</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя математики»</p> <p>БИПКРО 02.02.2023-10.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Математика»</p>		31	31
10	Климина Ирина Александровна	учитель	информатика, математика, алгебра,	- / -	высшее / высшая	<p>Специальность - информатика и математика; Квалификац</p>	<p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 12.10.2021-15.10.2021 «Информатика</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр» 27.12.2019-</p>	30	30

	овна		геометрия, индивидуаль ный проект, финансовая грамотность			ия - преподаватель информатики и математики	и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации» БИПКРО 15.11.2021- 26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» БИПКРО 14.02.2022- 18.02.2022 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО»	03.03.2020 «Учитель математики: Преподавание математики в общеобразователь ной организации» ООО «Столичный учебный центр» 29.08.2022- 01.11.2022 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
11	Ступак Наталья Викторовн а	учитель	физика, астрономия, география	- / -	высшее / высшая	Специальность - физика и математика; Квалификац ия - учитель физики и математики средней школы	БИПКРО 02.03.2021- 05.03.2021 «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» БИПКРО 11.11.2021- 30.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ (математика)»	ООО «Инфоурок» 08.09.2021- 10.11.2021 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	46	46

12	Камешко Александра Ивановна	учитель	английский язык	- / -	высшее / первая	Специальность - иностранный язык (английский) Квалификация - учитель иностранного языка (английского)	БИПКРО 21.03.2023-27.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		10	10
13	Понасенко Ирина Геннадьевна	учитель	английский язык, немецкий язык	- / -	высшее / первая	Специальность - иностранный язык (английский) Квалификация - учитель иностранного языка (английского)	ООО «Инфоурок» 11.10.2021-28.10.2021 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС» БИПКРО 23.03.2022-29.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ООО «Инфоурок» «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» 2021 г.	10	6
14	Шупова Татьяна Владимировна	учитель	история, обществознание,	- / -	высшее / высшая	Специальность - история; Квалификация - учитель истории и социально - политических дисциплин	БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» ФГАОУ « Академия реализации государственной		24	24

						<p>политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя обществознания»</p> <p>БИПКРО 27.01.2023-04.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. История»</p> <p>БИПКРО 09.02.2023-17.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Обществознание»</p> <p>БИПКРО 16.11.2023-22.11.2023 «Финансовая грамотность в обществознании»</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

15	Сергутина Анна Алексеевна	учитель	химия, биология	- / -	высшее / первая	Специальность - педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) биология и химия; Квалификация - бакалавр	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 27.07.2020-30.07.2020 «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве» ФГАОУДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (учитель химии) БИПКРО 23.03.2021-26.03.2021 «Профессиональное	ООО «Столичный учебный центр» 07.10.2019-10.10.2019 «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» 19.07.2021-21.09.2021 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5	5
----	---------------------------	---------	-----------------	-------	-----------------	---	---	--	---	---

							<p>развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учитель химии, биологии)</p> <p>ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя химии»</p>			
16	Брезовская Ирэна Николаевна	учитель	Технология, биология	- / -	высшее / высшая	<p>Специальность - биология и химия; Квалификация - учитель биологии и химии</p>	<p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 16.10.2021 – 22.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p> <p>БИПКРО 17.03.2022-29.03.2022 «Организация деятельности учителя технологии в условиях</p>	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.	33	33

							реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года»			
17	Ляхова Дина Ивановна	учитель	химия	- / -	высшее / первая	Квалификация – учитель «биологии и химии» по специальности «Биология»	ООО «Инфоурок» 14.10.2022-09.11.2022 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» 20.02.2023-22.03.2023 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	-	14	14
18	Игнатова Тамара Анатольевна	учитель тренер	физическая культура	- / -	высшее / высшая	Специальность - физическая культура и спорт; Квалификация - преподаватель физического воспитания, тренер по лыжному спорту	БИПКРО 08.04.2022-18.04.2022 «Организация деятельности учителя ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года»	ООО «Столичный учебный центр» 03.12.2022-07.02.2023 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	45	45
19	Никулочкин Василий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	ОБЖ, технология	- / -	высшее / соответствие занимаемой должности	Специальность – промышленный транспорт; Квалификация – инженер промышленного транспорта	БИПКРО 27.03.2023-31.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БИПКРО 31.08.2020-30.10.2020 «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) технологии» БИПКРО 23.04.21-23.06.21	35	3

								«Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ»		
20	Дедкова Надежда Васильевна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / первая	Специальность - профобучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии); Квалификация - учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	<p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»</p> <p>ООО «Инфоурок» 17.10.2021-03.11.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-18.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 09.03.2023-22.03.2023 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как</p>	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2018 г.	11	11

							важнейший показатель качества образовательных результатов»			
21	Детенчук Светлана Николаевна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - педагогика и методика начального обучения; Квалификация - учитель начальных классов	<p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 18.07.2022-23.07.2022 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ «286 от 31 мая 2021»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 20.06.2023-23.06.2023 «ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.	37	37
22	Кальченко Светлана Владимировна	учитель	начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - начальное обучение; Квалификация - учитель начальных классов	<p>ФГ АОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» 11.11.2021-26.11.2021 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 28.07.2022-06.08.2022 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по</p>	«ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020 г.	21	21

							ФГОС» БИПКРО 18.09.2023-22.09.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 17.08.2023-20.08.2023 «ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации»			
23	Клюева Елена Владимировна	учитель	Начальные классы, история, ОДНКНР	- / -	высшее / -	Учитель начальных классов средней школы	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» 22.06.2022-07.07.2022 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» БИПКРО 30.10.2023-03.11.2023 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»»	Июль 2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	45	26
24	Комарькова Наталья Сергеевна	учитель	начальные классы	- / -	среднее специальное / соответствие	Специальность - преподавание в начальных классах	ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-10.08.2021	«ОВЗ: Теория и методика организации	3	3

					<p>занимаемой должности</p>	<p>общеобразовательной школы; Квалификация - учитель начальных классов</p>	<p>«Начальная школа. Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 07.07.2021-03.08.2021 «ОРКСЭ: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ ОДКНР»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 08.07.2021-27.07.2021 «Обучающийся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-18.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ФГБОУВО «РОСБИОТЕХ» 07.11.2023-23.11.2023 «Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе»</p>	<p>образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--

25	Ларькина Оксана Александровна	учитель	Начальные классы	- / -	высшее / высшая	Специальность - педагогика и методика начального образования; Квалификация - учитель начальных классов и музыки	<p>БИПКРО 26.04.2021-29.04.2021 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Изобразительное искусство»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 09.10.2021 – 12.10.2021 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021 – 13.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 08.06.2022 – 11.06.2022 «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч</p>	<p>«Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» 2020 г.</p> <p>«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.</p>	26	26
----	-------------------------------	---------	------------------	-------	-----------------	---	---	--	----	----

							<p>знаний» 10.05.2023 – 13.05.2023 «особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»</p> <p>БИПКРО 07.11.2023-13.11.2023 «Методические особенности формирования младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»</p>			
26	Шалатонова Анна Сергеевна	учитель	математика	- / -	высшее / высшая	Специальность - учитель экономики и педагог-психолог; Квалификация - преподаватель физики;	<p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>ООО «Инфоурок» 25.08.2021-08.09.2021 «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок» 16.06.2022-20.07.2022 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования</p>	<p>«Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 2018</p> <p>«Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО»</p>	20	20

						<p>обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>БИПКРО 05.12.2022-09.12.2022 «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»</p> <p>БИПКРО 12.12.2023-14.12.2023 «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу формирования финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>2018</p> <p>«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 2019 г.</p> <p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2020 г.</p>			
27	Топунова Анна Николаевна	заведующая библиотекой; учитель		- / -	высшее / -	Специальность - экономика Квалификация - профессиональное переобучение	<p>БИПКРО 20.11.2023-24.11.2023 «Совершенствование компетенций педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС СОО и ООО»»</p>	<p>БИПКРО 21.04.2020-22.06.2020 «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь» 2020 г.</p> <p>БИПКРО 02.12.2019-02.03.2020 «Педагогическое образование: Учитель русского языка и</p>	13	3

							литературы» 2020 г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» 22.06.2022- 13.09.2022 «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
28	Плющева Елена Ивановна	учитель-логопед, учитель-дефектолог	биология	- / -	высшее / соответствие занимаемой должности	Специальность - учитель-логопед по специальности "Логопедия" Квалификация - учитель-логопед	ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в	АНО ДПО 01.02.2018-25.05.2018 «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Дефектология» БИПКРО 19.11.2018-21.02.2019 «Педагогическая деятельность: педагог-психолог» ООО «Столичный центр образовательных технологий»	13	11

							<p>общеобразовательном учреждении»</p> <p>БИПКРО 28.03.2023-03.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>16.06.2022-23.08.2022 «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации»</p>		
29	Фетисова Елизавета Андреевна	Старшая вожатая		-/-	высшее/-	Технология и безопасность жизнедеятельности	-	<p>ООО «Инфоурок» 07.09.2021-10.11.2021 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»</p>	2	2
30	Ложечко Галина Георгиевна	учитель	физическая культура	- / -	высшее / высшая	Специальность – бакалавр физической культуры	<p>БИПКРО 17.01.2022-21.01.2022 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>БИПКРО 23.01.2023-27.01.2023 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p>	<p>ООО «Инфоурок» 13.09.2023-15.11.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»</p>	27	27

8.1. Образование педагогических работников:

Всего педагогов	Кол-во учителей	Образование		Категория		Соответст вие занимаемой должности	Не имеют категорию
		высшее	Среднее професси ональное	высшая	первая		
30	29	29	1	19	5	3	3

9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучаю- щихся	Библиотеч ный фонд учебной литера- туры	Из них в оператив- ном использова нии	Подлежат списанию (срок использова ния более 5 лет)	Процент обеспеченн ости за счет библиотеч ного фонда	Процент обеспеченн ости за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	28	680	510	100	100	-
2 класс	40	560	510	148	80	20
3 класс	29	580	550	290	100	-
4 класс	49	640	640	56	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	48	560	560	70	100	-
6 класс	49	500	490	80	100	-
7 класс	58	560	560	90	100	-
8 класс	47	510	510	80	100	-
9 класс	44	460	460	110	100	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	8	80	80	180	10	-
11 класс	8	160	160	140	60	-

1010. Материально-техническое обеспечение

В 2023 году были приобретены следующие товары:

Март 2023 года

- ООО «Спецбланк-Москва» аттестаты- 21492, 00 рублей

Май 2023 года

- ИП Бабенко А.А.- журналы внеурочной деятельности -5000,00 рублей
- ООО «Офисмаг» -канцелярские и хозяйственные товары для школьного лагеря- 8948,20 рублей
- ООО «Офисмаг» - классные журналы- 7231, 94 рубля

Август 2023 года

- АО «Издательство просвещения» - учебники – 41118,00 рублей
- ИП Кирюшина Н.Л. – учебники 137532,00 рубля

Сентябрь 2023 года

- ИП Кирюшина Н.Л.-учебники – 52050,00 рублей

Декабрь 2023 года

- ООО «Офисмаг» - 2 проектора – 41415,97 рублей
- ООО «Альгидастройсервис» - 7 ноутбуков и 1 принтер- 399200,00 рублей
- ООО «Офисмаг» -хозяйственные, электротовары, канцелярия – 194032,00 рублей
- ИП Кирюшина Н.Л.-ученики -223000,00 рублей
- ООО «Офисмаг» -картриджи для принтеров -17786,91 рубль
- ООО «Офисмаг» -3 бесконтактных термометра – 2050,16 рублей
- ИП Бабенко А.А.- учебные пособия для кабинетов физики и химии- 124565,12 рублей
- ИП Кирюшина Н.Л.- учебники – 166716,00 рублей

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Соц. партнерство
9. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных

личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 21 классный коллектив. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Васина Л.Ю., Кальченко С.В., Ларькина О.А., Кирюхина Т.В., Глебкина Н.А., Дубровская Ю.А., Плющева Е.И., Гайдина С.В., Шалатонова А.С., Климина И.А.)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя .

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 13%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – театральное и музыкальное профилией. Активно ведёт свою работу Школьный спортивный клуб «Олимп», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» организовано через работу объединений дополнительного образования «Точка роста», «Весёлые нотки», «Театральный кружок», «Творческий час», «Цветоводство», «Эрудит», «Занимательный английский», «Школьный музей», «Социальное проектирование»

Школьный спортивный клуб «Олимп» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Мини-футбол», «волейбол», «баскетбол».

54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов их основной нагрузки в школе.)

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к **выводу:**

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают

новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- ✓ День знаний
- ✓ День самоуправления
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние торжества
- ✓ соревнования «А ну-ка парни»
- ✓ 8 марта
- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Школьный конкурс «Правнуки Победы говорят...»
- ✓ Последний звонок
- ✓ Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
Качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено достаточное количество мероприятий гражданско-патриотического направления, 5 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей(поделки, рисунки).В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

-Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

-Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

-Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога,

психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

-Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

-Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работушкольного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

-Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы введены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.

общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

-Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

-Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Брянской области.

-Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда»,

«Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых»

-Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

-Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий. В школе действует школьный музей, который сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Направления работы школьного музея – военно- исторический.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея 15 человек. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную патриотическую деятельность способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социальнозначимой деятельности.

Рекомендации:

Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в

недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни. Так же представлена информация о различных учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д. Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОеКТОриЯ».

Вывод:

Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность и производительность труда, принимали участие в социально значимом труде.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

Мониторинг участия учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальных конкурсах воспитательной и спортивной направленности в 2023 уч.году

<i>Учреждение</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Общее количество победителей и призёров</i>
МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»	141	44	79	123

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах (эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2023-2024 учебный год.

Название конкурса	Дата проведения	ФИО учителя	Предмет	Класс	Итоги конкурсов (победители, призеры, участники)
Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди общеобразовательных организаций г.Фокино	12.09.2023	Ложечко Г.Г. Игнатова Т.А.	Мини-футбол		3 место - командное
Городской турнир по волейболу "Русский характер" , посвященного празднованию 80-годовщины освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков	18.09.2023	Ложечко Г.Г. Игнатова Т.А.	волейбол		1 место - командное
Городской блиц-турнир по шахматам "Поколение Победы" ,	18.09.2023	Ложечко Г.Г. Игнатова Т.А.	шахматы	6а	2 место – Гусупбаев Тимур

посвященного празднованию 80-й годовщины освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков					
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений г.Фокино	27.09.2023	Ложечко Г.Г. Игнатова Т.А.	Личный зачет		1 место - командное
				8а	1 место – Кузина Надежда (дистанция 500 м)
				8б	2 место – Федичкин Арсений (дистанция 1000 м)
				11	2 место – Кузина Анастасия (дистанция 1000 м)
				11	1 место – Андрияшин Никита (дистанция 2000 м)
Муниципальный этап конкурсных проектных разработок по финансовой грамотности в 2023 году	31.10.2023	Васина Л.Ю.	работа "Создание буклета «Все профессии важны!»"	3	1 место – Маркешина София
		Шалатонова А.С.	работа «Создание буклета «Детская банковская карта»	5б	1 место – Афанасина Милена
		Климина И.А.	работа "Создание буклета «Участие школьника в планировании семейного бюджета"	10	1 место – Брайцева Евгения
Городская выставка "Хоровод любимых кукол" среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г.Фокино	02.11.2023	Кирюхина Т.В.	номинация "Народная, бережная кукла" работа «Кукла Даша»	6б	1 место - Бабашева Ирина

		Ларькина О.А.	номинация "Авторская , игровая кукла" работа "Кукла Соня"	1а	1 место - Кузин Василий
		Васина Л.Ю.	номинация "Вязаная кукла (крючком и спицами)" работа «Нафаня»	3	1 место - Бакштеев Тимофей
		Гайдина С.В.	номинация "Народная, обережная кукла" работа «Мать и дочь»	9а	1 место - Цуренкова Полина
		Глебкина Н.А.	номинация "Вязаная кукла (крючком и спицами)" работа "Элли из Изумрудно го города"	7б	1 место - Маркешина Анастасия
		Гайдина С.В.	номинация "Вязаная кукла (крючком и спицами)" работа "Кукла - оберег"	9а	2 место - Шлыкова Дарья
Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады среди образовательных организаций г.Фокино	07.11.2023	Ложечко Г.Г. Игнатова Т.А.			3 место - командное
Муниципальный этап конкурса плакатов "Сделай свой выбор!"	13.11.2023	Кирюхина Т.В.		8б	2 место – Титов Никита
Городская выставка «Бумажная вселенная» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г.Фокино	14.11.2023	Васина Л.Ю.	номинация - работы, выполненн ые в технике «бумагопла стика»	3	1 место – Фролов Евгений
		Кальченко С.В.		4а	2 место - Никитичева Дарья

		Дедкова Н.В.	номинация - работы, выполненные в технике «квиллинг» , паперкрафт	2а	1 место - Емельянова Каролина
		Шупова Т.В.		5а	2 место - Иванина Елизавета
		Ступак Н.В.	номинация - аппликация, вырезание из бумаги	6а	3 место - Шестацкая Алина
		Гайдина С.В.	номинация - оригами, модульное оригами, киригами	9а	1 место - Шлыкова Дарья
Городские соревнования по волейболу	22.11.2023	Ложечко Г.Г.			3 место - командное
Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества: Операция «Багратион» в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» среди школьников города Фокино:	23.11.2023	Шупова Т.В.	командный зачет ВСИ «Зарница» обучающиеся нашей школы 11-13 лет	76	1 место - Павликова Анна и Брайцев Олег
			командный зачет ВСИ «Орленок» обучающиеся нашей школы 14-17 лет	11	2 место - Андряшин Никита и Коноплев Никита
Областные соревнования по снайпингу	24.11.2023	Никулочкин В.Н.	набрали 105 очков и заняли 16 место в Брянской области	11	Коноплев Никита
				11	Кузина Анастасия
				9а	Архипов Максим
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ г.Фокино в 2023-2024 уч.г.	04.12.2023	Плющева Е.И.	биология	76	Призер - Андрюшкина Полина
		Камешко А.И.	Английский язык	76	Призер – Павликова Анна
		Ложечко Г.Г.	Физическая культура	86	Победитель - Сытник Владислава
Соревнования по волейболу, посвященных памяти Ратникова Л.П. и Дорожкина	09.12.2023	Ложечко Г.Г.	волейбол		3 место - командное

А.В.					
Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы "Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области" в 2023 году	21.12.2023	Васина Л.Ю.		3	Победитель – Маркешина София
		Климина И.А.		10	Призер – Брайцева Евгения
Открытый турнир по волейболу	22.12.2023	Ложечко Г.Г. Игнатова Т.А.	Волейбол (игроки 2008-2009 года рождения)		1 место - командное
			Волейбол (игроки 2010-2011 года рождения)		3 место - командное
Городская выставка "Удивительный мир техники" среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений	25.12.2023	Васина Л.Ю.	номинация "Бумажное моделиро вание и конструиро вание техническо й направленн ости"	3	3 место - Улжаев Расуль
		Ларькина О.А.	номинация "Моделиро вание различных видов техники" (техническ ие устройства и модели свободной конструкци и)	1а	2 место - Коршунова Яна
Открытый межрегиональный турнир по волейболу среди юношей и девушек 2006 года рождения и моложе	05.01.2024	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	волейбол		2 место (юноши) – командное 3 место (девушки) - командное
Муниципальный этап соревнований по волейболу в зачет Спартакиады среди общеобразовательных организаций г.Фокино	30.01.2024	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	волейбол		1 место (девушки) - командное

Муниципальный этап соревнований по волейболу в зачет Спартакиады среди общеобразовательных организаций г.Фокино	31.01.2024	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	волейбол		1 место (юноши) – командное
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	07.02.2024	Кирюхина Т.В.	Категория «Вокальные группы»	8-е кл.	2 место - вокальная группа "Ровесники"
			Категория «Солист»	8б	2 место - Воронин Алексей
Турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества.	26.02.2024		шахматы	6а	1 место (среди мальчиков) - Тусупбаев Тимур
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 5-7 классов	28.02.2024	Барменкова С.Ю	Русский язык	7б	Победитель - Брайцев Олег
Межшкольный конкурс «В ожидании широкой Масленицы»	07.03.2024	Комарькова Н.С.	Накрытие и сервировка столов, подбор угощений и представление праздника	2б	Победитель – обучающиеся 2-б класса
Муниципальный тур конкурса юных чтецов "Живая классика" в городе Фокино	13.03.2024	Клюева Е.В.		7б	Победитель - Павликова Анна

*Приложение N2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» Брянской области за 2023 год, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	420 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	16 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек / 44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 человек / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 0,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек / 0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек / 63%
1.29.2	Первая	5 человек / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	29 человек / 97%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9510 экз, 22,6 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 человек / 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4136, 4 кв.м

Принято протоколом педагогического совета №12 от 29.03.2024 г.

Директор школы:  О.В.Попович

