

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

  
НИКУЛОЧКИНА Е.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

  
ПОПОВИЧ О.В.

Принято на педагогическом совете №14 от 22.05.2018 г.

# ПРОГРАММА

## оздоровления и занятости детей и подростков в летнее время «КАНИКУЛЫ»

Авторы программы:  
педагогический коллектив  
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

2018 год

## **I. Информационная карта.**

**1. Полное название программы:** «Каникулы».

**2. Основания для разработки программы:**

Разработка данной программы организации каникулярной отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей, законных представителей и детей на организационный отдых школьников в условиях города;
- ✓ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ✓ обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ использование творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**3. Основные заказчики программы:** родители, (законные представители) учащихся города Фокино.

**4. Авторы программы:**

Коллектив педагогов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

**5. Почтовый адрес авторов программы:**

242610 Брянская область г.Фокино ул. Крупской дом 11

**6. Телефон авторов программы:**

Рабочий – (848333) 4-78-44, школа

**7. Цели и задачи программы.**

**Цель:** Создание условий для отдыха, развития, занятости обучающихся в летний период, укрепления здоровья детей, оказание социальной помощи, поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в особой заботе государства.

Отдых детей необходимо рассматривать как организацию разнообразной общественно-значимой досуговой деятельности, отличной от школьной, в процессе которой важно использовать активнее общение с природой, обеспечивать детей сменой деятельности: переключением с учебной деятельности на отдых и общественно-значимый досуг, трудовую деятельность.

Отсюда следует, что **основными задачами** организации летней оздоровительной компании в 2018 году являются:

- ✓ организация содержательного отдыха, занятости и досуга школьников через использование разнообразных форм и видов деятельности;
- ✓ создание условий для раскрытия индивидуальных особенностей личности и творческого развития школьников;
- ✓ обучение детей основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и природы;
- ✓ оздоровление школьников через обеспечение активного двигательного режима, закаливающие процедуры, витаминизацию и др.;
- ✓ работа с одаренными детьми, детьми труппы «риска» и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ создание мотивации на здоровый образ жизни;
- ✓ активизация интереса школьников к экологическим проблемам.

**8. Сроки реализации программы:** 01 июня 2018 года - 31 августа 2018 года

**9. Ожидаемый результат:**

- снижение уровня заболеваемости (по результатам медосмотра: снятие с диспансерного учета и др.): выбор обучающимися здорового образа жизни (отказ от вредных привычек);
- отсутствие правонарушений, совершаемых подростками в летний период;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- стопроцентный охват организованными формами летнего отдыха и занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в особой заботе государства;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

#### **10 .Финансовое обеспечение программы:**

- ✓ комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту Брянской области;
- ✓ добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

### **II. Программа организации летнего лагеря с дневным пребыванием**

#### **Пояснительная записка**

Каникулы - латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды галактики: в созвездии дней школьного лета летние каникулы самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный режим работы в учебной деятельности обязательно должен прерываться, необходима смена впечатлений. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Обучение детей в школе на современном папе характеризуется рядом моментов, негативно отражающихся на состоянии здоровья детей: большая учебная нагрузка, мебель не соответствует росту, очень мало спортивного инвентаря, не выдерживается температурный режим и др. Большинство из них порождены недостаточным финансированием.

За прошедший год незначительно улучшилось социально-экономическое положение семей, где проживают школьники, количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уменьшилось на 14 %. Уменьшилось количество семей, в которых один или оба родителя являются безработными или неработающими, возрастает количество детей, проживающих в неполных семьях.

Остается высоким уровень заболеваемости: каждый третий обучающийся имеет ту или иную патологию, состоит на диспансерном учете, наблюдается рост сердечнососудистых заболеваний, органов дыхания, остается высоким процент заболевания нервной системы.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Результаты анкетирования родителей и детей говорят о том, что большинство детей за здоровый образ жизни. И взрослые, и дети удовлетворены спортивной работой, которая ведётся в школе, дают высокую оценку силе воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, рациональное питание и др.

Из вышеперечисленного следует, что необходимо продолжить работу по оздоровлению детей и в летний период. В связи с этим педагогический коллектив школы уделяет повышенное внимание организации каникулярного времени обучающихся как периода восстановления психофизических сил детей.

А что же в лагере (дворовой площадке и др.) самое главное для детей? Конечно же, отдых. В лагере ребята живут по законам и правилам детских коллективов. Взрослые (воспитатели) должны постараться не нарушать эти правила:

\* *Самостоятельность.* Не надо делать и думать за ребят, не надо водить их за ручку, тем более строем. Пусть думают и придумывают сами. Пусть сами организуют свою жизнь. Самостоятельность - это доверие.

\* *Коллективизм.* Любое дело надо придумывать для всех и для каждого. Это когда у всех общие интересы, когда друг без друга скучно. Но коллективизм всегда ради личности.

\* *Творчество.* Каждое дело выполнять, с выдумкой, личной и коллективной инициативой.

\* *Польза.* Себе, отряду, людям. Выбирайте дела на пользу всем.

\* *КТД.* Из всех дел самые важные коллективно-творческие дела: познавательные, трудовые, спортивные. Говорим дело, потому что оно представляет собой заботу о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях. Оно - коллективное, потому что совершается вместе с ребятами и их старшими товарищами. Оно - творческое, потому что представляет собой непрерывный поиск лучших решений жизненно важных задач, потому что не только выполняется, но и задумывается, планируется, организуется, оценивается сообща.

Состав лагеря - это учащиеся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

**Сроки реализации программы:** 01 июня 2018 года - 31 августа 2018 года.

### **Краткое содержание программы:**

В летний период планируется организовать работу оздоровительного лагеря по следующим направлениям:

- социально-адаптивное;
- экологическое;
- художественно - эстетическое;
- интеллектуальное.

Отряды формируются с учетом возрастных особенностей детей, их желаний на основе опроса и анкетирования.

В работе используются различные формы: игра, коллективное творческое дело, экскурсии и др.

Программа построена на принципах:

- гуманистической ориентации;
- практической направленности деятельности детей;
- коллективного творчества;
- культуросообразности;
- душевных контактов;
- социального закалывания детей.

Для развития интеллектуальных способностей, коммуникативных качеств школьников, культуры поведения планируется организовать неделю «Познаём, играя».

Содержание «Литературной недели» предусматривает создание условий для развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их литературоведческого, лингвистического, информационного кругозора. Организация отдыха и занятости детей через игровую деятельность.

Содержание недели «Творческая» предусматривает активный двигательный режим в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие творческих способностей.

Основной деятельностью содержания работы лагеря является спортивная деятельность, приобщение детей к здоровому образу жизни.

## **Примерный план работы летнего лагеря с дневным пребыванием**

**2018 года**

**Цель:** создать условия для всестороннего развития личности школьников.

**Задачи:**

- создать условия для развития интеллектуальных способностей школьников, воспитывать культуру поведения;
- развивать коммуникативные качества школьников.
- создать условия для развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их литературоведческого, лингвистического, информационного кругозора;
- развивать коммуникативные качества школьников.
- организовать отдых и занятость детей через игровую деятельность;
- обеспечить активный двигательный режим в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Пятница 1 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. Анкетирование «Немного о себе». Инструктаж по технике безопасности. Режим дня в лагере. Мероприятия по противопожарной безопасности. «Здравствуй, Лето!» - игровая программа с участием театрального коллектива «Апельсин», посвященная Дню защиты детей. «Солнечный круг» - выставка рисунков на асфальте (МАУК «КДЦ») – 11.00

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Понедельник 4 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. Выпуск стенгазет отрядов. Выборы командира отряда. Разучивание речёвок, девизов отрядов.

*Просмотр мультфильма (МАУК «КДЦ») – 11.00*

Подвижные игры на свежем воздухе.

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Вторник 5 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. Викторина «*Волшебная страна Шарля Перро*» (библиотека МАУК «КДЦ») – 10.30. Игровая программа «*Ура, каникулы!*» (МБУ ДО ФЦДТ) – 11.30  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### Среда 6 июня

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. Просмотр мультфильма (МАУК «КДЦ») – 11.00  
Подвижные игры на свежем воздухе.  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### Четверг 7 июня

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. Конкурс детских рисунков «Я рисую дружбу». Подведение итогов, награждение победителей. Отрядные игры. Военно-патриотическая игра *Зарница*.  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### Пятница 8 июня

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. Конкурсно-игровая программа «*Я и мои друзья*» (МБУ ДО ФЦДТ) – 10.00 Просмотр мультфильма (МАУК «КДЦ») – 11.00  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### Суббота 9 июня

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. «Герб, флаг, гимн» - тематическая викторина, посвященная государственным символам России. Программа «*Неофициальные символы России*» (библиотека МАУК «КДЦ») – 10.30 Игровая программа «*Весёлые старты*» (МБУ ДО ФЦДТ) – 11.30  
**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Среда 13 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Просмотр мультфильма (МАУК «КДЦ») – 11.00*

*Подвижные игры на свежем воздухе.*

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Четверг 14 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Экологическая игровая программа для детей*

*«Весёлый огород». Игра по Станциям. Подведение итогов.*

*Награждение победителей.*

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Пятница 15 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Конкурсно-игровая программа «Весёлые старты»*

*(МБУ ДО ФЦДТ) – 10.00. Просмотр мультфильма*

*(МАУК «КДЦ») – 11.00*

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Понедельник 18 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Экскурсия в краеведческий отдел КДЦ*

*(МАУК «КДЦ») – 10.30. Подвижные игры на свежем воздухе.*

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Вторник 19 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Игровая программа «Летняя карусель»*  
(МБУ ДО ФЦДТ) – 11.00. Подвижные игры на свежем воздухе.  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Среда 20 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. «Быстрее! Выше! Сильнее!» спортивно-развлекательная программа, посвящённая Международному Олимпийскому дню. (МАУК «КДЦ») – 11.00  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Четверг 21 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Конкурсная программа «Мистер лето».*  
*Подведение итогов, награждение победителей.*  
Подвижные игры на свежем воздухе.  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Пятница 22 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Квест, посвящённый трагической дате 22 июня 1941 года.* (МБУ ДО ФЦДТ) – 10.30. *Линейка Памяти у Вечного огня для детей и подростков в День Памяти и Скорби.*  
(МАУК «КДЦ», Памятник павшим Воинам) – 11.00  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

### **Понедельник 25 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка  
**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка  
**9.00** – завтрак  
**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Просмотр мультфильма* (МАУК «КДЦ») – 11.00  
Подвижные игры на свежем воздухе.  
**13.00 – 13.20** –обед  
**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры  
**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

## **Вторник 26 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. *Конкурсная программа «Мистер лето».*

*Подведение итогов, награждение победителей.*

*Подвижные игры на свежем воздухе.*

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией).

## **Среда 27 июня**

**8.30 - 8.45** – линейка

**8.45 – 8.55** – утренняя зарядка

**9.00** – завтрак

**9.30 – 13.00** – работа по плану. Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, школьный лагерь!». Подведение итогов, награждение победителей.

*Беседа «Безопасные каникулы»*

*Просмотр мультфильма (МАУК «КДЦ») – 11.00*

**13.00 – 13.20** –обед

**13.20 – 14.00** – беседы, развивающие игры

**14.00 – 14.30** – самоподготовка воспитателей (работа с документацией)

### **Организационные моменты.**

Лагерь с дневным пребыванием организуется на базе МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

Работа лагеря регулируется Положениями о работе лагерей с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха.

Продолжительность смены в оздоровительном лагере - 18 дней. Продолжительность рабочего дня воспитателей - 6 часов. Питание детей 2-х разовое, организуется в школьной столовой.

Оздоровительные мероприятия проходят на спортивной площадке у школы, стадионе или с выходом в КДЦ и ЦДТ г.Фокино.

Воспитатели назначаются из числа педагогов школы.

### **Принципы работы.**

Содержание летней работы с детьми основывается на следующих **принципах**:

- ✓ гуманистической ориентации: добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность; формирование у детей готовности к самозащите своих прав: доверие ребенку в выборе средств достижения поставленных целей: оптимистическая стратегия в определении воспитательных задач (оптимизм построен на вере в возможность каждого ребенка);
- ✓ практической направленности деятельности детей: в течение каникул дети осваивают трудовые, туристические навыки.проводят краеведческие исследования:
- ✓ коллективного творчества: творческое сотрудничество педагогов и воспитанников позволяет создать условия для развития личности ребенка и педагога;

- ✓ культуросообразности: предполагается проведение мероприятий, содержание которых позволит воспитанникам ознакомиться с культурой и обычаями народов, живущих как за пределами Кировской области, так и на ее территории, района, округа, что позволит почувствовать взаимосвязь, взаимопроникновение и единство «культурной» территории соседних народов;
- ✓ самоуправления: формирование таких рабочих органов управления, при которых каждый ребенок чувствовал бы себя не лишним и имел бы возможность влиять на ход событий в отряде. Максимально использовать свои возможности для общего блага и отдельных людей:
- ✓ душевных контактов (психологического комфорта личности): понимание ребенка и принятие его таким, какой он есть; создание положительного эмоционального фона в детских коллективах, его ежедневное отслеживание и коррекция;
- ✓ социального закаливания детей: предполагает включение воспитанников в ситуации (реальные, имитированные), которые требуют волевого усилия для преодоления негативного влияния социума.

#### **Структура межведомственного взаимодействия.**

МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» взаимодействует со всеми заинтересованными ведомствами города. Школа организует мероприятия по реализации Программы и взаимодействует с:

- ✓ администрацией города, которая координирует работу всех ведомств по данному вопросу; организует межведомственное взаимодействие на местном уровне и контролирует работу других учреждений на территории города;
- ✓ КДЦ, который оказывает помощь в организации досуга обучающихся, разрабатывает отдельные культурно - досуговые мероприятия;
- ✓ городской библиотекой, которая организует тематические выставки книг, обзор детских журналов и газет;
- ✓ ЦДТ, который оказывает помощь в организации досуга обучающихся, разрабатывает отдельные культурно - досуговые мероприятия;
- ✓ Городской больницей - организация медосмотра работников и воспитанников лагеря, организация медико-просветительской работы в летний период, организация медицинского контроля в лагере;
- ✓ предприятиями города и района - поставка продуктов для лагеря.

#### **Подготовительная работа, проведенная МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» к летней оздоровительной кампании 2018 года**

1. Изучение потребности обучающихся и их родителей в летнем отдыхе и занятости детей.
2. Составление предварительных списков детей.
3. Знакомство родителей с планом организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей. (Ответственные: администрация школы, классные руководители).
4. Изучение нормативно-правовой базы (Положения, приказы, инструкции).
5. Разработка программы оздоровления и занятости детей и подростков «Каникулы».
6. Посещение семинаров по летнему отдыху и занятости детей и подростков.
7. Знакомство педагогических работников, обслуживающего персонала с обязанностями работников лагеря.

#### **Литература.**

1. Афанасьев СП., Комарин СВ. Сто отрядных дел. - Кострома: N41.1, «Вариант», 2000
2. Афанасьев СП., Комарин СВ., Тимонин А.И.. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г.
3. Титов СВ. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. - М. ТЦ «Сфера». 2001 г.
4. Детский праздник в школе, лагере, дома. Нижегородский областной конкурс игровых программ. Выпуск 3. Составитель Нещерет Л.Г. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000 г.
5. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №2-2005г.

6. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонии А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г.
7. Титов С.В. Ура. каникулы! Библиотека вожатого. - М. ТЦ «Сфера». 2001 г.
8. Детский праздник в школе, лагере, дома. Нижегородский областной конкурс игровых программ. Выпуск 3. Составитель Нешерет Л.Г. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998 г.
9. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №2-2005г.
10. Е.А. Турбина «Летний оздоровительный лагерь». Волгоград: Учитель, 2006.