

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «ДРУЖБА».

Общие положения

Летний лагерь отдыха с дневным пребыванием организуется для уч-ся 1-10 классов при МБОУ «СОШ №1 г.Фокино». Он создается в целях развития творческого потенциала ребят, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря отдыха определяется его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- 1) Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- 2) Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- 3) Положение о лагере дневного пребывания.
- 4) Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- 5) Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 6) Положение по профилактике ДДТТ, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 7) Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- 8) Приказы МКУ «Управление соцкультсферы г.Фокино».
- 9) Должностные инструкции работников.
- 10) Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- 11) Заявления от родителей.
- 12) Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- 13) Акт приемки лагеря.
- 14) Планы работы.

Принципы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;

- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Направление работы лагеря

1. Профилактика и ликвидация безнадзорности несовершеннолетних в каникулярный период.

Цели

1. Организация досуга учащихся во время летних каникул.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
3. Содействие социальной адаптации детей и подростков.
4. Формирование интереса к физкультуре и спорту.

Задачи

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей школьника, навыков общения.

3. Привитие навыков здорового образа жизни.
4. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования, здравоохранения.
5. Повышение мотивации детей и подростков к ведению здорового образа жизни.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет средств областного, местного бюджетов, родительской доли;
- б) игровая площадка, спортивный инвентарь, столовая, помещение, приспособленное для спортивного зала, стадион, библиотека.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- Заместитель начальника лагеря ;
- Воспитатели - организуют работу отрядов;

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Организация деятельности лагеря «Дружба»

1. Летний лагерь отдыха учащихся при МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.
2. Работа лагеря организуется в одну смену: смена проводится в июне месяце.
3. Лагерь работает в режиме 5-дневной рабочей недели.
4. Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, достигших 15 лет включительно, на имя директора школы.
5. Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящей Программой, Программой «Каникулы», регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период (на общешкольном родительском собрании).

6. На период функционирования лагеря назначаются начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

7. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

Охрана жизни и здоровья детей в летнем лагере «Дружба»

1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

2. Воспитатель отряда обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ: экскурсий, походов, игр и пр.

3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход детей с территории лагеря без разрешения.

4. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря и руководителей отрядов.

Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь отдыха «Дружба»

1. Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни (не более 3-х дней);
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении лагеря.

2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

Этапы программы лагерной смены

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (18 дней смены):

- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Оздоровительные мероприятия по плану;
- Методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап (18 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.
6. Проявление экологических навыков в практической деятельности.
7. Ответственное отношение к труду.